

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Diplomacia Pública y Negociación Internacional

**Descripción:** Comunicar, establecer alianzas e influir en la escena internacional son algunos de los ejes sobre los que se vertebra la diplomacia pública. El primero de ellos ha adquirido en el siglo XXI una importancia mayúscula debido a la revolución tecnológica. Esta última permite al ciudadano no sólo estar informado sobre lo que acontece globalmente sino dar su opinión a través de los canales que le brindan las redes sociales. Ello le capacita, por tanto, para convertirse en un evaluador de la política exterior desarrollada por su gobierno pero también para juzgar la que realizan otros estados así como la desplegada por organizaciones supranacionales (por ejemplo, la Unión Europea). Esta evolución supone un reto para Estados y para las instituciones internacionales: por un lado deberán transmitir de manera adecuada y transparente los fines e instrumentos de su política exterior y por otro lado, deberán proyectar las potencialidades reales de su país.

No obstante, la abundancia de información y el aludido incremento de posibilidades de acceder a ella por parte de la ciudadanía, implica la aparición de nuevos desafíos para los Estados a la hora de comunicarse con la ciudadanía. El principal de ellos radica en la obligatoriedad de deslegitimar aquellas noticias falsas ("fake news"), recurso empleado por diferentes actores (estatales y no estatales) con el que persiguen múltiples finalidades.

Como acontecimientos recientes han demostrado (el Brexit o las últimas elecciones presidenciales en Estados Unidos), las fake news tienen como fin menospreciar la imagen de un Estado competidor, mediante la difusión de bulos sobre su comportamiento. Por ello, el Estado debe de dotarse de los recursos adecuados para debilitar y erradicar la influencia que esas noticias falsas ocasionan a su imagen, tarea en el que debe desempeñar un rol clave el profesional de la política exterior.

El Estado, a la hora de elaborar esa estrategia de diplomacia pública, cuenta con un buen número de organismos que participan en su formulación y en su implementación. La diplomacia pública provoca que la política exterior se haga visible, escapando del oscurantismo con que fue concebida en épocas anteriores para lo cual se empleaban expresiones deliberadamente ambiguas como interés nacional o razón de Estado.

La diplomacia pública no sólo afecta a los Estados sino que otros actores no estatales como las empresas multinacionales han desarrollado una diplomacia cada vez más sofisticada a través de herramientas como proyectos de educación o iniciativas medioambientales, otrora realizados exclusivamente por los Estados como parte de su política exterior.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6

**Modalidad:** Online

**Temario:**

-Diplomacia Pública y Diplomacia Internacional: concepto, evolución y lugar que ocupan en la política exterior. Práctica diplomática y negociación internacional. La diplomacia: orígenes y transformaciones. La diplomacia como herramienta distintiva de la política exterior.

-Desinformación, propaganda y diplomacia. La desinformación como herramienta al servicio de ciertos intereses de determinados Estados. La injerencia de la desinformación en la soberanía nacional. Mecanismos y herramientas de la desinformación. La propaganda y su espacio en la política exterior.

-Definición de negociación internacional y mediación internacional. El recurso a la negociación internacional y a la mediación internacional a lo largo de la historia. Estudio de las principales organizaciones de mediación internacional. Estudio de casos de negociación internacional: análisis y lecciones derivadas.

-Herramientas de la política exterior al servicio de la negociación internacional y de la mediación internacional. Rasgos distintivos del idioma y del lenguaje diplomático. Análisis del rol del mediador internacional: evolución y razones de la complejidad de su cometido. Estudio de casos de mediación exitosa: implicaciones inmediatas y a largo plazo. Estudio de casos de mediación fallida: implicaciones inmediatas y a largo plazo.

-La inteligencia económica como herramienta al servicio de la política exterior: mecanismos e instrumentos. La relaciones de la inteligencia con otras disciplinas afines.

**Competencias:**

**Competencias básicas**

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de

contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

### **Competencias específicas de la asignatura**

CE15: Conocer las principales técnicas de negociación y mediación internacional, su evolución y el rol desempeñado en la implementación de la política exterior.

CE16. Conocer los rasgos distintivos de la diplomacia pública y la capacidad de esta última para transformarse ante los retos planteados por un panorama internacional cambiante. Ponderar el rol de la diplomacia pública frente a la desinformación y la propaganda.

CE17. Entender la diplomacia como una herramienta al servicio de la política exterior con capacidad para efectuar aportaciones propias.

CE18. Determinar las relaciones e interacciones, semejanzas y diferencias entre diplomacia pública y diplomacia privada.

### **Actividades Formativas**

Clases expositivas. 15 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Clases prácticas. 20 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Tutorías. 13 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 2 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

### **Metodologías docentes:**

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).
- Seminarios

- Revisión bibliográfica

-Actividades guiadas

### **Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	40.0	60.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0