

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Técnicas de Elaboración, dirección y control de la política exterior

Descripción: Se estudiarán las relaciones que mantiene la política exterior con otras políticas públicas, lo que permitirá reflejar el carácter transversal de aquélla. En consecuencia, se analizarán las diferentes técnicas y estrategias de negociación así como los rasgos del consenso final, sin olvidar la influencia de la opinión pública y las formas de manifestarse de ésta durante el periodo relatado.

El hecho de que la política exterior sea una política pública, puede plantear conflictos con otras políticas públicas pues todas ellas compiten por obtener una serie de recursos procedentes del Estado que, por definición, suelen resultar escasos. Se abordarán los factores que en última instancia provocan que el Estado se decante por unas políticas públicas u otras.

La consideración de la política exterior como una política pública determina, asimismo, la existencia de mecanismos de transparencia y de rendición de cuentas, cuyo alcance y repercusión se abordarán tanto desde el punto de vista teórico como práctico.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

-La transversalidad de la política exterior: relaciones e interacciones con otras políticas públicas. Características y evolución de estas relaciones e interacciones. Análisis del conflicto y de la cooperación en las relaciones de la política exterior con otras políticas públicas. Mecanismos de relación entre las diferentes políticas públicas.

-Actores e instituciones característicos de la política exterior: evolución y rasgos distintivos. Características de los actores e instituciones de la política exterior en los regímenes democráticos y en los regímenes autoritarios. Relaciones e interacciones entre los actores e instituciones propios de la política exterior.

-La opinión pública y su influencia en la elaboración de la política exterior. El concepto de opinión pública: qué es, cómo ha evolucionado y cómo se manifiesta. La opinión pública ante la política doméstica y ante la política exterior. Herramientas de medición

de la influencia de la opinión pública en la política exterior.
Agentes de la opinión pública con capacidad para influir en la política exterior.

-Herramientas para la evaluación y el control de la política exterior: surgimiento, evolución y características. Régimen jurídico de las herramientas para la evaluación y el control de la política exterior. El control de la política exterior en sede parlamentaria. El rol de la opinión pública y de la sociedad civil en el control de la política exterior.

-Política Exterior: transparencia y rendición de cuentas. Organismos encargados: evolución, características e influencia. Relaciones entre transparencia y Estado de Derecho. Consecuencias legales de la vulneración de la transparencia y la rendición de cuentas.

Competencias básicas

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

Competencias específicas de la asignatura

CE10. Identificar el carácter transversal de la política exterior, qué significa y qué implicaciones tiene.

CE11. Identificar las agendas de los diferentes actores que influyen la elaboración de la política exterior, determinado qué factores pueden generar conflicto y cuáles son susceptibles de facilitar la cooperación.

CE12. Estudiar el diseño organizativo, el planteamiento estratégico y las fases en la elaboración de la política exterior.

CE13. Comprender las diferentes herramientas de seguimiento y evaluación de la política exterior así como las implicaciones derivadas del empleo de las mismas.

CE 14. Analizar la transparencia y la rendición de cuentas como parte integrante de la política exterior.

Actividades Formativas

Clases expositivas. 15 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Clases prácticas. 20 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Tutorías. 13 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 2 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Metodologías docentes:

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).
- Seminarios
- Revisión bibliográfica
- Actividades guiadas

Sistema de Evaluación

| Sistemas de evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Portfolio del estudiante (evaluación continua). | 40.0 | 60.0 |
| Prueba objetiva de evaluación final. | 40.0 | 60.0 |