

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Política Exterior y comunidad internacional

**Descripción:** En esta asignatura se estudiará el modo en que la estructura y configuración de la comunidad internacional ha influido en la política exterior. Esa sociedad internacional ha transitado por diferentes fases, lo que refleja su carácter cambiante, hasta llega al momento actual en el que la hegemonía comercial, diplomática o geopolítica de Occidente está siendo cuestionada por actores clave (China y Rusia, por ejemplo) que aspiran a un mayor protagonismo en la sociedad internacional para lo cual han puesto en marcha iniciativas multilaterales que cuestionan el orden liberal establecido al término de la Segunda Guerra Mundial. Ese orden liberal se halla asociado a la extensión de una serie de valores (libre mercado, democracia representativa o respeto por los derechos humanos) los cuales no siempre forman parte en su totalidad de esos nuevos actores (estatales y no estatales) que desafían la hegemonía occidental.

En el desarrollo de esta materia se analizará la influencia ejercida por los actores no estatales en la sociedad internacional, como aspecto que condiciona la política exterior. De una manera más particular, se profundizará en cómo cada uno de los actores no estatales dispone de su propia agenda de fines y por tanto de medios para alcanzarlos, lo que provoca que mantengan entre ellos y con los estados diferentes tipos de relaciones (bien de conflicto, bien de cooperación).

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- Definición y fundamentos de la comunidad internacional. Principales visiones del concepto de comunidad internacional. Evolución histórica del concepto de comunidad internacional. Principales etapas de comunidad internacional.
- Grandes potencias, superpotencias y potencias medias en la comunidad internacional: evolución y transformación. Características de la política exterior de las superpotencias, grandes potencias y potencias medias.
- Actores estatales y actores no estatales en la comunidad internacional. Definición de actor estatal y actor no estatal. Tipologías de actores no estatales. Relaciones entre actores estatales y no estatales en la comunidad

internacional. Influencia de los actores no estatales en la formulación de la política exterior.

- Influencia de la comunidad internacional en la implementación de la política exterior. Relaciones comunidad internacional-política exterior.
- Cooperación y multilateralismo VS crisis de los Estados para responder a los desafíos del siglo XXI. Orígenes y etapas del multilateralismo. Factores (ideológicos, políticos, económicos y culturales) que influyen en el multilateralismo. Principales organizaciones multilaterales. El Estado-Nación: génesis y evolución. Crisis y transformaciones del Estado-Nación.

### **Competencias básicas**

CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

### **Competencias específicas de la asignatura**

CE4. Conocer las características distintivas y la evolución de la Sociedad Internacional.

CE5. Aproximarse a la política exterior de naturaleza subestatal distinguiendo Estados Centralizados de aquellos descentralizados.

CE6. Apreciar y enumerar las diferencias de la política exterior de los Estados de Derecho y los Autoritarios/Totalitarios.

CE7. Comprender qué implica y qué significa el multilateralismo y cómo influye en la formulación e implementación de la política exterior.

CE8. Analizar las transformaciones que ha sufrido el Estado Nación y la influencia de aquéllas en la formulación e implementación de la política exterior.

CE9. Diferenciar superpotencia, grandes potencias y potencias medias y cómo se manifiesta tal clasificación en su política exterior.

### **Actividades Formativas**

Clases expositivas. 15 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Clases prácticas. 20 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Tutorías. 13 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 2 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

### **Metodologías docentes:**

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).
- Seminarios
- Revisión bibliográfica
- Actividades guiadas

### **Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	40.0	60.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0