

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** La seguridad y defensa como parte integrante de la política exterior

**Descripción:** La globalización y su consiguiente influencia en la composición y estructura de la comunidad internacional acarrea el obligatorio aprendizaje y conocimiento de aquellos conceptos sobre los que se vertebra la seguridad y la defensa. De una manera más particular, en esta asignatura se estudiarán las diferentes teorías existentes sobre la paz y la seguridad, las causas de los conflictos (los diferentes actores estatales y no estatales que intervienen en ellos) así como la evolución de los retos y amenazas.

El desarrollo de esta asignatura permitirá comprobar uno de los ejes temáticos sobre los que se vertebra este Máster en Política Exterior: la imposibilidad de establecer una delimitación precisa entre el escenario interno y el escenario externo. Esta afirmación cobra máxima relevancia cuando abordamos las cuestiones de seguridad y defensa. Todo ello ha dado como resultado un cambio notable en la definición de seguridad nacional de ahí que los diferentes Estados, a la hora de establecer sus estrategias de seguridad, deban combinar en ellas las dimensiones local-nacional-internacional. Por su parte, las organizaciones supranacionales han incorporado a su agenda las cuestiones de seguridad y defensa las cuales permean por aquéllas relativas a la economía, el comercio y la cultura.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- Definición conceptual de seguridad y defensa. Los conceptos de guerra y paz a lo largo de la historia. Actores (estatales y no estatales) que participan en el sistema internacional de seguridad y defensa. Estudio de las principales organizaciones de seguridad y defensa: razón de ser original y evolución. Estudio de las relaciones entre las principales organizaciones de seguridad y defensa: cooperación vs (posible) antagonismo.
- Relaciones entre seguridad nacional y seguridad internacional. Herramientas y mecanismos de cooperación entre la seguridad nacional e internacional. La política de seguridad y defensa de la Unión Europea. Seguridad y defensa en el Mediterráneo y Oriente Medio. Seguridad y Defensa en América Latina. Seguridad y Defensa en Asia-Pacífico.

- Análisis del contexto geopolítico mundial y detección de los principales escenarios de crisis y conflicto. Evolución del conflicto en el siglo XXI. La transformación de los conflictos: de locales a regionales y globales.
- Retos y desafíos para la seguridad y la defensa en el siglo XXI: ciberseguridad, terrorismo global, migraciones, medio ambiente y cambio climático. El concepto de terrorismo global: definición y presencia en la agenda de la política exterior. Migraciones irregulares y seguridad. El medio ambiente y el cambio climático como (nuevas) amenazas para la seguridad La transversalidad y el carácter transnacional de las amenazas.
- Política exterior y organizaciones internacionales de seguridad y defensa. Opinión Pública y Seguridad y Defensa. Comunicación y Política de Seguridad y Defensa.

### **Competencias básicas**

CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

### **Competencias específicas de la asignatura**

CE23. Conocer e identificar las principales cuestiones relativas a la paz, la seguridad y la defensa.

CE24. Conocer las principales estrategias de seguridad nacional así como las derivadas de las organizaciones internacionales de seguridad y defensa.

CE25. Conocer las principales organizaciones de seguridad y defensa así como las semejanzas, diferencias, relaciones e interacciones entre ellas.

CE26. Identificar las características distintivas del terrorismo global y las respuestas de la comunidad internacional a este fenómeno.

CE27. Analizar los movimientos migratorios derivados de conflictos armados y sus implicaciones para la seguridad y estabilidad regional y global.

CE28. Comprender el concepto de amenaza transnacional y sus repercusiones para la seguridad y la defensa.

### **Actividades Formativas**

Clases expositivas. 15 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Clases prácticas. 20 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Tutorías. 13 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 2 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

### **Metodologías docentes:**

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).
- Seminarios
- Revisión bibliográfica
- Actividades guiadas

### **Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	40.0	60.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0