

FICHA DE ASIGNATURA

Título: La cooperación al desarrollo como parte integrante de la política exterior

Descripción: La cooperación al desarrollo como herramienta al servicio de una convivencia pacífica global encaja de manera coherente como una de las finalidades de la política exterior. Por tanto, en esta asignatura se analizará la política de cooperación al desarrollo como parte integrante de la política exterior de un Estado. Ello exigirá un estudio inicial del concepto mismo de cooperación al desarrollo y la evolución de sus objetivos e instrumentos principales a lo largo de la historia. Asimismo, se estudiarán los denominados ámbitos transversales de la cooperación al desarrollo, los nuevos modelos de cooperación al desarrollo (por ejemplo, cooperación Sur-Sur) y la cooperación al desarrollo como parte integrante de la acción exterior de los entes subnacionales.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

- El sistema internacional de cooperación al desarrollo: actores, teorías y estrategias. Definición de cooperación al desarrollo: principales teorías y escuelas. Evolución histórica del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Evolución de la agenda del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Principales organizaciones internacionales de cooperación al desarrollo. Acción humanitaria y Ayuda humanitaria. La Cooperación descentralizada: características y evolución.
- Crecimiento, desarrollo económico y desarrollo sostenible. Diferenciación conceptual: economía del desarrollo, sociología del desarrollo y decrecimiento.
- Cooperación No Gubernamental. Orígenes y evolución. Transformación de la agenda de la Cooperación No Gubernamental. Relación entre política exterior y cooperación no gubernamental. Retos en el corto, medio y largo plazo para la cooperación no gubernamental.
- Nuevos modelos de Cooperación al Desarrollo: Cooperación Sur-Sur, Cooperación Triangular y Alianzas Público-Privadas para el desarrollo. Evolución y transformación de los nuevos modelos de cooperación al desarrollo. La Cooperación Internacional al Desarrollo en la agenda de las organizaciones supranacionales. De la agenda 2015 a la Agenda 2030.
- Nuevos temas en la agenda de cooperación al desarrollo y su vinculación con la política exterior: cambio climático, género, buen gobierno y desarrollo local.

- La articulación de la Cooperación al Desarrollo en la Política Exterior: interés estratégico e interés humanitario. Relaciones de la cooperación al desarrollo con otras políticas públicas: la transversalidad de la cooperación al desarrollo.

Competencias básicas

CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

Competencias específicas de la asignatura

CE29. Comprender los aspectos teóricos, los actores principales y las estrategias de las políticas de cooperación al desarrollo.

CE30. Conocer las características y valorar la eficacia del Derecho Internacional Humanitario.

CE31. Analizar la relación entre derechos humanos y desarrollo en la política exterior.

CE32. Determinar la influencia y el espacio que ocupan en la política exterior las cuestiones relativas al género y el cambio climático.

Actividades Formativas

Clases expositivas. 15 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Clases prácticas. 20 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Tutorías. 13 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 2 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Metodologías docentes:

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).
- Seminarios
- Revisión bibliográfica
- Actividades guiadas

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	40.0	60.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0