

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Tecnología e Innovación Educativa.

**Descripción:** La asignatura de tecnología e innovación educativa tiene por objeto acercar al alumnado a las metodologías activas, así como las tecnologías educativas más emergentes y actuales.

**Carácter:** Optativa.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura se engloba en un marco de innovación educativa y tecnológica.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

Tema 1. Innovación educativa vs. innovación tecnológica.

Tema 2. Web 2.0 y web semántica.

Tema 3. Programación y robótica.

Tema 4. Realidad aumentada.

Tema 5. Realidad virtual.

Tema 6. Serious games.

Tema 7. Uso de dispositivos móviles en la formación.

Tema 8. Microlearning.

Tema 9. Educación expandida.

Tema 10. Impresión 3D.

Tema 11. Tecnologías educativas emergentes.

Tema 12. Metodologías activas y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Tema 13. Redes sociales y educación.

### **Competencias:**

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE34. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer el entorno personal de aprendizaje como profesional de la Pedagogía.

#### Actividades Formativas

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo en grupo
- Diseño de proyectos
- Trabajo autónomo
- Tutorías
- Pruebas

#### Metodologías docentes:

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo Cooperativo
- Diseño de proyectos

#### Sistemas de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0

Evaluación del Portafolio (Resolución de problemas)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Simulación)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Diseño de proyectos)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

**Observaciones:**

El alumnado que curse un mínimo de 24 ECTS de esta materia obtendrá la Mención en Tecnología Educativa.

**Competencias:**

CMTE01. Analizar el impacto de la tecnología en los procesos de aprendizaje y enseñanza, desde una perspectiva pedagógica.

CMTE02. Diseñar propuestas didácticas que, a través de la tecnología, propicien metodologías activas en el aula.

CMTE03. Diseñar, desarrollar y evaluar materiales didácticos para su uso educativo o formativo en distintos ámbitos y contexto.

CMTE04. Incorporar contenidos transmedia en el diseño de recursos educativos y formativos.

CMTE05. Diseñar recursos, materiales y actividades educativas mediante el uso de las TIC, para la mejora de los procesos de aprendizaje-enseñanza en diferentes trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje

**Bibliografía:**

Revisar la guía de la asignatura.