

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Religión y valores en sociedades multiculturales.

Descripción: En esta asignatura vamos a profundizar en la Religión Cristiana teniendo en cuenta las otras grandes religiones que existen en el mundo, debido a la importancia que el hecho religioso ha tenido en nuestra historia, en nuestra conformación como seres humanos y la influencia en nuestra escala de valores. Se abordarán los conceptos de religión y cultura. Para ello trabajaremos sobre los principales marcos teóricos y prácticos en los cuales debe enmarcarse. Tras ello, se profundizará el ámbito axiológico y su vinculación con el fenómeno religioso. Se cerrará la materia abordando la evolución que ha experimentado la interrelación entre la religión, la cultura y los valores para así poder analizar cuál es la situación actual de dicha realidad.

Carácter: Básica

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una visión plural, respetuosa, tolerante e intercultural sobre las creencias/no creencias religiosas y su relación con el ámbito educativo.

Modalidad: Online

Temario:

Tema 1: Seres Humanos y Religión.

1.1.- El concepto de la religión.

1.2.- Las ciencias en la religión.

1.3.- Un breve recorrido por las principales creencias religiosas/no religiosas.

1.4.- La religión en la actualidad.

Tema 2: Religión y Cultura

2.1.- ¿Qué es la cultura?

2.2.- Convivencia ante la diversidad cultural y religiosa

Tema 3: La relación entre ciencia y religión.

3.1.- Visiones del mundo científicas y religiosas.

3.2.- Principales enfrentamientos entre ciencia y religión.

Tema 4: Religión y valores.

4.1.- Teoría de los valores

4.2.- Diferentes definiciones sobre los valores.

4.3.- Características de los valores

4.4.- Valores interreligiosos

Tema 5: Religión y Derechos Humanos.

5.1.- Concepto de Derechos Humanos

5.2.- La religión en los Derechos Humanos

5.3.- Relaciones entre los estados y las religiones

Tema 6: Religión y Educación.

6.1.- El proceso de enseñanza-aprendizaje de la religión.

Competencias:

Competencias generales

CG02 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

CG03 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

CG04 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.

CG05 - Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.

Competencias específicas

CE.1.- Favorecer acciones educativas orientadas a la formación de ciudadanos activos y democráticos mediante la axiología.

CE.2.- Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura y con los valores.

CE.3.- Abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.

CE.4.- Desarrollar actitudes éticas y sociales acordes con los Derechos Humanos y los principios sociales y democráticos.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	15	0
Actividades guiadas	15	50
Tutoría	20	25
Trabajo autónomo	100	0

Metodologías docentes:

Clases expositivas: explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico

Actividades guiadas: colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: análisis de casos y resolución de problemas centrados en la Educación Infantil, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, etc.

Tutorías: Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

Trabajo Autónomo: tanto individual como grupal para la lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	40.0	60.0
Examen final presencial	40.0	60.0

Bibliografía:

Artigas, M. (2004). Ciencia, razón y fe. Pamplona: EUNSA.

Cabrero, Á. (2011). Aprender a enseñar religión. Didáctica de la religión en educación infantil y en educación primaria. Grado de magisterio. Madrid: Palabra.

Colomo, E. (2014). El mundo de los valores: una aproximación teórica al concepto de valor y sus características. Revista Ciencias de la Educación, 237, 25-37.

Cortina, A. (2001). Alianza y contrato. Política, ética y religión. Madrid: Trotta.

Girard, R. y Vattimo, G. (2010). Verdad o fe débil. Diálogo sobre cristianismo y relativismo. Barcelona Paidós.

Gray, J. (2008). Misa negra. La religión apocalíptica y la muerte de la utopía, Barcelona: Paidós.

James, E. O. (2003). Historia de las religiones. Madrid: Alianza.

Ollero, A. (2009). Un Estado laico: libertad religiosa en perspectiva constitucional. Cizur Menor: Aranzadi.

Oviedo Torró, L. (2002). La fe cristiana ante los nuevos desafíos sociales: Tensiones y respuestas. Madrid: Cristiandad.

Oviedo Torró, L. (2009). La teología también celebra a Darwin. Fe y Razón, septiembre, 121-138.

Riso, W. (2009). El camino de los sabios: Filosofía para la vida cotidiana. Barcelona: Planeta.

Rhonheimer, M. (2009). Cristianismo y laicidad. Madrid: Rialp.

