

FICHA DE ASIGNATURA

Título: La programación y la evaluación en la clase de ELE.

Descripción: La asignatura de Programación y Evaluación en la clase de ELE dotará al futuro profesor de las herramientas clave para la programación general de la materia, del aula y para el diseño de unidades didácticas. Así mismo, se estudiará la importancia de la elaboración y la adaptación de los materiales y se creará conciencia sobre la importancia de la evaluación desde sus diferentes enfoques y su tipología. Se dota al alumno de los instrumentos de evaluación para el diseño de pruebas. Todo ello teniendo en cuenta el lugar preeminente que ocupa en la aportación a la programación y a la evaluación el Marco Común Europeo de Referencia Lingüística (MCERL).

Carácter: Obligatorio.

Créditos ECTS: 4

Contextualización: El programa de esta asignatura tiene como objetivo proporcionar al alumno una serie de conocimientos actualizados de la enseñanza de español como lengua extranjera en relación concreta con la programación del aula y la evaluación de los contenidos, base de su futura labor docente en la enseñanza de español.

Modalidad: Online

Temario:

1. La programación general de la materia. Diseño de UD's y programación de aula.
2. La elaboración y adaptación de materiales para el aula de ELE.
3. La importancia de la evaluación. La evaluación desde diferentes enfoques.
4. Tipos de evaluación: cuantitativa/cualitativa, formativa y sumativa.
5. Instrumentos de evaluación. Diseño de pruebas de evaluación.
6. Aportaciones a la programación y a la evaluación del MCER.

Competencias:

Competencias específicas del módulo

CE1. Conocimiento de las diferentes teorías sobre adquisición-aprendizaje de las lenguas extranjeras y sus implicaciones para la práctica en el aula

CE2: Capacidad para identificar las principales aportaciones de la Lingüística Aplicada a la enseñanza de ELE.

CE3: Capacidad para analizar las aportaciones de la Psicología y de la Sociolingüística en la adquisición/aprendizaje de L2.

CE4: Capacidad para valorar los errores en la clase de ELE como parte del proceso de aprendizaje.

CE5. Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos del español normativo a la práctica de la docencia de ELE.

CE6. Capacidad para resolver los principales problemas de la enseñanza del español normativo en el aula de ELE.

CE7. Capacidad para mejorar la competencia pragmática y sociolingüística de los estudiantes de ELE.

CE8. Capacidad para identificar la variación lingüística en el aula de ELE.

CE9. Conocimiento y utilización de los diferentes modelos metodológicos para la enseñanza de ELE.

CE10. Habilidad para enseñar a los estudiantes la oralidad y la escritura como dos sistemas de comunicación diferentes que usan el mismo sistema lingüístico.

CE11. Destreza en la planificación y programación en el aula de ELE, siendo capaz de adaptarse a la diversidad de los estudiantes.

CE12: Capacidad para diseñar pruebas específicas de evaluación del conocimiento de ELE, teniendo en cuenta el nivel de los estudiantes.

CE13: Capacidad, para aplicar en el aula de ELE, los diferentes tipos de evaluación.

CE14: Capacidad para identificar y valorar las aportaciones del MCERL a la programación y la evaluación.

Actividades Formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	70	100%
Actividades guiadas	50	100%
Seminarios	40	100%
Foros	40	0%
Tutorías	100	100%
Trabajo autónomo	500	0%

Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación

- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje que reconoce la diversidad de los estudiantes
- Aprendizaje a través de materiales auténticos
- Retroalimentación descriptiva y constructiva

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portafolio (Evaluación continua)	0.0	70.0
Examen final	0.0	30.0

Normativa específica (*en el caso de que haya prerequisites*):

Bibliografía: