

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Prácticas externas

Descripción: El objetivo de esta asignatura es que el alumnado ponga en práctica las competencias adquiridas a lo largo del Máster mediante prácticas en centros vinculados al ámbito de la Neuropsicología Clínica, garantizando así su formación especializada en la evaluación e intervención neuropsicológica. En concreto, se pretende que el alumnado sea capaz de: a) planificar y realizar una intervención neuropsicológica tutorizada en función del objeto de estudio en población infantil, adulta y mayor; b) integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en las diferentes materias del máster para enfrentarse a la complejidad de la práctica en el ámbito de la neuropsicología; c) realizar una evaluación neuropsicológica comprehensiva e integradora, utilizando los diferentes recursos existentes con el objetivo de establecer un diagnóstico; y d) planificar y llevar a cabo un seguimiento de un paciente en el ámbito de la neuropsicología, sabiendo proporcionar información a los diferentes agentes implicados (paciente, familiares y/o tutores, otros profesionales, etc.) en las distintas fases del proceso de evaluación y tratamiento.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Contextualización: Las prácticas externas profesionales tuteladas se conciben en el marco de la inmersión del alumnado en la realidad profesional de la Neuropsicología Clínica, en las cuales el alumnado actuará como profesional en formación, siempre bajo la adecuada supervisión y autorización de un/a neuropsicólogo/a tutor/a con formación específica en Neuropsicología Clínica. En este contexto, el alumnado desarrollará tareas tuteladas centradas en la evaluación e intervención neuropsicológica con personas con dificultades o trastornos neuropsicológicos en la infancia, adolescencia, edad adulta y/o vejez.

Modalidad: Online.

Temario:

- Consolidación de los conocimientos en los fundamentos neuropsicológicos de los procesos cognitivos.
- Selección de pruebas de verificación diagnóstica en el ámbito de la neuropsicología.
- Aprendizaje del proceso de diagnosis diferencial en el ámbito de la neuropsicología.
- Aplicación e interpretación de pruebas de diagnosis neuropsicológica.
- Diseño de protocolos de prevención de alteraciones neuropsicológicas.
- Diseño, planificación y aplicación de tratamientos neuropsicológicos según el trastorno o déficit.
- Elaboración de historias e informes neuropsicológicos.
- Seguimiento del tratamiento y valoración de los resultados de la intervención neuropsicológica.
- Aprendizaje de métodos de intervención neuropsicológica individual y grupal.

Competencias:

- Conocer los distintos tipos de pacientes que se abordan como profesionales de la neuropsicología.
- Reconocer las funciones neurocognitivas y tener los conocimientos fundamentales de su abordaje.
- Establecer juicios clínicos en neuropsicología clínica.
- Seguir el planteamiento de exploración neuropsicológica de acuerdo al árbol de toma de decisiones.
- Conocer las funciones cognitivas, así como sus modelos y teorías explicativas desde el marco de la neurociencia cognitiva.

- Identificar el sustrato neurológico y funcional de las funciones cognitivas.
- Poseer los conocimientos precisos de los distintos cuadros patológicos neuroanatómicos que suelen cursar con alteraciones cognitivas.
- Saber delimitar cuadros pediátricos y de adultos en el ámbito de la neuropsicología.
- Conocer y respetar los principios deontológicos en la práctica de la neuropsicología clínica.
- Comprender la gestión de una unidad de neuropsicología en cualquier nivel sanitario, tanto público como privado.
- Conocimiento del uso y la gestión de nuevas tecnologías y recursos de actualización de nuevos conocimientos vinculados a la neuropsicología.
- Identificar los mecanismos óptimos de evaluación neuropsicológica (técnicas e instrumentos según el déficit y características del paciente).
- Valorar los aspectos cualitativos que forman parte de una exploración neuropsicológica, además de los cuantitativos.
- Ser capaz de determinar adecuadamente aquellos marcadores que permitan elaborar un buen pronóstico en el paciente tras la evaluación e intervención neuropsicológica.
- Identificar las técnicas de intervención neuropsicológica más adecuadas en función del cuadro clínico y de las características del paciente.
- Diseñar un plan de intervención neuropsicológica incluyendo la determinación de objetivos terapéuticos basados en la evaluación neuropsicológica y en las características del paciente.
- Analizar los avances en neurociencia para su aplicación en la práctica investigadora y clínica.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Prácticas en centros	100	100
Tutorías	5	30
Trabajo autónomo	45	0

Metodologías docentes:

- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del tutor externo	60	60
Evaluación del tutor interno	40	40