



Universidad
Internacional
de Valencia

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

II Congreso Internacional en Psicología de la Salud

Fecha: 9, 10 y 11 de diciembre de 2025

Modalidad: online

Ponentes de mesas redondas

MARTES 9 DE DICIEMBRE – SALA A

- Dra. Patricia Mesa Gresa

Licenciada en Psicología y Doctora en Neurociencia por la Universitat de València UV, España). Profesora Titular en el departamento de Psicobiología en la UV, investigadora principal de un proyecto I+D+i del Ministerio y lidera un grupo de innovación educativa. Ha publicado diversos artículos en revistas internacionales, libros y capítulos de libro, y ha participado en más de 100 congresos nacionales e internacionales.

Título intervención: Jugando por la salud cerebral: Presentación y validación de la plataforma RevirBrain en personas mayores.

Descripción intervención: El progresivo envejecimiento de la población se plantea como un reto global, considerándose imprescindible desarrollar estrategias individualizadas y multicomponente dirigidas a mejorar la funcionalidad y la salud cerebral de las personas mayores. Atendiendo a este reto, hemos desarrollado la plataforma Revirbrain, a través de un proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, dirigida a promover un envejecimiento saludable desde una perspectiva positiva y multidisciplinar. En la presente comunicación se presentará la plataforma tecnológica, basada en estrategias de realidad virtual, así como los datos obtenidos en la validación del programa de prevención e intervención desarrollado.

- Dña. Adriana Díaz Chaves

Psicóloga educativa. Magíster en Educación Inclusiva y Magíster en Psicología Aplicada a la Educación y al Bienestar Social. Con experiencia investigativa en convivencia escolar, bullying, cyberbullying y competencias socioemocionales.

Título intervención: Las competencias socioemocionales y su relación con el cyberbullying en estudiantes de bachillerato.

Descripción intervención: La presente investigación analiza la relación entre las competencias socioemocionales y los niveles de implicación en cyberbullying en estudiantes de bachillerato. Los resultados evidencian que los diferentes factores de las competencias socioemocionales funcionan como factores protectores ante el fenómeno, lo que aporta conocimientos clave para el diseño de estrategias de prevención escolar.



**Universidad
Internacional
de Valencia**

- Dña. Melania Katy Gutiérrez Yezpez

Magíster en Enseñanza y Aprendizaje en Educación Abierta y a Distancia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España). Egresada de la Maestría en Comportamiento Organizacional y Recursos Humanos en la Universidad Ricardo Palma (Perú) y Licenciada en Psicología por la Universidad Católica de Santa María (UCSM, Perú). Docente en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH, Perú). Más de 15 años de experiencia como psicóloga y diseñadora instruccional, con estudios en la OEA. Ha realizado estudios en Ciberpsicología en la Universidad de Palermo (Argentina). Posee certificación internacional en Dirección TIC para CIOs de Universidades por la Universidad de Murcia (España).

Título intervención: La doble cara de las redes sociales: riesgos y oportunidades para la salud mental.

Descripción intervención: Hoy en día, las redes sociales forman parte de nuestra vida diaria y tienen un gran impacto en cómo nos sentimos. Por un lado, pueden ser muy positivas: nos acercan a otras personas, nos permiten expresarnos y hasta encontrar apoyo en momentos difíciles. Pero, al mismo tiempo, también pueden afectar negativamente nuestra salud mental cuando se usan en exceso o de manera inadecuada. Entre los riesgos más comunes están la adicción al celular, la comparación constante con los demás, la ansiedad, la depresión y el ciberacoso. Lo importante es aprender a usarlas con equilibrio, estableciendo límites y cuidando nuestro bienestar emocional, para aprovechar sus ventajas sin caer en sus peligros.

- D. Diogo Jaintho Barbosa

Profesor Asistente en la Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF, Brasil), Doctor en Enfermería y Máster en Telemedicina y Telesalud en la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ, Brasil) y Posdoctorando en Enfermería en la Universidad Federal de São Carlos (UFSCar, Brasil). Miembro de los grupos de investigación RELIGARES (UERJ) y Salud Mental en el Contexto de la Reforma Psiquiátrica (UFSCar). Actúa desde 2009 en Terapia Intensiva, Urgencias y CAPS II, con interés en interseccionalidad y salud mental, alcohol y otras drogas, representaciones sociales y educación en salud de la población negra.

Título intervención: Adicciones comportamentales: juego online, móviles, apuestas.

Descripción intervención: Se abordarán los impactos psicológicos y sociales de las adicciones sin sustancia. Analizaremos cómo el uso excesivo de tecnologías, juegos en línea y apuestas afecta el comportamiento y el bienestar. Se presentarán datos actuales, señales de alerta y estrategias de prevención. El objetivo es promover una conciencia crítica y ofrecer caminos de intervenciones eficaces.

MARTES 9 DE DICIEMBRE – SALA B

- Dr. Francisco Tortosa Gil

Catedrático de Psicología Básica en la Universidad de Valencia (UV, España) desde 1991, ha publicado más de 30 libros, 200 capítulos y 200 artículos científicos. Ha dirigido más de 30 tesis doctorales y cuenta con una extensa participación en congresos nacionales e internacionales. Coordina másteres en psicología jurídica, violencia de género y atención a la dependencia. Su investigación abarca evaluación forense, violencia, justicia terapéutica y estudios de historia inclusiva de la psicología, con especial atención a las mujeres en la ciencia.

Título intervención: Ética y deontología en psicología: compromiso profesional en tiempos de cambio.

Descripción intervención:

La ética y la deontología constituyen el núcleo de la responsabilidad profesional en psicología. Los códigos deontológicos orientan la toma de decisiones conforme a estándares éticos elevados y garantizan la protección de los derechos, la dignidad y el bienestar de las personas atendidas. En un escenario profesional marcado por la digitalización y la aparición de nuevas problemáticas, resulta imprescindible reflexionar sobre su función reguladora. El nuevo Meta-Código de la Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos (EFPA) ofrece un marco común para guiar el ejercicio profesional en coherencia con los derechos humanos fundamentales.



Universidad
Internacional
de Valencia

- Dra. Chon Molina Bartumeus

Doctora en Psicología (Tesis doctoral: Conocimiento y aplicación de los principios éticos y deontológicos por parte de los psicólogos forenses expertos en el ámbito de familia). Psicóloga sanitaria habilitada, Psicóloga Forense Experta acreditada por el Colegio Oficial de Psicología de Cataluña (COPC) y por la Comisión Nacional de Acreditación Profesional del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicología y miembro del Turno de Intervención Profesional de Peritos del COPC. Docente en diferentes masters y postgrados y autora de diversas publicaciones científicas y libros de divulgación.

Título intervención: Inteligencia Artificial Aplicada a la Salud Mental: Dilemas éticos.

Descripción intervención:

La aplicación de la Inteligencia Artificial en salud mental representa un avance clave al mejorar el diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos psicológicos. Junto a sus beneficios, emergen dilemas éticos relacionados con la confidencialidad, el consentimiento informado, la protección de datos y los sesgos algorítmicos. También se advierte sobre el riesgo de deshumanización en la atención y en la relación terapéutica. La IA debe entenderse como un recurso complementario, sin sustituir el juicio clínico ni la responsabilidad profesional. Su desarrollo requiere un abordaje multidisciplinar que garantice beneficios reales sin comprometer los derechos fundamentales.

- D. Fernando Catalán Alcón

Psicólogo especializado en Recursos Humanos y Dirección de Personas. Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos y Máster en Prevención de Riesgos Laborales. Con más de 30 años de experiencia, ha sido Director de Recursos Humanos en diferentes grupos empresariales. Actualmente lidera el área de Recursos Humanos en VERSIS CTA CONSULTING y asesora en gestión del talento y entornos laborales saludables. Preside las comisiones deontológicas del Colegio Oficial de Psicología de la Comunidad Valenciana y del Consejo General de la Psicología de España.

Título intervención: Ética y Deontología Profesional en Psicología: retos actuales y pautas institucionales.

Descripción intervención:

Es fundamente una visión institucional de la ética y la deontología en Psicología desde el Consejo General y el Colegio Oficial de la Comunidad Valenciana. Se revisarán los principios del Código Deontológico y su relación con la normativa vigente, atendiendo a dilemas como la confidencialidad, el secreto profesional, los conflictos de interés o los límites de la competencia. También se analizarán los retos de la telepsicología, la inteligencia artificial, el uso de datos y la presencia profesional en redes sociales. Se subrayará el papel preventivo, formativo y disciplinario de las Comisiones Deontológicas y se propondrán buenas prácticas para consolidar una cultura ética en la profesión y en las organizaciones.

- Dra. Kalline Eler

Profesora de la carrera de Derecho de la Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF, Brasil). Doctora en Bioética por la Universidade de Brasília (Brasil). Directora del Instituto Brasileño de Derecho del Paciente.

Título intervención: El uso de la IA en el proceso de toma de decisiones en materia de salud.

Descripción intervención:

La conferencia tiene como objetivo general abordar el derecho del paciente a participar en la toma de decisiones en un escenario de uso recurrente de la IA en la salud, indicando los riesgos potenciales de la toma de decisiones médicas automatizadas para el pleno ejercicio del derecho a la participación del paciente.



Universidad
Internacional
de Valencia

MARTES 9 DE DICIEMBRE – SALA C

- Dña. Begoña Albalat Peraita

Psicóloga general sanitaria y máster en psicología clínica, experta en psicología afirmativa en diversidad sexual y de género. Dirige su propia clínica en Valencia y ha impulsado las primeras Jornadas de Psicología Afirmativa en Diversidad Sexual y de Género en la Universidad Internacional de Valencia (VIU, España). Además, ha acuñado el término “IAmorosexualidad”. Participa en proyectos de divulgación y formación y colabora en diferentes medios y podcasts para visibilizar y promover la salud mental desde el respeto y la inclusión.

Título intervención: Inclusión y justicia social en personas del colectivo LGBTIAQ+.

Descripción intervención:

En palabras de Judith Butler “para quienes aún buscan ser posibles, la posibilidad es una necesidad”. Desde esta mirada, la terapia afirmativa LGBTIAQ+ debe reconocer el impacto de la discriminación y la vulneración de derechos en la salud mental. Resulta esencial que la atención psicológica integre inclusión, justicia social e interseccionalidad para responder a la diversidad de experiencias del colectivo.

- Dra. Mariana Inés Tezón

Líder del Grupo de investigación Psicología, Ciencia y Tecnología. Docente del Programa de Psicología de la Corporación Universitaria Iberoamericana (IBERO, Colombia). Doctora en Psicología por la Universidad Nacional de San Luis (Argentina). Magíster en Cooperación Internacional para el Desarrollo (ELCID, Colombia). Pedagoga de las diferencias (FLACSO, Argentina). Psicóloga de la Universidad de Buenos Aires (Argentina). Investigadora formada en Ciencias Sociales y de la Educación sobre estudios empíricos en terreno con relevancia en ciencias sociales, políticas y educativas en Latinoamérica. Consultora en cooperación internacional para el desarrollo con énfasis en enfoques de capacidades, promoción, evaluación, empoderamiento y seguimiento de políticas públicas y de inclusión en personas en situación de vulnerabilidad económica, política y social. Investigadora Senior Minciencias.

Título intervención: Calidad de vida y derechos humanos en poblaciones: una reflexión sobre Argentina y Colombia.

Descripción intervención:

La calidad de vida y los derechos humanos son pilares fundamentales para el desarrollo social. Su análisis en contextos latinoamericanos como Argentina y Colombia revela profundas tensiones entre los avances normativos y las realidades cotidianas de sus poblaciones. Ambos países han ratificado importantes tratados internacionales y cuentan con marcos legales que promueven la equidad, la inclusión y el respeto a los derechos fundamentales. Sin embargo, problemáticas persistentes como la desigualdad económica, el acceso limitado a servicios básicos, la violencia estructural y las brechas territoriales, especialmente en comunidades vulnerables, evidencian desafíos significativos para garantizar una vida digna. Esta reflexión busca aportar una mirada crítica y comparativa, subrayando la necesidad de políticas públicas integrales y sostenibles que articulen los derechos humanos con mejoras reales en las condiciones de vida de la ciudadanía.

- Dr. Jorge Manuel Mendoza Castillo

Docente de Pregrado y Postgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH, Perú), en la especialidad social – comunitaria. Magister en Psicología Clínica y de Familia en la Universidad de San Martín de Porres (Perú). Maestría en Salud Mental en Poblaciones en la UPCH. Doctor en Salud Pública en la Universidad Nacional del Callao (UNAC, Perú) y especialista en Psicología Social Comunitaria, reconocido por el Colegio de Psicólogos del Perú. Presidente de la Asociación Peruana de Psicología Social Comunitaria y presidente del comité asesor de la especialidad de psicología social comunitaria del Colegio de Psicólogos del Perú – Consejo Directivo Nacional.



Universidad
Internacional
de Valencia

Título intervención: La reinserción social desde el enfoque comunitario en los servicios de salud mental comunitario en Perú.

Descripción intervención:

Se plantea la forma de abordar la reinserción social desde el enfoque comunitario en base a la reforma de salud mental comunitaria en el Perú iniciada desde el año 2015. Desde esta perspectiva, la atención de la salud mental debe centrarse en la persona, familia y comunidad en donde el tratamiento y la reinserción social se establece en el marco de la participación social comunitaria en base al enfoque ecológico y de derechos, la cual se centra en la promoción y desarrollo de redes de soporte social y psicosocial.

- Dr. Dionasson Altivo Marques

Enfermero y Magíster por la Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF, Brasil). Doctor en Ciencias por la Universidad de São Paulo (USP, Brasil). Especialista en Salud Mental por la Universidad Católica Dom Bosco (UCDB, Brasil). Profesor Adjunto del Departamento de Enfermería Aplicada. Posgraduando en Salud Mental de la Población LGBTQIA+ por el Instituto Littera.

Título intervención: Intervención en colectivos vulnerabilizados: desde el respeto y la agencia.

Descripción intervención:

Esta ponencia aborda las intervenciones en colectivos vulnerabilizados, como personas LGBTQIA+, población negra, personas en situación de calle, mujeres, personas con discapacidad, entre otras, desde una perspectiva ética y crítica. Se enfatiza el respeto como eje central del cuidado y la promoción de la agencia como estrategia para fortalecer la autonomía, la participación social y la capacidad de decisión de estas poblaciones.

MIÉRCOLES 10 DE DICIEMBRE – SALA A

- Dra. Sandra Daniela Rojas Castillo

Filósofa y Magíster en Bioética de la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia). Docente de cátedra en la Javeriana, Universidad del Rosario (Colombia), Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS, Colombia) y Corporación Universitaria Iberoamericana (IBERO, Colombia). Investiga e imparte docencia sobre Bioética y animales, Bioética general y Ética. Miembro del grupo de investigación Bioética (U. Javeriana), del Observatorio Animalista y la Veeduría Animalista de Madrid-Cund. Docente de cátedra en las áreas mencionadas y defensora Ética de la IBERO.

Título intervención: Más allá de lo humano: ética del trato hacia los animales en Psicología.

Descripción intervención:

El profesional en psicología no solo se relaciona con humanos, también lo hace con animales no humanos en investigación y docencia. Sin embargo, su formación no profundiza en la dimensión moral del trato hacia lo no humano. Por esta razón, expondré la relevancia de incluir la Ética Animal en los estudios de Psicología a partir de las obligaciones morales que se desprenden del estatus de “ser sintiente” y “sujeto de especial protección” de los animales para brindar herramientas que le permitan al profesional resolver los dilemas morales que se presenten en su hacer con los animales.

- Dra. Teresa Fernández Bringas

Psicóloga y doctora en Psicología. Docente, investigadora y miembro del Comité de Ética en Investigación en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH, Perú). Con más de 20 años de experiencia en investigación y gestión académica, especializada en educación, psicología, bioética y salud. Además, es revisora de artículos y asesora en proyectos educativos y psicosociales.



Universidad
Internacional
de Valencia

Título intervención: Ética y deontología: fundamentos para una práctica profesional responsable.

Descripción intervención:

Se presentan los fundamentos de la ética y la deontología que orientan la conducta profesional hacia el respeto, la responsabilidad y la justicia. La ética se centra en los principios generales del bien actuar y la deontología establece normas específicas para cada profesión. Juntas, garantizan prácticas íntegras y confiables en el ejercicio profesional.

- Dr. Luis Alberto Sánchez Alfaro

Doctor en Bioética. Magíster en Bioética. Especialista en Bioética de la Universidad del Bosque (Colombia) y Odontólogo de la Universidad Nacional de Colombia. Docente Titular de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Corporación Universitaria Iberoamericana (IBERO, Colombia) y docente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Colombia. Investigador Junior Minciencias.

Título intervención: Consentimiento informado en contextos digitales y multiculturales, más allá de una firma.

Descripción intervención:

Pensar en el consentimiento informado en la era digital y en contextos multiculturales es un reto. Por una parte, el analfabetismo tecnológico aparece como una barrera para acceder a la información completa, veraz y adecuada. Por otra parte, la hegemonía de ciertos patrones culturales aparece como aquellos que tienen la verdad absoluta. En el campo de la salud, estos dos escenarios son de interés reflexivo pues la ciencia, el conocimiento, la sabiduría práctica y la praxis profesional deben mirar más allá de solo la mera información para obtener una autorización. En este sentido, el proceso de consentimiento informado implica un pensamiento de orden ontológico, teleológico y deontológico, acompasado de la praxis de virtudes éticas, que lo orientan a cuestiones que van más allá de una firma.

- D. Julio Dominguez Vergara

Magíster en Psicología Clínica por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH, Perú). Docente investigador en la Universidad Tecnológica del Perú (UTP, Perú) y es Investigador RENACYT. También es docente universitario en la UPCH y Universidad Privada del Norte (UPN, Perú). Con amplia experiencia en investigación cuantitativa y cualitativa en estudios de psicología, ha publicado artículos en revistas indexadas sobre envejecimiento saludable, evaluación psicológica y violencia de pareja. Es miembro titular del comité de ética para humanos en la UPCH y psicólogo en el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

Título intervención: De la norma a la práctica: cómo evalúan los comités de ética en las universidades peruanas.

Descripción intervención:

Esta ponencia tiene como objetivo contrastar lo que establecen las guías con lo que se exige al investigador en la revisión. Además, incluir un análisis comparativo de formatos, flujos y plazos; matriz de criterios (consentimiento, protección de datos, mitigación de riesgo). Esta información será útil para armonizar criterios y acelerar observaciones.

MIÉRCOLES 10 DE DICIEMBRE – SALA B

- Dña. Waleska Silvana Álvarez Mora

Licenciada en Fonoaudiología por la Universidad de Chile (Chile). Magister en Trastornos del lenguaje y habla por la Universidad de Talca (Chile), doctoranda en Psicología en la Universidad Católica del Uruguay (Uruguay). Docente de alta dedicación del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje de esta institución, donde también dirige la Maestría en Neuropsicología del desarrollo y Aprendizaje.



Universidad
Internacional
de Valencia

Título intervención: Del diagnóstico al diseño: propuesta de intervención en lectura para niños con Trastorno del Desarrollo del lenguaje.

Descripción intervención:

Esta ponencia presenta el diseño de un programa de intervención centrado en habilidades prelectoras, destinado a niños con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL). La propuesta se basa en una revisión sistemática de intervenciones efectivas y responde a la necesidad de adaptaciones educativas en contextos inclusivos. Se abordan los fundamentos teóricos, criterios de diseño y su potencial como apoyo en entornos escolares diversos.

- D. Peter Paul Murcia

Psicólogo, Experto en Neuropsicología, Magister en Filosofía. Líder de la Especialización en Neuropsicología de la Educación de la Corporación Universitaria Iberoamericana (IBERO, Colombia). Docente en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN, Colombia). Profesor en áreas de Neurociencias y humanidades con 27 años de docencia en la formación de Psicólogos, Neuropsicólogos y docentes en el área de neurociencias, humanidades y neurofilosofía. Autor de varios artículos en el área, ponente reconocido en múltiples escenarios académicos nacionales e internacionales. Experto en procesos de evaluación y atención en el área de Neuropedagogía. Asesor en el programa de Educación Media Fortalecida de la Secretaría de Educación de Bogotá desde la UPN.

Título intervención: En los caminos de las Neurodiversidades, hacia la potencia de la cognición social.

Descripción intervención:

La ponencia reflexiona los recorridos del desarrollo humano a partir de las neurodiversidades y las posibilidades que presenta para pensar los sistemas cognitivos desde una perspectiva social. Es decir, un proceso de configuración incluyente donde las adecuaciones sociales permitan valorar, reconocer y promover espacios divergentes en los procesos educativos e impacten de manera directa a la población denominada neurotípica. Se trate de pensar y promover las diferencias como posibilidad de desarrollo cognitivo en tanto los procesos mentales se estructuran a partir de las dinámicas sociales que las posibilitan. Así, son los escenarios educativos los espacios más viables para aceptar un reto que si bien ya viene avanzando, aún se enfrenta a las naturales resistencias de la educación tradicional.

- Dra. Liliana Pando Fernández

Doctora en Psicología, Magister en Psicología Clínica con mención en Neuropsicología. Docente de Pre y Postgrado orientada a cursos de Neurociencias de la conducta, Psicología clínica y de la salud, Neuropedagogía, desarrollo personal y asesoría de tesis. Actual directora de la Oficina de Bienestar Universitario y encargada del Programa de Tutoría Universitaria en la Universidad Ricardo Palma (URP, Perú).

Título intervención: Neurodiversidad en la educación superior: una mirada desde la tutoría universitaria.

Descripción intervención:

Se presenta la importancia de la atención a la neurodiversidad en la educación superior y cómo la tutoría universitaria puede apoyar con el uso de estrategias, tecnología y planes individualizados a estudiantes neurodivergentes de la mano de la colaboración de la plana docente.



Universidad
Internacional
de Valencia

- Dña. Nara Cortes Andrade

Profesora de la Universidade Federal de Juiz de Fora (EFJF, Brasil). Investigadora asociada del Laboratory for Developmental Studies (Harvard University, EE.UU.) y de la Red Nacional de Ciencia para la Educación en Brasil. Coordinadora del Laboratorio Interdisciplinario en Neurodesarrollo Humano (LINHA). Editora asociada de revistas científicas organizadas por la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN) y la American Psychological Association (APA). Vicecoordinadora del Grupo de Trabajo en Neuropsicología de la Asociación Nacional de Investigación y Posgrado en Psicología (ANPEPP). Miembro del Grupo de Trabajo en Neuropsicología del Consejo Federal de Psicología (CFP) y Coordinadora del Comité de Justicia, Equidad, Diversidad e Inclusión (JEDI) de la International Neuropsychological Society (INS).

Título intervención: Equidad en Salud Cerebral en Niños con Trastorno del Espectro Autista en Contextos de Adversidad: Estrategias Lúdicas para la Inclusión.

Descripción intervención:

Evidencias indican que los estresores relacionados con la pobreza afectan el neurodesarrollo, aumentando los riesgos de desregulación conductual. Este trabajo presenta resultados de dos estudios con niños con Trastorno del Espectro Autista en contextos urbanos de pobreza en Brasil: un estudio transversal sobre riesgo ambiental acumulado y sintomatología conductual, y evidencias preliminares de CuriosaMente (CM), una intervención basada en juegos orientada a la promoción y rehabilitación de la cognición social y matemática.

MIÉRCOLES 10 DE DICIEMBRE – SALA C

- Dra. Carmen Llinares Millán

Catedrática de la Universitat Politècnica de València (UPV, España) y directora del Laboratorio de Neuroarquitectura. Especialista en la evaluación del comportamiento humano en espacios arquitectónicos mediante respuestas psicológicas y neurofisiológicas. Ha participado en 30 proyectos de I+D y publicado más de 60 artículos y 200 aportaciones en congresos y exposiciones. Su trayectoria ha sido premiada por el Consell Valencià de Cultura (2021) y la UPV (2025). Sus trabajos acumulan 3700 citas e índice h=29.

- D. Juan Luis Higuera Trujillo

Arquitecto, profesor en la Universidad de Cádiz (España) y jefe de proyectos en el Laboratorio de Neuroarquitectura de la Universitat Politècnica de València (UPV, España). Su investigación combina realidad virtual y registros neurofisiológicos para pautas de diseño arquitectónico. Ha participado en 10 proyectos, con más de 30 artículos y 90 contribuciones en congresos y exposiciones. Becado con la John Paul Eberhard Fellowship (ANFA, EE.UU.). Sus trabajos suman 1900 citas e índice h=18. Presidente fundador del “Chapter Spain” de la ANFA.

Título intervención: Neuroarquitectura: la influencia de los espacios en los procesos cognitivo-emocionales y la salud.

Descripción intervención:

La ponencia presenta la labor del Laboratorio de Neuroarquitectura de la Universitat Politècnica de València, centrada en analizar cómo los entornos arquitectónicos afectan a los procesos cognitivo-emocionales. Se introducen las metodologías utilizadas —registro neurofisiológico y realidad virtual— y se muestran ejemplos en distintos ámbitos (sanitario, educativo, residencial y urbano). Los resultados ponen de relieve la influencia del diseño espacial en el estrés, la atención y la memoria, y su potencial para favorecer el bienestar psicológico y la salud.



- Dr. Santiago Gualteros-González

Psicólogo, Universidad Santo Tomás (Colombia); Magister en Psicología, Universidad Nacional de Colombia (Colombia); Candidato a Doctor en Salud Pública, Universidad Nacional de Colombia. Docente – Investigador y Psicoterapeuta.

Título intervención: Del Ágora al Manicomio. La ciudad como territorio para el despliegue de la salud mental – Reflexiones desde la Salud Pública.

Descripción intervención:

El abanico de posibilidades subjetivas (individuales y colectivas) que se despliega en la performatividad de la salud mental se encuentra permanentemente interpelada por las condiciones históricas y políticas en el campo de lo público. De ello deviene las disputas frente a el cuidado, el sufrimiento, la enfermedad y la vida. Lo anterior se complejiza al analizar los procesos medioambientales de lo humano y cómo los componentes propios del capitalismo tardío figuran los elementos que facilitan o inhiben dicha performatividad. De la mano de diferentes actores, se pretende reflexionar sobre el campo de la salud pública y las tensiones ambientales que se presentan para el despliegue de la salud mental, desde una perspectiva histórica y crítica.

- D. Fredy Monge Rodríguez

Profesor de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH, Perú). Doctor en Psicología por la UPCH. Máster Europeo en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud por la Universidad de Granada (España) y Magister en Psicología Clínica por la Magister en Psicología Clínica. Cuenta con cursos de especialidad en Cambio Climático por la Universidad de Exeter de United Kingdom (Reino Unido), curso en metodología por la Universidad de Zurich (Suiza). Ha sido investigador visitante en University of Leeds and University of Hull (Reino Unido). Ha publicado diferentes artículos científicos en revistas de impacto y ha participado en más de un centenar de congresos como expositor y conferencista. Autor de un libro sobre percepciones sobre el cambio climático en comunidades andinas.

Título intervención: El rol de la confianza en los científicos y la ansiedad climática sobre la predicción de la percepción de riesgo de la contaminación atmosférica.

Descripción intervención:

La contaminación del aire es una de las mayores amenazas para nuestro planeta y tiene impactos negativos sobre todos los sistemas, especialmente sobre la salud. Evaluar las percepciones de la contaminación atmosférica sobre la salud es necesario debido a que permite generar elementos empíricos para desarrollar políticas y estrategias de comunicación eficaces que mitiguen los efectos de la contaminación atmosférica sobre la salud. Se utilizó el método cross sectional, N= 1088 participantes de Perú. La edad, el género y el nivel educativo tuvieron efectos positivos sobre la varianza percepción de la contaminación del aire sobre la salud. La confianza en los científicos y la ansiedad climática explicaron significativamente la varianza de la percepción de la contaminación del aire sobre la salud. Sin embargo, la ansiedad climática jugó un rol determinante siendo un predictor significativo al momento de predecir la percepción de riesgo.

- Dr. Alberto Abad

Psicólogo. Magíster en Relaciones Internacionales, especializado en estudios fronterizos. Doctor en Psicología del Desarrollo Humano. Posdoctorando en Psicología por la Universidade Federal de Juiz de Fora (UFRF, Brasil), becario de CNPq.



Universidad
Internacional
de Valencia

Título intervención: Inventario de Estrés y Resiliencia en la Movilidad Transcultural (IERMT): Construcción y resultados de aplicaciones piloto.

Descripción intervención:

La movilidad transcultural presenta desafíos para el bienestar de las personas, demandando adaptaciones continuas a nuevos contextos culturales y sociales. En este escenario, se desarrolló el Inventario de Estrés y Resiliencia en la Movilidad Transcultural (IERM-T), una herramienta innovadora basada en el Modelo de Estrés y Afrontamiento de Lazarus y Folkman, que concibe el estrés como una interacción dinámica entre la persona y el entorno, mediada por evaluaciones cognitivas y estrategias de afrontamiento.

JUEVES 11 DE DICIEMBRE – SALA A

- Dr. Antonio Jesús Molina Fernández

Psicólogo y antropólogo social. Doctor en Psicología. Tesorero y miembro de la junta directiva de la Sociedad Española de Psicología de la Intervención social (SEPIS), desde su origen. Psicólogo general sanitario, especialista en adicciones, especialmente en modelos de recuperación de adicciones en Europa. Director, coordinador, investigador y evaluador en programas de recuperación para personas con problemas de consumo de sustancias y adicciones tecnológicas, tanto en intervención con jóvenes como con personas adultas. Profesor de Psicología Social en el Departamento de Psicología Social, del Trabajo y Diferencial de la Universidad Complutense de Madrid (España).

Título intervención: El papel de la Psicología de la Intervención Social en el contexto sociopolítico.

Descripción intervención:

Dentro de la transferencia desde la Psicología a la ciudadanía, la elaboración y evaluación de políticas públicas es una de las formas más elevadas de transferencia. En esta comunicación oral, se pretende realizar una revisión de la participación de la Psicología de la Intervención Social/PsiSOC en la elaboración de las políticas sociales y otras estrategias adyacentes, revisando los procesos, los resultados y el papel de la PsiSOC, tanto la evolución de dichos aspectos en la propia disciplina como la comparación con otras disciplinas afines. Se revisarán las fortalezas y debilidades, así como la situación actual.

- Dña. Jenniffer Dajan González Ferrer

Psicóloga especializada en Psicología Clínica Infantil, del Adolescente y la Familia. Máster en Psicología Clínica y actualmente doctoranda en Educación. Cuenta con experiencia en psicología clínica e investigación. Docente universitaria y supervisora de prácticas en Psicología Clínica.

Título intervención: Educación sexual accesible para la población sorda: una mirada desde la psicología y derechos sexuales en Colombia.

Descripción intervención:

Esta ponencia aborda la importancia de una educación sexual inclusiva desde edades tempranas y en diversos contextos. Señala las barreras que enfrenta la población sorda para acceder a información sobre sexualidad, debido a dificultades de comunicación, falta de materiales accesibles y escasa formación profesional en Lengua de Señas. La investigación identifica necesidades y oportunidades para diseñar estrategias educativas accesibles, promoviendo la salud integral y la autonomía de esta comunidad.



Universidad
Internacional
de Valencia

- Dña. Brigitte Aguilar Salcedo

Magíster en Psicología Clínica, Legal y Forense por la Universidad Complutense de Madrid (España) y Magíster en Gerencia Social con mención en Proyectos de Desarrollo Social por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP, Perú). Licenciada en Psicología por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH, Perú). Formada en Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC) y Terapia Cognitivo Conductual por PSICOTREC, acreditada por la International Association for Rational Emotive Behavior Therapy. Docente en la Facultad de Psicología de la UPCH, en niveles de pregrado y posgrado, impartiendo cursos de metodología de investigación, desarrollo humano y programas preventivos y promocionales. Además, trabaja en la Unidad de Investigación de Psicología y en el Área de Responsabilidad Social, gestionando proyectos de desarrollo social y generando evidencia científica sobre el impacto de las intervenciones en población vulnerable.

Título intervención: Aprendizaje autorregulado en adolescentes mujeres: un modelo explicativo para favorecer la equidad de género en la educación.

Descripción intervención:

El presente estudio tiene como objetivo desarrollar un modelo explicativo del aprendizaje autorregulado en adolescentes mujeres, con el fin de identificar los recursos cognitivos clave que favorecen un aprendizaje significativo y autorregulado. Esta investigación se fundamenta en la brecha observada en el desempeño académico de las estudiantes mujeres en áreas de ciencia y matemáticas en comparación con sus pares varones, quienes presentan mejores resultados en dichas disciplinas, mientras que las mujeres destacan en lectura y comunicación.

- Dr. Rafael González

Doctor en educación por la Universidade Federal da Bahia (UFBA, Brasil). Docente-investigador en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL, Venezuela) y Universidad de Carabobo (UC, Venezuela). Profesor visitante en la Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF, Brasil). Vinculado a la Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVM-UFJF) y miembro del Comitê Migrante de la SEDH/Prefectura de Juiz de Fora.

Título intervención: Equidad de género en la educación.

Descripción intervención:

Nos detendremos a examinar, en Suramérica, los procesos de escolarización de la población migrante/refugiada infantojuvenil. Dialogando con las perspectivas intercultural/interseccional, reflexionaremos sobre los procesos de polivictimización que permean las vidas/jornadas de la población infantojuvenil migrante, tomando como punto de partida el caso venezolano.

JUEVES 11 DE DICIEMBRE – SALA B

- Dra. Elena Gervilla García

Profesora en el Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento en la Universitat de les Illes Balears (España). Forma parte de la dirección de la European Society for Prevention Research (EUSPR). Representante del Col·legi Oficial de Psicologia de les Illes Balears en Psicología Ambiental y co-chair de la International Coalition on Climate Action in Prevention Science (ICCAPS). Sus investigaciones se centran en promoción de la salud mental y prevención basada en la evidencia, con especial atención a riesgos en la adolescencia y juventud.



Universidad
Internacional
de Valencia

Título intervención: Salud mental y cambio climático: desafíos y recursos de afrontamiento desde la prevención.

Descripción intervención:

La ponencia abordará el impacto del cambio climático en la salud mental y social, destacando la vulnerabilidad específica de la población más joven ante fenómenos climáticos extremos. Se presentarán evidencias sobre trastornos como ansiedad, depresión y pérdida de confianza en el futuro ligados a tales eventos. Además, se analizarán tanto respuestas disfuncionales (como el consumo de sustancias) como estrategias de afrontamiento resiliente, subrayando la importancia de entornos comunitarios de apoyo.

- Dña. Karen Lorena Tique Aguilar

Psicóloga y especialista en seguridad y salud en el trabajo de la Universidad Santo Tomás (Colombia). Maestrante en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN, Colombia). Docente e investigadora del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Corporación Universitaria Iberoamericana (IBERO, Colombia). Docente Asesora del Semillero de Investigación Technopro SST de la IBERO.

Título intervención: Estilos de vida saludable y entornos protectores: paradojas tecnológicas en la prevención de adicciones en el trabajo.

Descripción intervención:

Ponencia que explora el desplazamiento conceptual de los estilos de vida saludable y los entornos protectores en la era de las tecnologías emergentes, analizando su impacto en la salud mental laboral y la prevención de adicciones derivados de las tecnologías. Se plantea una reflexión sobre la paradoja entre lo que se promueve como “saludable” y lo que se problematiza en otros escenarios.

- Dra. Elena Esther Yaya Castañeda

Psicóloga con maestría en Psicología Clínica (psicoterapia de niños y adolescentes) y doctorado en Psicología sustentado en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH, Perú) (diploma en trámite). Directora de la carrera de Psicología en la UPCH. Cuenta con experiencia en dirección y coordinación académica, docencia universitaria y gestión curricular. Ha trabajado en intervención clínica con niños y adolescentes en riesgo, así como en la atención y acompañamiento en el sistema de tutoría académica con jóvenes universitarios.

Título intervención: Relación entre la mentoría académica y el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios.

Descripción intervención:

La mentoría académica influye en la motivación, resiliencia y satisfacción con la vida universitaria, fortaleciendo el bienestar psicológico. Se evidencia un rol como estrategia integral de apoyo en el ámbito académico. Los antecedentes realizados recomiendan brindar orientaciones en programas de apoyo universitarios enfocados en la salud mental y el bienestar estudiantil.

- Dra. María Elena Iturriaga Goroso

Psicóloga por la Universidad Nacional de Tucumán (UNT, Argentina). Magíster y Doctora en Psicología por la Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF, Brasil). Becaria de Posdoctorado CNPq en la UFJF. Las áreas de investigación de interés son la prevención y promoción de salud en adolescentes en contexto escolar, consumo de alcohol y otras drogas.



Título intervención: Habilidades para la vida en la adolescencia: intervenciones grupales y bienestar psicosocial (subtema: Intervenciones grupales en comunidades sostenibles).

Descripción intervención:

La presentación abordará la relevancia de las intervenciones grupales durante la adolescencia para promover la salud y el bienestar de los adolescentes. Nos enfocaremos en cómo el desarrollo de habilidades para la vida fortalece su capacidad para enfrentar desafíos, construir relaciones saludables y, a su vez, contribuir a un entorno social más sano y resiliente, fomentando la cultura de paz.

JUEVES 11 DE DICIEMBRE – SALA C

- Dra. Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Psicopatología de la Universidad de Valencia (UV, España) e investigadora en el campo de la psicología clínica y las tecnologías aplicadas a la salud mental. Dirige el grupo de investigación I-Psi-Tec <https://www.ipsitec.com/> Su trabajo se centra en el diseño y evaluación de intervenciones psicológicas mediante realidad virtual y entornos digitales, con numerosas publicaciones y proyectos de transferencia.

Título intervención: Intervenciones psicológicas a través de internet: eficacia, desafíos y futuro.

Descripción intervención:

La creciente digitalización de la sociedad ha impulsado el desarrollo de intervenciones psicológicas basadas en internet. En esta ponencia se revisará la evidencia sobre su eficacia en diferentes contextos de salud mental, se analizarán los retos actuales (como la adherencia o la adaptación a distintos perfiles de pacientes) y se explorarán las oportunidades que ofrece la tecnología para personalizar y mejorar la accesibilidad de los tratamientos psicológicos.

- D. Daniel Antonio Hernández

Antropólogo y candidato doctoral en la Universidad de Minnesota (EE.UU.), con amplia experiencia como docente e investigador en la Corporación Universitaria Iberoamericana (IBERO, Colombia). Investigación centrada en el análisis crítico de procesos de extractivismo, agroecología y justicia ambiental, así como en la economía popular y el trabajo informal, particularmente en el estudio de vendedores ambulantes y otras economías populares en América Latina, Estados Unidos y Europa. Ha desarrollado investigaciones con metodologías etnográficas, análisis territorial, historia oral y estudios de caso comparados, priorizando el trabajo con poblaciones migrantes, étnicas y diversas en contextos urbanos y rurales. Su enfoque combina investigación aplicada, participación comunitaria y análisis de políticas públicas desde perspectivas interseccionales y decoloniales.

Título intervención: Participación comunitaria e innovación digital: escuelas territoriales de paz y acceso al apoyo psicológico en Ciudad Bolívar, Bogotá.

Descripción intervención:

Esta ponencia presenta una experiencia de Investigación-Acción Participativa en Ciudad Bolívar (Bogotá) orientada a mejorar el acceso comunitario a la salud mental mediante recursos digitales. El proyecto incluyó talleres, cocreación con líderes locales y el desarrollo de una app con módulos sobre prevención de violencia y primeros auxilios psicológicos. Los resultados muestran un impacto positivo en el afrontamiento, el autocuidado y la resiliencia comunitaria. Se destaca el papel de la tecnología como herramienta para la salud mental y la construcción de paz, subrayando la importancia de enfoques participativos e inclusivos.



**Universidad
Internacional
de Valencia**

- Dra. Elizabeth Dany Araujo Robles

Investigadora RENACYT. Doctora en Psicología, Posdoctoral en Gestión universitaria. Especialista en evaluación, tutoría y consejería psicológica. Responsable del Proyecto Animo, Conductora de Programa Cayetanamente y Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH, Perú).

Título intervención: Estrategias de prevención de la salud mental: un nuevo reto a futuro.

Descripción intervención:

Se delinea la prevención de salud mental, basado en evidencias asociadas a la “Dinámica familiar en tiempos de pandemia (COVID -19)” al Bienestar integral en el aislamiento social obligatorio y la psicoeducación como estrategias para mejorar el estado de ánimo.

- Dra. Rafaela Russi Ervilha

Psicóloga. Magíster y Doctora en Salud Colectiva por la Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF, Brasil), con período de doctorado sándwich en la University of Rochester Medical Center (EE.UU.). Actúa en investigaciones sobre epidemiología del cáncer y salud digital, con experiencia en intervenciones mediadas por tecnología para cesar el uso de tabaco y promoción de salud.

Título intervención: Salud digital como aliado de la salud mental: Innovaciones y desafíos para el cambio de comportamiento.

Descripción intervención:

La presentación tiene como objetivo explorar el potencial de la salud digital para fortalecer la salud mental y apoyar cambios de comportamiento, así como elucidar la complejidad de sus desafíos. Serán discutidas experiencias en las cuales la tecnología digital impulsa hábitos más saludables como el cese del uso de tabaco. El proyecto #Cancelaovape será presentado como ejemplo práctico de la integración entre la tecnología y la promoción de la salud.