

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Política exterior y de seguridad de los Estados Unidos.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

- Evolución histórica contemporánea y aproximaciones teóricas. La política exterior norteamericana: Instituciones políticas y doctrinas de política exterior. Estudio del desarrollo histórico, las bases ideológicas, la estructura institucional y los actores de la política exterior y de seguridad de Estados Unidos. Análisis de las diferentes doctrinas y tradiciones de la política exterior de EEUU con énfasis en la época contemporánea, incluyendo el Aislacionismo, la Doctrina Monroe, el Destino Manifiesto y una visión de las primeras tradiciones de política exterior (Hamilton, Jefferson y Jackson). La etapa del imperialismo y la Primera Guerra Mundial, el Idealismo y el impacto de la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial.
- La Guerra Fría y la Estrategia de Contención. El sistema institucional de política exterior creado a partir de la Guerra Fría. El desarrollo de la política de Contención y la competición con la Unión Soviética. La creación de la OTAN y el dispositivo de alianzas creado por Estados Unidos. Acontecimientos políticos y de seguridad más relevantes (la Crisis de Suez, la Crisis de Cuba, la Guerra de Vietnam, entre otros).
- La era de la pos Guerra Fría, el nuevo orden mundial y el momento unipolar. Análisis de los cambios estructurales del sistema internacional en relación con la política exterior de los Estados Unidos. El final de la Contención y la revisión de la postura estratégica de EEUU. Principales acontecimientos políticos y en el ámbito de la seguridad (el desmoronamiento de la URSS, la Guerra del Golfo, las relaciones transatlánticas, el giro hacia Asia, la ampliación de la OTAN, entre otros temas).
- El fin de la pos Guerra Fría, la era posterior al 11 de septiembre y la Guerra Global contra el terror. Análisis de los principales ámbitos de la política exterior actual. El lugar y papel de Estados Unidos en las principales Organizaciones Internacionales. La política de seguridad y defensa: Estudio de casos. Los cambios en la política exterior tras los ataques del 11 de septiembre. La influencia del movimiento neoconservador. La invasión de Irak. De la Guerra Global contra el Terror a la Contrainsurgencia Global. La política exterior actual, últimas administraciones y análisis de las relaciones bilaterales y principales desafíos globales. Las nuevas relaciones transatlánticas tras la crisis de Irak, el ascenso de Asia, la política hacia África y las políticas en Oriente Medio.

Competencias:

Competencias generales

CG3- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

Competencias básicas de la asignatura

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas:

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.

CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.

CE27 - Comprender desde el punto de vista de las Relaciones Internacionales los elementos, los objetivos, las dinámicas y las tensiones en la evolución de la política exterior y de seguridad de Estados Unidos.

Actividades Formativas

Clases expositivas. 15 horas.

Clases prácticas. 20 horas.

Tutorías. 12 horas.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 3 horas.

Metodologías docentes:

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).

Sistema de Evaluación

| Sistemas de evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Portfolio del estudiante (evaluación continua). | 30.0 | 50.0 |
| Seminarios (Evaluación continua). | 10.0 | 30.0 |
| Prueba objetiva de evaluación final. | 40.0 | 60.0 |