

PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO



CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

TÍTULO: Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en problemas de conducta en la escuela

CURSO EN EL QUE SE DETECTA	DETECTADA EN	MEJORA A IMPLANTAR (SMART)	ESTADO DE LA MEJORA
2020/2021	Informe anual de título	Seguir mejorando el procedimiento de gestión de TFM	REALIZADA
2020/2021	Informe anual de título	Seguir mejorando las pruebas de evaluación final (carácter aplicado, mayor varia	REALIZADA
2020/2021	Seguimiento AVAP	Optimizar el proceso de asignación de tutores TFM para que el alumnado dispon	REALIZADA
2020/2021	Seguimiento AVAP	Mejorar los procesos de asignación tutores/as TFM y la formación en metodologí	REALIZADA
2020/2021	Acreditación AVAP	Actualizar el 100 % de los manuales, SCORM y materiales audiovisuales pendier	REALIZADA
2020/2021	Acreditación AVAP	Actualizar y ampliar la bibliografía de las guías didácticas, priorizando fuentes ac	REALIZADA
2020/2021	Acreditación AVAP	Solicitar la modificación menor de los siguientes aspectos: corrección errata non	REALIZADA
2020/2021	Acreditación AVAP	Incorporar mecanismos de evaluación que permitan comprobar el impacto y la ef	REALIZADA
2020/2021	Acreditación AVAP	Reforzar la coordinación horizontal y vertical entre el equipo docente y de coordir	REALIZADA
2020/2021	Acreditación AVAP	Reforzar el contenido metodológico disponible para el desarrollo del TFM.	REALIZADA
2021/2022	Informe anual de título	Seguir mejorando el procedimiento de gestión de TFM	REALIZADA
2021/2022	Informe anual de título	Seguir mejorando el feedback constructivo en los tribunales TFM y la gestión del	REALIZADA
2021/2022	Acreditación AVAP	Mejorar la tasa del profesorado a tiempo completo y la tasa de profesorado docto	REALIZADA
2021/2022	Acreditación AVAP	Actualizar web del Título	REALIZADA
2021/2022	Informe anual	Reducir exceso de carga de trabajo del profesorado y el alumnado	REALIZADA
2021/2022	Informe anual	Mejorar tasa de participación en las encuestas del alumnado y mantener la del pr	REALIZADA
2022/2023	Informe anual de título	Reducir exceso de carga de trabajo del profesorado y el alumnado	REALIZADA
2022/2023	Informe anual de título	Mejorar los procesos de asignación tutores/as TFM	REALIZADA
2022/2023	Informe anual de título	Mejorar tasa de participación del alumnado en encuestas y mantener la tasa en p	REALIZADA
2022/2023	Desarrollo del curso	Claustro estable en el título, en asignaturas obligatorias. / Fidelizar el claustro dc	REALIZADA
2022/2023	Desarrollo del curso	Mejorar el proceso de incorporación de los docentes (altas nuevas) en el Máster.	REALIZADA
2022/2023	Desarrollo del curso	Reducir el tiempo de adaptación del profesorado de nueva incorporación median	REALIZADA
2022/2023	Acreditación AVAP	Incrementar la tasa del profesorado a tiempo completo y la tasa de profesorado c	REALIZADA
2023/2024	Informe anual de título	Incrementar la satisfacción del alumnado con la dirección y tutorización del TFM,	REALIZADA
2023/2024	Informe anual de título	Incrementar la satisfacción del alumnado en cuanto a el proceso de depósito y de	REALIZADA
2023/2024	Informe anual de título	Aumentar la comprensión del alumnado sobre la metodología del TFT mediante i	REALIZADA
2023/2024	Informe anual de título	Incrementar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de cali	REALIZADA
2023/2024	Acreditación AVAP	Mantener la calidad y estabilidad del claustro docente, incrementando progresiva	EN PROGRESO
2023/2024	Acreditación AVAP	Actualizar y mejorar la información publicada en la web del título, garantizando q	EN PROGRESO
2024/2025	Acreditación AVAP	Actualizar y mejorar la información publicada en la web del título, garantizando q	REALIZADA
2024-2025	CAT	Implantar durante el curso 2027-2028 estrategias de dinamización docente en el	EN PROGRESO
2025-2026	Informe anual de título	Incrementar durante el curso 2025-2026 la participación del alumnado en las enc	INICIADA
2025-2026	Informe anual de título	Implantar antes del 31/12/2026 un registro único de reuniones y seguimiento de e	EN PROGRESO
2025-2026	Desarrollo del curso	Revisar el instrumento de autoevaluación del alumnado para obtener informació	REALIZADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Incrementar la incorporación de actividades prácticas, casos aplicados y estrateg	EN PROGRESO
2025-2026	Desarrollo del curso	Implantar antes del 31/12/2026 un protocolo de gestión documental que garantice	INICIADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Implantar antes del inicio del curso 2027-2028 un procedimiento de representaci	EN PROGRESO
2025-2026	Desarrollo del curso	Optimizar la preparación de los espacios virtuales de aprendizaje mediante la pr	REALIZADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Elaborar e implantar antes del inicio del curso 2026-2027 un protocolo de seguim	INICIADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Revisar y actualizar las rúbricas de evaluación de los seminarios del 100% de las	REALIZADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Implantar antes del inicio de la edición abril 2026 un sistema de evaluación de Pr	REALIZADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Revisar y optimizar la planificación temporal de las actividades evaluativas del tít	EN PROGRESO
2025-2026	CAT	Implantar un registro de incidencias, quejas, felicitaciones y reclamaciones del tít	EN PROGRESO
2025-2026	CAT	Implantar antes del 31/10/2027 un plan de seguimiento periodico del alumnado q	INICIADA
2025-2026	CAT	Incrementar durante el curso 2026-2027 la participación del alumnado en las enc	INICIADA
2025-2026	CAT	Elaborar e implantar antes del inicio del periodo de TFM un documento único de	EN PROGRESO
2025-2026	Objetivos de Calidad	Implantar antes del 31/10/2026 un procedimiento de seguimiento de egresados q	EN PROGRESO
2026-2027	Desarrollo del curso	Implantar antes de la convocatoria de TFM del curso 2026-2027 un registro espe	INICIADA
2026-2027	Objetivos de Calidad	Mantener el nivel de satisfacción del profesorado del título, alcanzando un CSAT	EN PROGRESO
2026-2027	Objetivos de Calidad	Mantener una valoración adecuada de la atención tutorial del profesorado del títu	EN PROGRESO
2026-2027	Objetivos de Calidad	Alcanzar la participación del profesorado del título en al menos tres foros profesic	EN PROGRESO