

PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

TÍTULO: Máster Universitario en Gerontología y Atención Centrada en la Persona

CURSO EN EL QUE SE DETECTA	DETECTADA EN	MEJORA A IMPLANTAR (SMART)	Estado consolidado para la Mejora
2020-2021	Informe anual de título	Mejorar la información del equipo de admisiones para actualizarlos sobre los últimos avances del título de cara a ofrecer mejor información a los candidatos a estudiarlo (sesiones de Refresh)	INICIADA
2020-2021	Informe anual de título	Promover el conocimiento de la formación entre los egresados de Grado para que valoren la posibilidad de desarrollar su carrera profesional en el marco de la Gerontología y la Atención Centrada en la Persona	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Ampliar la información pública sobre el título, de manera que la totalidad de las secciones de la web incorporen la información más actualizada posible en un espacio intuitivo (en coherencia con Protocolo de Evaluación: Seguimiento de títulos universitarios oficiales de grado y máster en la Comunitat Valenciana)	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Actualizar y ampliar el listado en el que aparecen los centros de prácticas con los que la Universidad tiene convenio en la actualidad (en coherencia con Protocolo de Evaluación: Seguimiento de títulos universitarios oficiales de grado y máster en la Comunitat Valenciana)	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Potenciar la accesibilidad al calendario de las ediciones actuales e inminentes en la página web, incorporando detalles sobre los hitos más relevantes de la formación (sesiones síncronas, fechas de examen, realización de prácticas, plazos de TFM, etc.) (en coherencia con Protocolo de Evaluación: Seguimiento de títulos universitarios oficiales de grado y máster en la Comunitat Valenciana)	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Mejorar la información sobre las tutorías y la naturaleza de las sesiones a través de las cuales se adquieren los conocimientos, las habilidades y las competencias previstas en la Memoria de Verificación (en coherencia con Protocolo de Evaluación: Seguimiento de títulos universitarios oficiales de grado y máster en la Comunitat Valenciana)	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Ampliar la información sobre la perspectiva o la opinión de los grupos de interés, incluyendo tanto la satisfacción del alumnado con el profesor/asignatura como la del profesor con su asignatura	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Ampliar detalles sobre los indicadores académicos del Máster (SIU) para promover un conocimiento más preciso sobre aspectos clave de la formación y de sus resultados	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Garantizar que el porcentaje de profesores a tiempo completo satisface el compromiso adquirido en la Memoria de Verificación	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Lograr que el porcentaje de Doctores en el Claustro sea igual o superior al 77,27%, adhiriéndonos con ello a los compromisos explícitamente declarados en la Memoria de Verificación	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Lograr que la web del Máster refleje de manera fiel el actual claustro docente; con énfasis tanto en las asignaturas obligatorias como en los complementos formativos, las prácticas académicas externas y el TFM	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Lograr que el porcentaje de doctores acreditados sea igual o superior al 31,82%, adhiriéndonos con ello a los compromisos explícitamente declarados en la Memoria de Verificación	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Optimizar el proceso de asignación de Directores de TFM a los estudiantes para garantizar un ajuste mayor entre los intereses de estos últimos y la experiencia o el conocimiento técnico del claustro	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Impartir seminarios de investigación de TFM (estudios experimentales, propuestas de intervención, revisión de literatura científica, normativa APA7, redacción científica, análisis estadístico, metodología cualitativa, defensa ante tribunal, etc.) para mejorar la preparación del alumnado y sus resultados	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Aumentar los detalles sobre aspectos clave del TFM en la guía didáctica, de manera tal que puedan ser usados prospectivamente y consultados durante el desarrollo de la asignatura, mejorando la preparación del alumnado y su adhesión a proyectos	REALIZADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Determinar las mejoras que se aprecien en el desarrollo de la asignatura de TFM a través de indicadores objetivos, trazables y verificables (indicadores académicos)	INICIADA

2020-2021	ReAcreditación AVAP	Incrementar la sensibilidad a indicadores objetivos (encuestas de satisfacción) en la asignatura de TFM de cara al proceso de toma de decisiones relativo a la misma	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Garantizar que la acción tutorial llevada a cabo por los directores de TFM es de calidad suficiente y facilita el proceso de elaboración del TFM	INICIADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Minimizar la heterogeneidad en el criterio a través del cual se cuantifica la nota de un TFM, concretando aquellos que se integran en la Memoria de Verificación a través de una rúbrica de manejo sencillo	REALIZADA
2020-2021	ReAcreditación AVAP	Mejorar la comunicación respecto a las atribuciones de los miembros del tribunal de TFM, el proceso de registro documental por parte de los secretarios, la conducción del acto académico por parte de los presidentes y la gestión de los directores (informe del director y rúbrica de evaluación)	REALIZADA
2020-2021	Desarrollo del curso	Incrementar el número de colaboradores en el Máster que permitan conectar en mayor medida la formación con el mundo profesional	REALIZADA
2021-2022	Informe anual de título	Colaborar en la identificación de centros con condiciones de aplicación del modelo ACP que se adhieran a las expectativas del alumnado (optimización del perfil de los centros). Consulta periódica de portal de prácticas y comunicación de estados de asignación al alumnado	INICIADA
2021-2022	Informe anual de título	Agilización de la comunicación entre Dirección de Título y Departamento de Prácticas. Optimización de procesos de asignación de Centros de Prácticas	INICIADA
2021-2022	Informe anual de título	Promover el alcance de la encuesta concebida para cuantificar el acompañamiento académico y obtener evidencia positiva (puntuación de 6 o superior) de la satisfacción de los egresados con la formación	INICIADA
2021-2022	Informe anual de título	Promover una estrategia de retención del talento, de manera que los estudiantes que hayan cursado la formación y reúnan los requisitos puedan contribuir al desarrollo del título	INICIADA
2021-2022	Informe anual de título	Fortalecer la percepción de los docentes sobre la relevancia de las encuestas de satisfacción como fuente de información clave sobre la experiencia de los grupos de interés y como referencia para la construcción del Plan de Mejora Continuo (PMC)	INICIADA
2021-2022	Informe anual de título	Incrementar los niveles de participación en las encuestas de satisfacción de las asignaturas obligatorias (01-08MGER) (>30%)	INICIADA
2021-2022	Informe anual de título	Incrementar los niveles de participación en las encuestas de satisfacción de las Prácticas Académicas Externas (09MGER) (>30%)	INICIADA
2021-2022	Informe anual de título	Incrementar los niveles de participación en las encuestas de satisfacción del Trabajo Fin de Máster (10MGER) (>30%)	INICIADA
2021-2022	Informe anual de título	Incrementar los niveles de participación en las encuestas de satisfacción de Fin de Curso (>20%)	INICIADA
2021-2022	ReAcreditación AVAP	Optimizar el volumen o carga de trabajo a partir de un análisis detallado del creditaje de cada asignatura y de los compromisos adquiridos en Memoria Verificada (Resultados de Aprendizaje)	INICIADA
2021-2022	ReAcreditación AVAP	Revisar el contenido de los exámenes para la mejora de la redacción de sus elementos y del proceso de evaluación, así como para la promoción de la calidad de esta parte de la formación, prestando especial atención al feedback del alumnado	INICIADA
2021-2022	Desarrollo del curso	Actualizar el documento (Certificado de Funciones VIU) para que permita indicar con mayor claridad y organización la experiencia profesional aportada por un estudiante a efectos de reconocimiento de créditos de prácticas	REALIZADA
2021-2022	Desarrollo del curso	Habilitar una vía de comunicación entre los docentes y Dirección de Título dirigida a clarificar cualquier inquietud relativa a la interpretación de una incidencia en el sistema de proctorización, en especial en casos de mayor complejidad	INICIADA
2022-2023	Desarrollo del curso	Ampliar el número de colaboraciones con profesionales reconocidos para conectar al alumnado con la práctica real del modelo de Atención Centrada en la Persona	INICIADA
2022-2023	Desarrollo del curso	Cuantificar de manera precisa la satisfacción del alumnado tanto con el ponente como con el contenido de la Masterclass	REALIZADA
2022-2023	Desarrollo del curso	Optimizar la distribución temporal de los distintos hitos del Máster, siendo sensibles a las restricciones temporales impuestas por su organización en semestres	INICIADA
2022-2023	Desarrollo del curso	Incorporar detalles (durante el Claustro de inicio de edición) sobre el docente responsable de organizar la reunión de coordinación horizontal a la que concurrirán todos los profesores que imparten asignaturas pertenecientes a una misma materia	INICIADA

2022-2023	Desarrollo del curso	Facilitar la continuidad en contenidos y en actividades entre las asignaturas integradas dentro de una misma materia, potenciando los elementos comunes que las identifican como un conjunto diferenciado de conocimientos y de habilidades	INICIADA
2022-2023	Desarrollo del curso	Explicar la importancia de disponer de datos objetivos sobre la satisfacción de los docentes respecto a su labor en el título, de manera tal que puedan identificarse desviaciones susceptibles de análisis y de incorporación al Plan de Mejora Continuo	INICIADA
2023-2024	Seguimiento AVAP	Mejorar el proceso de comunicación entre la Universidad y el alumnado egresado para cada curso académico un análisis específico de la Tasa de Máster (>20%)	INICIADA
2023-2024	Seguimiento AVAP	Garantizar que la totalidad de las actas que se produzcan como parte de los mecanismos internos de coordinación (claustros, reuniones de docentes de una misma materia [I, II o III], convocatorias extraordinarias, etc.) y de rendimient de cuentas (Comisiones Académicas de Título) queden firmadas digitalmente	INICIADA
2023-2024	Seguimiento AVAP	Introducir para cada curso académico un análisis específico de la Tasa de Abandono en los Informes Anuales, de manera que pueda recibir la monitorización oportuna y analizarse las posibles causas subyacentes	INICIADA
2023-2024	Desarrollo del curso	Mejorar la idoneidad del perfil docente responsable de la asignatura Metodología de Investigación en Ciencias Sociales (05MGER)	REALIZADA
2023-2024	Desarrollo del curso	Promover la actualización de los manuales de referencia (o guías, según corresponda) de todas las asignaturas o la generación de otros nuevos, manteniendo el empleo de materiales complementarios por parte de los docentes del claustro	EN PROGRESO
2024-2025	Desarrollo del curso	Incrementar el número de colaboradores en nuestro Máster que permitan una conexión más estrecha de la formación con el mundo profesional	REALIZADA
2024-2025	Desarrollo del curso	Elaboración de materiales adicionales (Autoformación Estadística) que complementen a los Seminarios de TFM (Sesiones 3 y 4) sobre Análisis Cuantitativo de Datos	REALIZADA
2025-2026	Informe anual de título	Revisar periódicamente los indicadores académicos de las asignaturas del Complemento Formativo 12MGER para detectar si se logra una tasa de rendimiento óptima (>85%)	INICIADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Habilitar un espacio en el que el claustro pueda formarse oportunamente sobre las nuevas Aulas Ultra, exponer sus inquietudes y resolver sus dudas; con énfasis en las implicaciones aplicadas sobre el trabajo cotidiano de la actualización de BlackBoard	REALIZADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Trasladar muchos de los contenidos de los seminarios de TFM a una serie de videos cortos enfocados en aspectos concretos para mejorar su operatividad	REALIZADA
2025-2026	CAT	Garantizar la calidad técnica y de contenidos del examen del complemento formativo 11MGER	REALIZADA
2025-2026	CAT	Garantizar la calidad técnica y de contenidos del examen del complemento formativo 12MGER	REALIZADA
2025-2026	CAT	Garantizar la calidad técnica y de contenidos del examen del complemento formativo 13MGER	REALIZADA
2025-2026	CAT	Introducir a profesionales en activo (colaboradores) para brindar contenidos específicamente concebidos para facilitar la transición del aprendizaje especializado del modelo ACP a su aplicabilidad en un entorno real	REALIZADA
2025-2026	CAT	Enriquecer y complementar los contenidos de las asignaturas 01MGER y 02MGER, vinculadas a aspectos biológicos y al sustrato legal de la atención en Gerontología (respectivamente), aportando Masterclass que las amplíen	REALIZADA
2025-2026	Objetivos de Calidad	Mantener una puntuación mínima de 4,40 en el bloque de evaluación del docente de la encuesta de satisfacción del estudiante con el profesor y asignatura	INICIADA
2025-2026	Objetivos de Calidad	Mantener o incrementar el nivel de recomendación global de la Facultad, teniendo en consideración los indicadores establecidos (NPS)	INICIADA
2026-2027	Desarrollo del curso	Elaboración de materiales adicionales (Autoformación Revisión Sistemática y Meta-análisis) que complementen a los Seminarios de TFM (Sesión 2) sobre Revisión Sistemática	REALIZADA
2026-2027	Desarrollo del curso	Integrar los simuladores conversacionales con la ayuda de proveedores externos (SIMUMED) como innovación docente y como mecanismo para reforzar e interiorizar el conocimiento teórico adquirido	INICIADA
2026-2027	Desarrollo del curso	Organizar el calendario para que las sesiones de Metodología de Investigación en Ciencias Sociales (05MGER) y los seminarios de TFM queden enlazados temporalmente	INICIADA