

PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO



CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

TÍTULO: Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en problemas de conducta en la escuela

CURSO EN EL QUE SE DETECTA	DETECTADA EN	MEJORA A IMPLANTAR (SMART)	ESTADO DE LA MEJORA
2020/2021	Informe anual de título	Seguir mejorando el procedimiento de gestión de TFM	REALIZADA
2020/2021	Informe anual de título	Seguir mejorando las pruebas de evaluación final (carácter aplicado, mayor variabilidad de preguntas entre estudiantes, aumentar tamaño letra, nuevas preguntas manual/recursos nuevos)	REALIZADA
2020/2021	Seguimiento AVAP	Optimizar el proceso de asignación de tutores TFM para que el alumnado disponga de tutor asignado antes del inicio efectivo del desarrollo del TFM y aumentar la satisfacción con la dirección del TFM.	REALIZADA
2020/2021	Seguimiento AVAP	Mejorar los procesos de asignación tutores/as TFM y la formación en metodología	REALIZADA
2020/2021	Acreditación AVAP	Actualizar el 100 % de los manuales, SCORM y materiales audiovisuales pendientes antes de finalizar 2022 para garantizar la adecuación de los recursos docentes del título.	REALIZADA
2020/2021	Acreditación AVAP	Actualizar y ampliar la bibliografía de las guías didácticas, priorizando fuentes actuales y de calidad	REALIZADA
2020/2021	Acreditación AVAP	Solicitar la modificación menor de los siguientes aspectos: corrección errata nombre asignatura 14MPRE, actualización contenidos asignatura 04MPRE, carácter optativo de las prácticas	REALIZADA
2020/2021	Acreditación AVAP	Incorporar mecanismos de evaluación que permitan comprobar el impacto y la eficacia de las acciones propuestas en el plan de mejora	REALIZADA
2020/2021	Acreditación AVAP	Reforzar la coordinación horizontal y vertical entre el equipo docente y de coordinación.	REALIZADA
2020/2021	Acreditación AVAP	Reforzar el contenido metodológico disponible para el desarrollo del TFM.	REALIZADA
2021/2022	Informe anual de título	Seguir mejorando el procedimiento de gestión de TFM	REALIZADA
2021/2022	Informe anual de título	Seguir mejorando el feedback constructivo en los tribunales TFM y la gestión del tiempo	REALIZADA
2021/2022	Acreditación AVAP	Mejorar la tasa del profesorado a tiempo completo y la tasa de profesorado doctor acreditado	REALIZADA
2021/2022	Acreditación AVAP	Actualizar web del Título	REALIZADA
2021/2022	Informe anual	Reducir exceso de carga de trabajo del profesorado y el alumnado	REALIZADA
2021/2022	Informe anual	Mejorar tasa de participación en las encuestas del alumnado y mantener la del profesorado	REALIZADA
2022/2023	Informe anual de título	Reducir exceso de carga de trabajo del profesorado y el alumnado	REALIZADA
2022/2023	Informe anual de título	Mejorar los procesos de asignación tutores/as TFM	REALIZADA
2022/2023	Informe anual de título	Mejorar tasa de participación del alumnado en encuestas y mantener la tasa en profesorado.	REALIZADA
2022/2023	Desarrollo del curso	Claustro estable en el título, en asignaturas obligatorias. / Fidelizar el claustro docente	REALIZADA
2022/2023	Desarrollo del curso	Mejorar el proceso de incorporación de los docentes (altas nuevas) en el Máster.	REALIZADA
2022/2023	Desarrollo del curso	Reducir el tiempo de adaptación del profesorado de nueva incorporación mediante la definición de un procedimiento de acogida y apoyo previo al inicio de la docencia, implantado para el 100 % de las nuevas incorporaciones a partir de la edición octubre 2024.	REALIZADA
2022/2023	Acreditación AVAP	Incrementar la tasa del profesorado a tiempo completo y la tasa de profesorado doctor acreditado	REALIZADA
2023/2024	Informe anual de título	Incrementar la satisfacción del alumnado con la dirección y tutorización del TFM, alcanzando una valoración ≥ 4 sobre 5 en los indicadores asociados.	REALIZADA
2023/2024	Informe anual de título	Incrementar la satisfacción del alumnado en cuanto a el proceso de depósito y defensa del TFT, mejorando la organización y claridad del proceso de depósito y defensa del TFT mediante la actualización de protocolos y comunicación anticipada de la información.	REALIZADA
2023/2024	Informe anual de título	Aumentar la comprensión del alumnado sobre la metodología del TFT mediante el refuerzo de la información y materiales de apoyo disponibles.	REALIZADA
2023/2024	Informe anual de título	Incrementar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de calidad mediante acciones de difusión y sensibilización.	REALIZADA

2023/2024	Acreditación AVAP	Mantener la calidad y estabilidad del claustro docente, incrementando progresivamente la proporción de profesorado doctor acreditado.	EN PROGRESO
2023/2024	Acreditación AVAP	Actualizar y mejorar la información publicada en la web del título, garantizando que los contenidos sean completos, vigentes y accesibles.	EN PROGRESO
2024/2025	Acreditación AVAP	Actualizar y mejorar la información publicada en la web del título, garantizando que los contenidos sean completos, vigentes y accesibles.	EN PROGRESO
2024-2025	CAT	Implantar durante el curso 2027-2028 estrategias de dinamización docente en el 100 % de las asignaturas con sesiones síncronas, incrementando la valoración de la interacción respecto al curso anterior.	EN PROGRESO
2025-2026	Informe anual de título	Incrementar durante el curso 2025-2026 la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción del título en al menos un 10 % respecto al curso anterior, mediante la integración de acciones de sensibilización y cumplimentación en momentos clave del desarrollo académico.	INICIADA
2025-2026	Informe anual de título	Implantar antes del 31/12/2026 un registro único de reuniones y seguimiento de acuerdos que incluya el 100 % de las reuniones de coordinación durante el curso 2026/2027 y permita el seguimiento de todos los acuerdos adoptados.	EN PROGRESO
2025-2026	Desarrollo del curso	Revisar el instrumento de autoevaluación del alumnado para obtener información más específica y útil para la mejora del título durante el curso 2026-2027.	REALIZADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Incrementar la incorporación de actividades prácticas, casos aplicados y estrategias de aprendizaje experiencial en las asignaturas del título para el curso de 2027-2028	EN PROGRESO
2025-2026	Desarrollo del curso	Implantar antes del 31/12/2026 un protocolo de gestión documental que garantice la disponibilidad del 100% de la documentación obligatoria del título archivada en un repositorio único al finalizar el curso 2026-2027	INICIADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Implantar antes del inicio del curso 2027-2028 un procedimiento de representación y comunicación con el alumnado que incluya la solicitud de candidaturas en el 100% de las ediciones y la celebración de al menos dos reuniones de seguimiento con el represe	EN PROGRESO
2025-2026	Desarrollo del curso	Elaborar e implantar antes del inicio del curso 2026-2027 un protocolo de seguimiento y tutorización del TFM comunicado al 100 % del profesorado responsable.	INICIADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Revisar y actualizar las rúbricas de evaluación de los seminarios del 100% de las asignaturas del título antes del inicio de la edición abril 2026, garantizando su adaptación a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos.	REALIZADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Implantar antes del inicio de la edición abril 2026 un sistema de evaluación de Prácticas Externas aplicado al 100 % del alumnado matriculado.	REALIZADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Revisar y optimizar la planificación temporal de las actividades evaluativas del título para favorecer una distribución equilibrada de la carga académica durante el curso 2027-2028.	EN PROGRESO
2025-2026	Desarrollo del curso	Diseñar e implantar, en coordinación con el vicerrectorado de docencia e innovación, la preparación de los espacios virtuales de aprendizaje mediante la configuración del 100% de las aulas repo del máster, favoreciendo que el profesorado pueda centrar su dedicación en aspectos académicos y metodológicos.	REALIZADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Revisar y actualizar el 100 % de las rúbricas de TFM antes del inicio de la edición de abril de 2026, garantizando su coherencia entre modalidades, su alineación con los resultados de aprendizaje y la incorporación de criterios sobre autoría y uso responsable de herramientas de IA.	REALIZADA
2025-2026	CAT	Implantar antes del 31/10/2027 un plan de seguimiento periodico del alumnado que contemple tres sesiones por edición (inicio, seguimiento y cierre) durante el curso 2026-2027.	INICIADA
2025-2026	CAT	Incrementar durante el curso 2026-2027 la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción en al menos un 10 % respecto al curso anterior.	INICIADA
2025-2026	CAT	Elaborar e implantar antes del inicio del periodo de TFM un documento único de seguimiento del TFM, comunicado al 100 % del alumnado matriculado.	EN PROGRESO
2025-2026	CAT	Diseñar e implantar, en coordinación con Calidad/SAIC y los servicios institucionales de atención al estudiante, un registro de incidencias, quejas, felicitaciones y reclamaciones del título antes de finalizar el curso 2026-2027, que permita realizar un seguimiento del 100% de las comunicaciones recibidas y analizar oportunidades de mejora.	EN PROGRESO

2025-2026	Objetivos de Calidad	Diseñar e implantar, en coordinación con los servicios institucionales responsables del seguimiento de egresados y empleabilidad, un procedimiento de seguimiento de egresados que permita contactar con al menos el 70 % de los egresados a los 6, 12 y 18 meses tras finalizar el máster.	EN PROGRESO
2026-2027	Desarrollo del curso	Implantar antes de la convocatoria de TFM del curso 2026-2027 un registro específico que incluya el 100 % de los tribunales constituidos.	INICIADA
2026-2027	Desarrollo del curso	Reforzar la coordinación horizontal entre el equipo docente a través de la supervisión vertical de dirección/coordinación	EN PROGRESO
2026-2027	CAT	Mejorar el calendario para ajustar las fechas de evaluación que se encuentren cercanas a la fecha de fin pero con el tiempo suficiente para la realización del portafolio	EN PROGRESO
2026-2027	CAT	Revisión de importes	EN PROGRESO
2026-2027	CAT	Revisión procedimientos departamento de prácticas	EN PROGRESO
2026-2027	Objetivos de Calidad	Mantener el nivel de satisfacción del profesorado del título, alcanzando un CSAT medio $\geq 4,4/5$ y garantizando que el 80% del profesorado obtenga una valoración individual $\geq 3,5/5$ durante el curso 2026-2027.	EN PROGRESO
2026-2027	Objetivos de Calidad	Mantener una valoración adecuada de la atención tutorial del profesorado del título, garantizando que al menos el 80% del profesorado alcance una valoración $\geq 3,5/5$ durante el curso académico 2026-2027.	EN PROGRESO
2026-2027	Objetivos de Calidad	Alcanzar la participación del profesorado del título en al menos tres foros profesionales durante el periodo 2026-2029, favoreciendo la conexión entre docencia, investigación y transferencia de conocimiento.	EN PROGRESO