

PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

TÍTULO: Grado en Logopedia

CURSO EN EL QUE SE DETECTA	DETECTADA EN	MEJORA A IMPLANTAR (SMART)	ESTADO DE LA MEJORA
2021-2022	Informe Verificación	Realizar al menos tres claustros y cuatro reuniones específicas de coordinación antes del 31/07/2022.	REALIZADA
2021-2022	Informe Verificación	Evaluar el 100% del profesorado mediante los indicadores institucionales de planificación, atención, obligaciones docentes y satisfacción antes del 31/07/2022.	REALIZADA
2021-2022	Desarrollo del curso	Incorporar al menos cuatro profesores doctores a tiempo completo antes del 31/07/2022.	REALIZADA
2021-2022	Desarrollo del curso	Presentar al menos cinco proyectos de investigación vinculados al Grado en convocatorias internas o externas antes del 31/07/2022.	REALIZADA
2021-2022	Desarrollo del curso	Conseguir que al menos 14 docentes participen en cursos, seminarios, talleres o proyectos de innovación antes del 31/07/2022.	REALIZADA
2021-2022	Desarrollo del curso	Actualizar el 100% de la información académica esencial del título en la web antes del 31/07/2022.	REALIZADA
2021-2022	Otros	Ampliar el catálogo de la Biblioteca VIU hasta un mínimo de 50 títulos actualizados en Logopedia antes del 31/07/2022.	REALIZADA
2021-2022	Otros	Impartir cuatro masterclass con logopedas especializados antes del 31/07/2022.	REALIZADA
2022-2023	Informe Verificación	Implantar un plan de coordinación vertical y horizontal y documentar todas las reuniones antes del 31/07/2023.	REALIZADA
2022-2023	Seguimiento AVAP	Crear y alojar antes del 31/07/2023 un repositorio interno con los protocolos docentes y de prácticas del Grado.	REALIZADA

2022-2023	Desarrollo del curso	Elaborar y publicar el 100% de las guías de estudio pendientes de 1.º a 4.º antes del 31/07/2023.	REALIZADA
2022-2023	Desarrollo del curso	Celebrar una jornada pública de puertas abiertas del Grado antes del 31/07/2023.	REALIZADA
2022-2023	Otros	Revisar y homogeneizar el 100% de las guías y planificaciones didácticas antes del 31/07/2023.	REALIZADA
2023-2024	Desarrollo del curso	Mejorar la gestión del TFG mediante protocolos, recursos y comunicaciones actualizadas antes del 31/07/2024.	REALIZADA
2023-2024	Desarrollo del curso	Crear y publicar al menos cuatro píldoras audiovisuales sobre contenidos clave antes del 31/07/2024.	REALIZADA
2023-2024	Desarrollo del curso	Concentrar las sesiones teóricas del octavo semestre en febrero y marzo antes del inicio del curso 2024/2025.	REALIZADA
2023-2024	Desarrollo del curso	Celebrar cuatro masterclass especializadas antes del 31/07/2024.	REALIZADA
2023-2024	Desarrollo del curso	Realizar una sesión formativa institucional sobre el Grado antes del 31/07/2024.	REALIZADA
2023-2024	Desarrollo del curso	Mantener al menos una reunión mensual de coordinación con orientación académica durante el curso 2024/2025.	REALIZADA
2023-2024	Desarrollo del curso	Incorporar antes del 31/07/2024 materiales y plantillas específicas para todas las modalidades de TFG.	REALIZADA
2024-2025	Seguimiento AVAP	Revisar antes del 31/07/2027 la secuenciación académica de las asignaturas de evaluación, diagnóstico e intervención e incorporar criterios internos y recomendaciones de matrícula para el 100% de las materias afectadas.	PENDIENTE
2024-2025	Seguimiento AVAP	Revisar y corregir antes del inicio del curso 2026/2027 el 100% de la documentación docente del TFG para garantizar su coherencia con la memoria verificada y con el sistema oficial de evaluación.	INICIADA
2024-2025	Seguimiento AVAP	Diseñar e implantar antes del 31/07/2027 un modelo único de planificación de la praxis clínica en el 100% de las asignaturas que incorporan esta actividad formativa.	REALIZADA
2024-2025	Seguimiento AVAP	Revisar durante 2026/2027 la planificación temporal de las actividades formativas y evaluativas del título, reduciendo las incidencias por solapamiento y alcanzando una valoración mínima de 3,5/5 en la adecuación de la carga de trabajo.	INICIADA

2024-2025	Seguimiento AVAP	Implantar antes del 31/07/2027 un sistema común de registro de coordinación con tutores externos en el 100% de las prácticas académicas externas.	INICIADA
2024-2025	Seguimiento AVAP	Elaborar antes del 31/07/2027 un informe agregado de evaluación docente que integre resultados, satisfacción, formación, innovación y acciones de mejora del 100% del profesorado evaluable.	INICIADA
2024-2025	Seguimiento AVAP	Incrementar durante 2026/2027 la integración efectiva de laboratorios virtuales y software específico en las asignaturas pertinentes y alcanzar una satisfacción mínima de 3,5/5.	INICIADA
2024-2025	Seguimiento AVAP	Revisar antes del 31/07/2027 el 100% de las asignaturas priorizadas con mayor carga aplicada mediante una matriz de alineación entre resultados de aprendizaje, actividades formativas y evaluación.	INICIADA
2024-2025	Seguimiento AVAP	Incorporar antes del 31/07/2027 al menos diez nuevos recursos, dos vídeos y dos seminarios metodológicos en el aula virtual del TFG.	INICIADA
2024-2025	Seguimiento AVAP	Realizar durante 2026/2027 al menos dos reuniones horizontales y dos verticales por curso o materia, con el 100% de las actas depositadas en la sala de coordinación.	INICIADA
2024-2025	Seguimiento AVAP	Elaborar, validar y comunicar antes del 31/12/2026 un documento de recomendaciones de matrícula que cubra el 100% de las secuencias académicas críticas.	REALIZADA
2024-2025	Seguimiento AVAP	Unificar antes del 31/07/2027 el formato, nomenclatura y descripción del 100% de las actividades del portafolio en tres tipologías: cuestionario, entregable y foro.	INICIADA
2024-2025	Otros	Elaborar y tramitar antes del 31/07/2027 una propuesta de modificación de memoria adaptada al RD 822/2021, con plan de estudios y resultados de aprendizaje revisados e incorporación de una nueva mención.	REALIZADA
2025-2026	Desarrollo del curso	Configurar e implantar Engage integrado con Microsoft Outlook antes del 31/12/2026 y gestionar mediante esta herramienta al menos el 80% de las reuniones de coordinación de 2026/2027.	INICIADA

2025-2026	Desarrollo del curso	Diseñar antes del 31/12/2026 una plantilla común de aula e implantarla en al menos el 80% de las asignaturas del curso 2026/2027.	INICIADA
	Objetivos de Calidad	Incorporar durante 2026/2027 al menos una actividad experiencial del Proyecto B en el 50% de las asignaturas seleccionadas para la primera fase.	INICIADA