

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Procesos psicológicos básicos

Descripción: La asignatura de procesos psicológicos básicos tiene como finalidad dotar al alumnado del conocimiento básico de los procesos principales que intervienen en el aprendizaje del alumnado; estos son: sensación, percepción, atención, memoria, aprendizaje, inteligencia, pensamiento, razonamiento, lenguaje, emoción y motivación. Todo ello servirá para poder establecer una relación directa entre el profesional y el alumnado.

Carácter: Básica.

Créditos ECTS: 6.

Contextualización: A través de esta asignatura se conocerán los procesos psicológicos básicos, y cómo influyen estos en el proceso enseñanza-aprendizaje del alumnado.

Modalidad: Online

Temario:

Tema 1. Sensación y percepción.

- 1.1 Las principales leyes perceptivas.
- 1.2 Aspectos que influyen sobre la percepción.

Tema 2. Atención

- 2.1 La atención dentro del procesamiento de la información.
- 2.2 Estrategias atencionales.

Tema 3. Memoria.

- 3.1 Memoria y procesamiento de la información.
- 3.2 Modelos teóricos sobre la memoria.

Tema 4. Aprendizaje.

- 4.1 Enfoques conductistas del aprendizaje.
- 4.2 Aprendizaje social.
- 4.3 Aprendizaje cognitivo.

Tema 5. Inteligencia.

- 5.1 Concepto y teorías sobre la inteligencia.
- 5.2 La medida de la inteligencia.

Tema 6. Pensamiento.

6.1 Concepto de pensamiento.

Tema 7. Razonamiento.

7.1 Formación de conceptos.

Tema 8. Lenguaje.

8.1 Comunicación y desarrollo del lenguaje.

8.2 Relaciones entre pensamiento y lenguaje.

8.3 Enfoque cognitivo de la lectura y la escritura.

Tema 9. Emoción.

9.1 Sentimientos y emociones.

9.2 Aspectos fisiológicos y cognitivos de la emoción.

Tema 10. Motivación.

10.1 La motivación escolar.

10.2 Autoconcepto y autoestima.

Competencias:

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE07. Conocer los procesos psicológicos básicos: sensación, percepción, atención, memoria, aprendizaje, pensamiento, lenguaje, emoción y motivación y su implicación en los procesos de aprendizaje-enseñanza.

CE08. Conocer las características psicoevolutivas del alumnado en edad escolar y su influencia en los procesos de aprendizaje, desde la perspectiva pedagógica y de la neuroeducación.

Actividades Formativas

- Clases expositivas.
- Estudio de casos.
- Resolución de problemas.
- Simulación.
- Trabajo en grupo.
- Trabajo autónomo.
- Tutorías.
- Pruebas.

Metodologías docentes:

- Lección magistral.
- Lección magistral participativa.
- Estudio de casos.
- Resolución de problemas.
- Simulación.
- Trabajo Cooperativo.

Sistemas de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Resolución de problemas)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Simulación)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

Bibliografía:

Revisar la guía de la asignatura.