

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Pedagogía Laboral

**Descripción:** La asignatura de pedagogía laboral muestra una trayectoria histórica del concepto, y tiene por objetivo dotar al alumnado de diferentes líneas de actuación en las instituciones educativas, para que sea capaz de detectar las necesidades de formación en la empresa.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura se enmarca dentro del ámbito formal laboral, permitiendo facilitar recursos para la creación de líneas estratégicas de las propias organizaciones.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

Tema 1. Historia, conceptos y objetivos de la Pedagogía Laboral.

Tema 2. La formación laboral en España-Educación, trabajo y empresa.

Tema 3. Las organizaciones empresariales.

Tema 4. La formación en los planes estratégicos de las organizaciones.

Tema 5. Líneas de actuación de las instituciones y organismos de ayuda a la formación continua.

Tema 6. Análisis de las necesidades de formación en la empresa.

Tema 7. Integración social y laboral.

### **Competencias:**

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE22. Analizar las necesidades básicas de formación en una empresa, desde el ámbito pedagógico.

CE23. Conocer las teorías y modelos de aprendizaje de las personas adultas, desde una perspectiva pedagógica.

CE24. Analizar las particularidades biopsicológicas y psicosociales de las personas adultas que condicionan las estrategias didácticas específicas.

CE25. Conocer la legislación y políticas educativas para la formación de personas adultas.

#### **Actividades Formativas**

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo en grupo
- Diseño de proyectos
- Trabajo autónomo
- Tutorías
- Pruebas

#### **Metodologías docentes:**

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo Cooperativo
- Diseño de proyectos

#### **Sistemas de Evaluación**

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
------------------------	--------------------	--------------------

Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Resolución de problemas)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Simulación)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Diseño de proyectos)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

**Bibliografía:**

Revisar la guía de la asignatura.