

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Modelos de buenas prácticas.

**Descripción:** La asignatura proporcionará al alumno las competencias necesarias para identificar, analizar y comprender modelos de buenas prácticas educativas. Las buenas prácticas van mucho más allá de lo que aparentan en el lenguaje ordinario, es decir, prácticas profesionales consideradas como buenas por sus autores (MECD). Los rasgos que las caracterizan son principalmente la innovación, la efectividad, sostenibilidad y replicabilidad. En otras palabras, las buenas prácticas no sólo han de constituir una novedad, sino que han de ser de probada efectividad (empíricamente válidas), tener efectos duraderos y ser transferibles, lo que les confiere un potencial de utilidad para el resto de la comunidad. Por este motivo, en la asignatura se trabajará con proyectos reales de innovación educativa en el aula a todos los niveles además de aprender sobre los principales medios de difusión de las buenas prácticas en innovación docente.

**Carácter:** Obligatorio.

**Créditos ECTS:** 3

**Contextualización:** El programa de esta asignatura busca proporcionar al alumno una serie de conocimientos que le serán de gran utilidad en su formación como docente. Comprender los fundamentos de las buenas prácticas en educación es esencial para reflexionar sobre la propia práctica docente y enriquecerla cuestionando los legados del saber y propiciando el desarrollo de iniciativas que ofrezcan soluciones empíricas a problemas concretos.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

1. El Aula Virtual del Español del Instituto Cervantes.
2. AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras).
3. "The Flipped Classroom" (La clase invertida).
4. Otros modelos de buenas prácticas.

**Competencias:**

Competencias específicas del módulo

CE15. Capacidad para la explotación didáctica de las TIC y para su utilización en la elaboración de materiales específicos para la enseñanza del español como LE.

CE16: Capacidad para diseñar Objetos de Aprendizaje (OAs) en el ámbito de la enseñanza del español como LE.

CE17. Capacidad para aprovechar las posibilidades que la literatura, como modelo de la lengua, ofrece en el aula de ELE.

CE18: Capacidad para incorporar al aula de ELE materiales de calidad sobre la cultura hispánica.

CE19: Capacidad para identificar las interferencias culturales y valorar la importancia de la adquisición de la competencia intercultural en la clase de ELE.

CE20. Conocimiento, para su aplicación en aula de ELE, del enfoque por tareas.

CE21. Conocimiento, para su aplicación en el aula, de diferentes modelos de buenas prácticas en el ámbito de la enseñanza del español como LE.

CE22. Capacidad para identificar las numerosas oportunidades laborales que existen para el profesorado de ELE.

CE23. Capacidad para aplicar las pautas de elaboración del CV en el ámbito de enseñanza de ELE.

CE24. Capacidad para identificar y valorar las pautas de la entrevista de trabajo en el ámbito de enseñanza de ELE.

### Actividades Formativas

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
<b>Clases expositivas</b>	35	100%
<b>Actividades guiadas</b>	25	100%
<b>Seminarios</b>	20	100%
<b>Foros</b>	20	0%
<b>Tutorías</b>	50	100%
<b>Trabajo autónomo</b>	250	0%

### Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje autónomo

- Aprendizaje que reconoce la diversidad de los estudiantes
- Aprendizaje a través de materiales auténticos
- Retroalimentación descriptiva y constructiva

**Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Portafolio (Evaluación continua)	0.0	70.0
Examen final	0.0	30.0

**Normativa específica** (*en el caso de que haya prerequisites*):

**Bibliografía:**