

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Módulos Verticales de Servicio en Machine Learning

Descripción:

El enfoque planteado de este curso permitirá conocer los conceptos clave de la IA y el aprendizaje automático. El alumnado explorará cómo esa tendencia tecnológica puede impactar en los negocios a corto, medio y largo plazo, permitiéndoles ser más ágiles y eficientes en la identificación y gestión de esta tendencia tecnológica. Parte fundamental del aprendizaje será crear modelos de negocio disruptivos soportados por la Inteligencia Artificial, así como desarrollar modelos de negocio innovadores para favorecer el crecimiento de empresas de cualquier tamaño, desde startups a grandes corporaciones.

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 6

Contextualización:

El objetivo de la asignatura es que el alumno sea capaz de conocer la gestión de un negocio pensando en cómo será el mercado el día de mañana. También se darán las herramientas necesarias para comprender las últimas tendencias tecnológicas para poderse anticipar a los cambios que se van a producir y desarrollar nuevos modelos de negocio que puedan generar crecimiento. Finalmente, el alumnado podrá El conocimiento de modelos de negocio de éxito basados en las últimas tendencias

Modalidad: On-line

Temario:

Tema 1: La Inteligencia Artificial

- Concepto
- Historia y Evolución de la AI
- Machine Learning
- Deep Learning
- El futuro de la AI

Tema 2: Modelos de Negocio en entorno de AI

- La importancia de las tendencias tecnológicas
- Utilizando la Inteligencia Artificial para resolver nuestro primer reto de negocio
- Canvas: Una sencilla herramienta para el diseño de Modelos de Negocio
- Modelos de Negocio de partida
- Creación de modelos de negocio basados en Inteligencia Artificial
- Nuevo modelo de negocio B2B basado en aprendizaje automático
- Nuevo modelo de negocio B2C basado en aprendizaje automático
- Oportunidades de negocio por sectores
- Impacto del entrenamiento sobre la eficiencia del Modelo de Negocio

Competencias:

CE1.- Analizar modelos de negocio utilizando herramientas de Machine Learning.

CE2.- Conocer las últimas tendencias en AI, poniendo foco específico en Machine Learning.

Actividades Formativas:

- Clases expositivas: Se trata de sesiones donde el profesor, a través de metodologías como la lección magistral o la lección magistral participativa, expone los fundamentos teóricos de la asignatura. Las explicaciones parten de los materiales teóricos expuestos y pueden ser reforzadas con otros recursos complementarios.

- Clases prácticas: Son sesiones de trabajo activo por parte del estudiante, que suelen tener como base del trabajo los fundamentos teóricos vistos en las clases expositivas.
- Tutorías: Son espacios síncronos donde se ofrece información de carácter general, se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas.
- Se proponen dos tipos de tutorías:
 - o Tutorías de inicio y fin de las asignaturas: son sesiones colectivas que sirven para presentar las características básicas de organización y funcionamiento de las asignaturas (inicio), así como para poder valorar y proponer mejoras (fin).
 - o Tutorías individuales: son sesiones individuales donde el estudiante y el profesor comparten información acerca del progreso académico del primero.
- Trabajo autónomo: Estudio personal a partir de material recopilado y de las actividades realizadas dentro del aula, para conseguir un aprendizaje autónomo y significativo.
- Pruebas: Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba. Esta prueba se realiza en tiempo real y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes.

Metodologías docentes:

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda,

análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes y trabajos, etc.

- Defensa pública y debate sobre el Trabajo Fin de Master realizado por el alumno.

Sistema de Evaluación:

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	60%
Colecciones de tareas realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de las tareas aquí recopiladas son el resultado del trabajo realizado dirigido por el profesorado en las actividades guiadas, seminarios y foros formativos y bibliográficos, tutorías colectivas, etc. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más actitudinal	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final*	40 %
Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.)	

*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado.

Bibliografía:

Material realizado por el profesor para el seguimiento de las clases.