MEMORIA SOSTENIBILIDAD

Universidad Internacional de Valencia - VIU

2025

INDICE

1 Presentación 2
1.1 VIU y la sostenibilidad 2
1.2.1 Nuestro compromiso fundamental 2
1.2 Datos que hablan de nosotros 3
1.3 Misión, visión y valores 4
1.3.1 Misión y visión 4
1.3.2 Nuestros valores 4
1.4 La gobernanza de VIU 5
2 Una Universidad comprometida con la sostenibilidad 6
2.1 Marco estratégico de sostenibilidad 6
2.2 Análisis de doble materialidad 6
2.2.1 Valor estratégico del análisis de doble materialidad 6
2.2.2 Resultados del análisis doble materialidad 7
2.3 Canales de diálogo y escucha activa con los grupos de interés 8
2.4 Comité de Sostenibilidad VIU 9
3 Ejes estratégicos de la sostenibilidad 10
3.1 Sociedad: Compromiso con las personas y la transformación social 10
3.1.1 Educación de calidad y democratización del conocimiento 11
3.1.2 El estudiante en el centro de la experiencia universitaria 12
3.1.3 Diversidad, inclusión e igualdad de oportunidades 13
3.1.4 Investigación, innovación y transferencia para el impacto social 14
3.1.5 Compromiso con la sociedad, extensión universitaria y Agenda 2030 17
3.1.6 Bienestar de las personas trabajadoras de VIU 19
3.2 Gobernanza 20
3.2.1 Un modelo de gobernanza y estructura organizativa 20
3.2.2 Calidad y mejora continua 21
3.2.3 Ética, cumplimiento y protección de derechos 21
3.2.4 Transparencia y rendición de cuentas 22
3.2.5 Participación y diálogo con los grupos de interés 22
3.2.6 Integración de la sostenibilidad en la gestión 22
3.3 Medio Ambiente 23
3.3.1 Un modelo educativo digital con impacto ambiental positivo 23
3.3.2 Acción por el clima y gestión de la huella de carbono 24
3.3.3 Energía responsable. 25
3.3.4 Gestión recursos, agua y residuos. 25
4 Indicadores 27

1 Presentación

1.1 VIU y la sostenibilidad

La publicación de esta primera Memoria de Sostenibilidad marca un hito en la trayectoria de la Universidad Internacional de Valencia (en adelante, VIU), al formalizar y estructurar de forma explícita nuestro compromiso con la gestión responsable y la rendición de cuentas.
Este informe nace como una herramienta de transparencia y diagnóstico para dar a conocer cómo la Universidad integra los factores ambientales, sociales y de gobernanza (ESG) en su actividad diaria. A través de este ejercicio, buscamos explicar cómo contribuimos a la formación de profesionales conscientes, a la generación de conocimiento aplicado y a una gestión institucional alineada con las expectativas de nuestra comunidad y de la sociedad.
Asimismo, esta memoria toma como guía de reporte las directrices del marco europeo (Directiva CSRD), estableciendo una línea base sólida que nos permitirá medir nuestro desempeño, escuchar a nuestros grupos de interés e impulsar procesos de mejora continua en los próximos años.

1.2.1 Nuestro compromiso fundamental

Como institución de educación superior nativa digital, VIU entiende la sostenibilidad como una responsabilidad inherente a su modelo pedagógico y operativo. Nuestra misión de acercar el aprendizaje a través de la tecnología elimina barreras geográficas y sociales, convirtiendo la accesibilidad académica y la eficiencia en el uso de recursos en las señas de identidad de nuestro proyecto universitario.
Consciente de su papel transformador, VIU estructura su compromiso ético y social a través de sus tres áreas principales de actuación:

Aprendizaje y enseñanza

- Diseñar, desarrollar e impartir programas académicos orientados a la sostenibilidad y responsabilidad social, integrando los ODS en las competencias clave de los títulos y en los resultados de aprendizaje.
- Impulsar una formación transversal en sostenibilidad y responsabilidad social, presente en los planes de estudio, en la formación del profesorado y en las metodologías de enseñanza-aprendizaje.
- Fomentar una cultura académica inclusiva, accesible y centrada en el estudiante, que promueva la equidad, la igualdad de género (ODS 5) y la reducción de desigualdades (ODS 10).

Investigación, transferencia e innovación

- Orientar la investigación hacia la generación de conocimiento relevante para los grandes retos sociales, económicos y ambientales de nuestro tiempo.
- Alinear las líneas de investigación y transferencia del conocimiento con los ODS.
- Promocionar la innovación educativa y el emprendimiento con impacto social a partir del conocimiento en los diferentes ámbitos (ODS 4 y ODS 8).

Gobernanza institucional y gestión

- Integrar la sostenibilidad en la misión, visión, valores y principios rectores de la Universidad, asegurando su transversalidad en todos los niveles de planificación, evaluación y mejora institucional.
- Garantizar el cumplimiento de las disposiciones legales que le afecten en materia de sostenibilidad y otros requisitos que la Universidad suscriba, manteniendo una relación de diálogo y colaboración con la comunidad universitaria y los grupos de interés en su entorno social.
- Asegurar la transparencia, la ética y la rendición de cuentas a través de indicadores, informes y mecanismos de participación abiertos a todos los grupos de interés (ODS 16).
- Aplicar criterios de sostenibilidad ambiental en la gestión de recursos, promoviendo la eficiencia energética y la minimización de residuos (ODS 12 y 13).
- Establecer alianzas con organismos públicos, privados y organizaciones del ámbito social que amplifiquen el impacto de las iniciativas universitarias en materia de sostenibilidad (ODS 16 y 17).

1.2 Datos que hablan de nosotros

La dimensión y el impacto social de VIU se reflejan en la fortaleza de sus indicadores institucionales. Detrás de cada cifra se encuentra el esfuerzo diario de nuestro equipo humano, la confianza de nuestro estudiantado y la consolidación de un modelo pedagógico digital diseñado para favorecer la equidad y la flexibilidad territorial.

Las siguientes métricas constituyen la radiografía inicial de nuestro alcance académico, nuestra presencia internacional y la capacidad de transferencia al mercado laboral, sentando la línea base sobre la que medimos nuestro desempeño y compromiso de mejora continua:

33286 **estudiantes**

97 **países**

13571 **egresados**

40971 **sesiones de docencia online**

2662 **convenios de colaboración para prácticas**

128 **títulos**

1028 **docentes**

Estos datos representan la escala de un ecosistema universitario vivo y en permanente evolución que sitúa la calidad, la accesibilidad y la empleabilidad en el centro de su actividad.

1.3 Misión, visión y valores

1.3.1 Misión y visión

Lo que somos, a dónde vamos y cómo se traduce en sostenibilidad



Nuestra misión se concreta en tres compromisos que estructuran la memoria

SOCIEDAD
Equidad e inclusión
Educación superior accesible desde cualquier contexto personal, profesional o territorial
ODS 4 · ODS 10

MEDIO AMBIENTE
Eficiencia climática
Un modelo online síncrono que evita desplazamientos diarios e infraestructuras físicas
ODS 13

GOBERNANZA
Ética y transparencia
Gestión eficiente y responsable, con un reporte alineado con la Directiva CSRD
CSRD · ESRS

1.3.2 Nuestros valores

Guían cómo enseñamos, investigamos y gestionamos, y refuerzan nuestro compromiso de transparencia con la comunicad universitaria y la sociedad.

Cinco valores, un marco ético común

01 Compromiso

Docentes conectados con la realidad laboral que acompañan toda la experiencia universitaria

02 Tecnología al servicio del aprendizaje

Innovación aplicada a la calidad para un aprendizaje honesto y completo

03 Diversidad

Multidisciplinariedad e integración en aulas virtuales y claustros

04 Proyección internacional

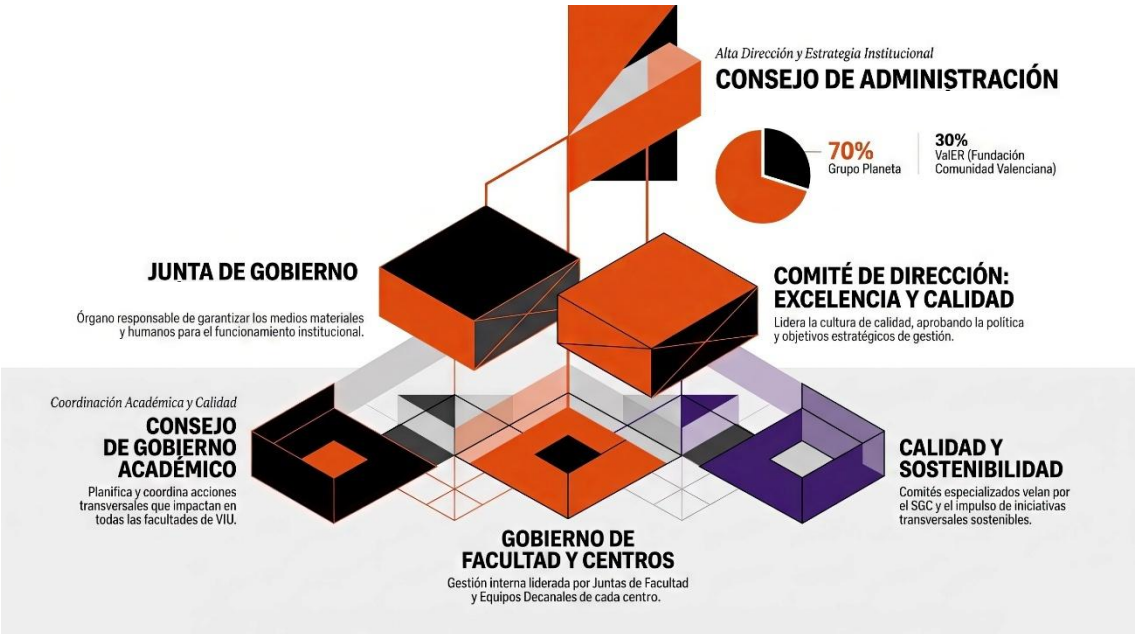
Conexiones entre estudiantes, docentes, empresas y sociedad más allá de nuestras fronteras

05 Investigación al servicio de la sociedad

Grupos, observatorios, alianzas, proyectos de I+D, foros y congresos

1.4 La gobernanza de VIU

VIU cuenta con un modelo de gobernanza que integra la dirección corporativa y académica, garantizando la supervisión institucional, el cumplimiento normativo y la incorporación de criterios de sostenibilidad en la toma de decisiones.



2 Una Universidad comprometida con la sostenibilidad

2.1 Marco estratégico de sostenibilidad

Con la publicación de esta primera memoria de sostenibilidad, VIU da un paso decisivo para formalizar y estructurar la integración de los factores ambientales, sociales y de gobernanza (ESG) en su modelo docente, investigador y de gestión.

Con el propósito de abordar este camino de forma progresiva, rigurosa y transparente, la estrategia de VIU se articula en torno al análisis de doble materialidad. Este enfoque nos sirve como herramienta inicial de diagnóstico para evaluar bidireccionalmente nuestros impactos en la sociedad y comprender cómo los factores ESG condicionan el desempeño y la reputación de la institución, sentando las bases para una mejora continua en los próximos años.

2.2 Análisis de doble materialidad.

En el marco de esta primera memoria de sostenibilidad, VIU ha considerado fundamental contar con un esquema de trabajo que nos permita analizar, de forma ordenada, nuestra realidad institucional en materia ambiental, social y de gobernanza (ESG). Con este propósito, y de manera voluntaria, hemos realizado un primer análisis de doble materialidad tomando como guía metodológica los principios del marco europeo (Directiva CSRD y Estándares ESRS).

Este ejercicio nos permite examinar la sostenibilidad desde dos dimensiones bidireccionales y complementarias:

- Perspectiva de impacto (de dentro hacia fuera): Examina cómo la actividad académica, la investigación y el modelo operativo de VIU impactan en la sociedad, la comunidad universitaria y el medio ambiente.
- Perspectiva financiera e institucional (de fuera hacia dentro): Evalúa cómo las transformaciones globales, las exigencias regulatorias y las expectativas sociales influyen en la viabilidad, el desempeño y la reputación de la Universidad a largo plazo.

Este análisis responde a un compromiso de transparencia, como un punto de partida que nos ayuda a identificar dónde estamos, escuchar a nuestros grupos de interés y establecer prioridades de mejora continua para los próximos años.

2.2.1 Valor estratégico del análisis de doble materialidad

Para VIU, haber incorporado la metodología de doble materialidad en esta memoria responde a la voluntad de diagnosticar con objetividad nuestro desempeño y sentar unas bases sólidas de gestión ESG a futuro.

En esta etapa inicial, la aportación estratégica de este análisis se concreta en tres aspectos fundamentales:

- Diagnóstico inicial y autoevaluación: Nos proporciona una radiografía estructurada de nuestros principales impactos y retos operacionales, permitiendo gestionar la Universidad con criterios objetivos de transparencia.

- Escucha activa de la comunidad: Ayuda a contrastar las percepciones de nuestros grupos de interés (estudiantes, docente e investigador, personal de gestión y partners y proveedores) para asegurar que las futuras líneas de trabajo respondan a expectativas reales.
- Línea base para el seguimiento: Establece un marco de referencia inicial que nos facilitará medir la evolución de nuestros indicadores, prevenir riesgos operacionales y definir progresivamente objetivos más ambiciosos.

La doble materialidad nos permite identificar qué asuntos son relevantes por el impacto de VIU en la sociedad y el entorno, y cuáles lo son por su influencia en nuestro desempeño. Sus resultados definen los tres ejes de esta memoria y garantizan que cada compromiso y cada indicador respondan a lo que realmente importa.



	Nº	TEMÁTICA	Puntuación
CRÍTICO	1	Modelo de calidad universitaria	4,16
	2	Impacto en el progreso de los estudiantes	3,5
	3	Igualdad de trato y oportunidades para todos – Personal Propio	3,01
MEDIO	4	Incidencias relacionadas con la información para los consumidores o usuarios finales	2,6
	5	Gestión eficiente de los recursos	2,6
	6	Restricciones normativas para universidades privadas	2,5
	7	Derechos económicos, sociales y culturales de los colectivos	2,49
	8	Mitigación del cambio climático	2,46
	9	Gobierno y estructura organizativa	2,4
	10	Corrupción y soborno	2,38
	11	Energía	2,3
BAJO	12	Seguridad personal de los consumidores o usuarios finales	2,27
	13	Investigación académica	2,22
	14	Alianzas y redes de colaboración	2,12
	15	Compromiso con la sostenibilidad	1,97
	16	Adaptación al cambio climático	1,16
	17	Generación de residuos	-
	18	Gestión Política	-

Impacto

Como se observa en la gráfica, aquellos temas ubicados en el cuadrante superior derecho corresponden a los asuntos con mayor puntuación combinada. Esta distribución refleja la realidad de nuestro modelo universitario digital, situando en la máxima prioridad estratégica las cuestiones vinculadas al capital humano, la calidad académica y la gobernanza ética, tal y como se detalla a continuación.

2.2.2 Resultados del análisis doble materialidad

La evaluación cualitativa y cuantitativa derivada de este primer ejercicio de diagnóstico ha permitido identificar y priorizar los asuntos con mayor impacto y significación estratégica para VIU y sus grupos de interés.

Los resultados reflejan de forma coherente la naturaleza de nuestro modelo universitario mayoritariamente virtual: las máximas puntuaciones se concentran en la dimensión de gobernanza y

en la dimensión social, situando el foco principal en la calidad pedagógica, el impacto en la trayectoria del estudiantado, la equidad y la transparencia informativa en el entorno virtual.

Tras aplicar el umbral de materialidad establecido (2,5 sobre 5) en ambas dimensiones evaluadas, los cuatro asuntos prioritarios sobre los que se estructura este informe y la acción institucional de VIU son los siguientes:

2.2.2.1 Modelo de calidad universitaria (ESRS G1 – Gobernanza)

La calidad académica es la base de la credibilidad de VIU. Se garantiza mediante un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) alineado con el EEES, el programa AUDIT de la AVAP y el Modelo EFQM 2020. Este sistema asegura la mejora continua de títulos, recursos y metodologías.

2.2.2.2 Impacto en el progreso del estudiantado (ESRS G1 – Gobernanza)

VIU acompaña a los estudiantes desde la acogida hasta su inserción profesional, con orientación personalizada y planes de estudio conectados con el mercado laboral. Los resultados lo avalan: es la universidad 100% online con mejor inserción laboral de España (U-Ranking 2025), cuenta con más de 68.000 egresados y más de 12.000 convenios con empresas e instituciones.

2.2.2.3 Igualdad de trato y oportunidades para todos (ESRS S1 – Personal Propio)

Las más de 1.300 personas que integran VIU, entre ellas más de 1.000 docentes e investigadores, son el pilar de su excelencia. La Universidad impulsa un entorno de trabajo equitativo, inclusivo y seguro mediante políticas de igualdad, conciliación, escucha interna y protocolos éticos.

2.2.2.4 Transparencia informativa y protección de la experiencia digital Incidencias relacionadas con la información para los consumidores finales (ESRS S4 - Consumidores finales)

En un modelo mayoritariamente virtual, la confianza del estudiantado se basa en una información veraz, la protección de sus datos y canales eficaces de atención. VIU lo garantiza mediante el cumplimiento del RGPD y de la normativa de consumo, y con la figura independiente del Defensor Universitario.

2.3 Canales de diálogo y escucha activa con los grupos de interés

La comunicación fluida, transparente y bidireccional con nuestra comunidad es indispensable para consolidar una gobernanza responsable y alinear la gestión universitaria con las expectativas del entorno.

Coherentes con la clasificación de los cinco bloques de grupos de interés identificados en el análisis de doble materialidad, VIU despliega canales específicos de consulta y participación adaptados a la naturaleza de cada colectivo.



2.4 Comité de Sostenibilidad VIU

Para velar por la integración efectiva de los criterios ambientales, sociales y de gobernanza en la operativa diaria de la institución, VIU cuenta con un Comité de Sostenibilidad. Este órgano actúa de forma transversal a toda la organización con la misión de impulsar, coordinar y hacer seguimiento de las iniciativas de sostenibilidad, asegurando una cultura de mejora continua y rendición de cuentas.

Composición

El Comité de Sostenibilidad está integrado por una representación multidisciplinar y plural que conecta la dirección estratégica con la realidad académica y operativa de la Universidad:

- Vicerrectorados con competencia en calidad y sostenibilidad, ordenación académica e investigación.
- Representantes de los departamentos de gestión y operaciones.
- PDI.
- PTGAS.

Funciones principales

La labor de este órgano se articula en torno a los siguientes cometidos estratégicos:

- **Liderazgo de la estrategia ESG:** Coordinar el despliegue de las líneas de actuación derivadas del análisis de doble materialidad y supervisar su alineación con el modelo educativo de la Universidad.
- **Seguimiento de indicadores:** Monitorizar periódicamente el cuadro de mando de sostenibilidad.
- **Promoción de la cultura organizativa:** Fomentar iniciativas internas de sensibilización, formación y participación activa dirigidas a toda la comunidad universitaria.
- **Supervisión del reporte institucional:** Impulsar la elaboración de las memorias periódicas de sostenibilidad bajo estándares de transparencia y rigor informativo.

3 Ejes estratégicos de la sostenibilidad

Los resultados obtenidos en el análisis de doble materialidad constituyen la guía operativa que orienta la acción institucional de VIU. Para dar respuesta a las prioridades identificadas por nuestros grupos de interés, la Universidad despliega su compromiso de gestión responsable a través de tres ejes estratégicos que vertebran la dimensión ambiental, social y de gobernanza (ESG):

- Sociedad: Acciones centradas en la democratización del aprendizaje, el acompañamiento continuo al estudiantado, la diversidad, la igualdad de oportunidades y el bienestar del equipo humano.
- Gobernanza: Mecanismos que garantizan la excelencia académica mediante el sistema de aseguramiento interno de calidad (SAIC), la transparencia informativa, el cumplimiento ético y la figura del Defensor Universitario.
- Medio Ambiente: Iniciativas orientadas a la optimización de los recursos en las sedes físicas, la medición de la huella de carbono y la eficiencia climática inherente al modelo de enseñanza digital.

A través de esta estructura, la Universidad conecta de forma coherente su desempeño operativo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, aportando evidencias e indicadores cuantitativos de su contribución al entorno.



3.1 Sociedad: Compromiso con las personas y la transformación social

"Impulsamos el progreso personal y profesional a través de la educación inclusiva, el conocimiento aplicado y el bienestar de las personas."

El eje Sociedad articula la respuesta institucional de VIU a las prioridades identificadas en el análisis de doble materialidad. Dada la naturaleza digital y deslocalizada de la Universidad, la dimensión social abarca tanto el impacto externo sobre el estudiantado y la comunidad (mediante la democratización del aprendizaje, la investigación orientada a retos reales y la transferencia del conocimiento) como el compromiso interno hacia el equipo humano.

La acción social de VIU se encuadra en la contribución directa a la Agenda 2030, concentrando su mayor incidencia en los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):



Garantizando una formación superior síncrona, accesible, flexible y sometida a evaluación continua.



Favoreciendo la equidad de acceso mediante becas, atención a la diversidad y políticas de igualdad organizativa.



Potenciando la empleabilidad de los graduados y el desarrollo profesional continuo de la plantilla.



Promoviendo la colaboración con el tejido productivo, social e investigador a través de cátedras y proyectos de impacto.

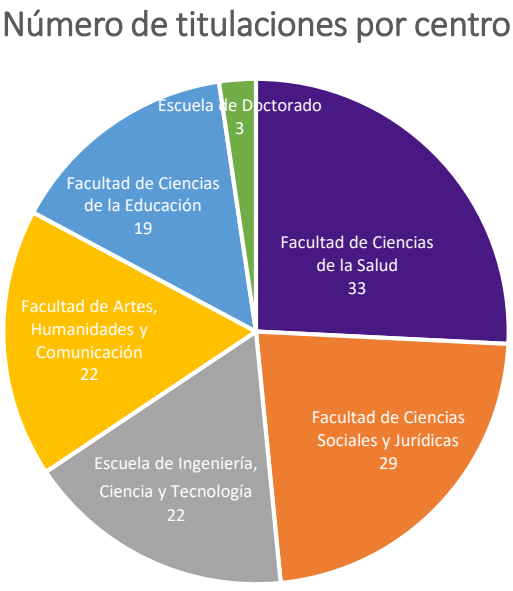
Para reflejar este compromiso de forma integral, las actuaciones de este eje se estructuran en torno a la democratización y calidad de la oferta académica, la centralidad y acompañamiento del estudiantado, la atención a la diversidad y ayudas al estudio, la actividad investigadora y de innovación docente, las acciones de transferencia a la sociedad y el bienestar organizativo del equipo humano de VIU.

3.1.1 Educación de calidad y democratización del conocimiento

La formación universitaria constituye el vector fundamental del impacto social de VIU. Desde su origen, VIU ha fundamentado su proyecto en un modelo pedagógico digital centrado en la interacción síncrona, concebido para flexibilizar el acceso al conocimiento y hacer compatible la alta exigencia académica con las responsabilidades personales y profesionales de su estudiantado.

Este compromiso con la equidad y la excelencia se concreta en una oferta académica diversa, diseñada para responder a los retos del entorno global y a las demandas del mercado laboral. Durante el curso 2024-2025, la Universidad desplegó una cartera de 128 titulaciones, de las cuales 99 corresponden a títulos oficiales (20 grados, 76 másteres y 3 programas de doctorado)

Esta oferta se estructura a través de 6 centros, que garantizan la especialización y la calidad docente en sus respectivos ámbitos de conocimiento:



La calidad del modelo se sustenta en una metodología que prioriza el aprendizaje síncrono, la cercanía del claustro docente y el desarrollo de competencias prácticas orientadas al desempeño profesional.

Asimismo, la Universidad integra la sostenibilidad y la responsabilidad social de forma transversal en su propuesta formativa. El análisis realizado sobre la oferta académica revela que el 100 % de las titulaciones guardan vinculación directa con al menos un Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS).



3.1.2 El estudiante en el centro de la experiencia universitaria

El acompañamiento al estudiantado constituye uno de los ejes fundamentales identificados en el análisis de doble materialidad de VIU (Impacto en el progreso del estudiantado). En un entorno de aprendizaje 100 % online, situar a la persona en el centro exige articular un modelo de tutorización proactivo y cercano que favorezca la adaptación, la permanencia y el éxito académico y profesional a lo largo de toda su trayectoria formativa.

Este modelo se fundamenta en la figura del orientador académico, un profesional que acompaña a los estudiantes desde el momento de la matriculación. La labor de orientación se despliega a través de un itinerario estructurado en tres fases consecutivas:



Para respaldar esta labor de orientación, la Universidad cuenta con una arquitectura de soporte integral que combina recursos tecnológicos de autogestión con canales de atención humana directa:

- Centro de Acompañamiento Digital: Espacio virtual que pone a disposición del alumnado recursos didácticos, píldoras audiovisuales y herramientas de autogestión para potenciar su autonomía académica.
- Servicio de Soporte Técnico y Atención Multicanal: Cobertura continua para garantizar la resolución de incidencias en la plataforma y en el entorno virtual de aprendizaje.
- Planes adaptados e inclusión: Acompañamiento específico coordinado junto al Servicio de Atención a Estudiantes con Diversidad (SAED).
- Espacio Alumni y Orientación Profesional: Comunidad de egresados orientada a la vinculación con el tejido productivo y el desarrollo de la carrera profesional tras la titulación.

3.1.3 Diversidad, inclusión e igualdad de oportunidades

VIU concibe la diversidad como un factor clave de enriquecimiento académico, cultural y humano. Promover una comunidad universitaria abierta e inclusiva exige articular medidas tangibles que garanticen la igualdad de oportunidades y eliminen cualquier barrera de acceso o aprendizaje para el estudiantado.

Este compromiso se canaliza operativamente a través de dos líneas estratégicas de actuación: la atención a la diversidad funcional y la política de becas y ayudas económicas al estudio.

A. Atención a la diversidad funcional y necesidades específicas (SAED)

A través del SAED, VIU garantiza el derecho a una educación inclusiva y adaptada a las circunstancias de cada persona. Este servicio actúa como un espacio de acompañamiento especializado y confidencial que despliega las siguientes funciones:

- Asesoramiento individualizado: Orientación e información continua a estudiantes con diversidad funcional sobre sus derechos y recursos disponibles en la Universidad.
- Diseño de adaptaciones curriculares: Evaluación y propuesta de ajustes metodológicos, de tiempo o de formato en las actividades de evaluación y contenidos formativos, garantizando la equidad sin menoscabo de la exigencia académica.
- Recursos de apoyo y sensibilización: Elaboración de materiales pedagógicos accesibles y promoción de acciones de concienciación dirigidas al claustro docente y a la comunidad universitaria.
- Custodia confidencial de documentación: Gestión y protección rigurosa de los expedientes y datos de salud en cumplimiento del RGPD.

B. Política de becas, ayudas al estudio y equidad económica

La democratización del conocimiento se concreta en un sistema integral de becas y exenciones económicas diseñado para evitar que los condicionantes económicos impidan el acceso o la continuidad en la educación superior.

Durante el año 2025, la gestión de ayudas al estudio alcanzó los siguientes indicadores clave:



En su conjunto, la política de ayudas al estudio contribuye a reducir barreras de acceso a la educación superior, promoviendo la igualdad de oportunidades y reforzando el compromiso de VIU con la inclusión y la equidad educativa.

3.1.4 Investigación, innovación y transferencia para el impacto social

La investigación y la innovación educativa constituyen pilares esenciales del modelo académico de VIU. Ambas actividades comparten un objetivo común: generar conocimiento útil, promover nuevas formas de aprendizaje y contribuir a la resolución de desafíos sociales, sanitarios, educativos y tecnológicos alineados con la Agenda 2030.

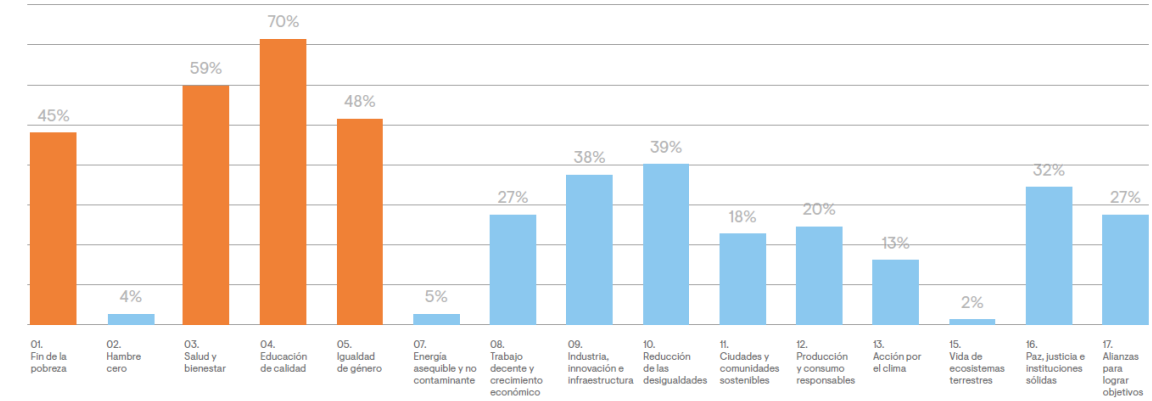
Para ello, la Universidad dispone de una estructura de apoyo que impulsa la actividad científica, la innovación docente y la transferencia de conocimiento, garantizando los principios de calidad, ética e impacto social.

A. Impulso a la investigación y excelencia científica

VIU promueve una investigación orientada a la generación de conocimiento relevante y a su aplicación práctica. Esta actividad se articula a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), la Oficina de Proyectos Internacionales (OPI) y los órganos responsables de la política científica y la evaluación de la actividad investigadora.

La Universidad cuenta con grupos de investigación organizados en distintas áreas de conocimiento, cuyos proyectos mantienen una vinculación explícita con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Además, dispone de mecanismos de evaluación y seguimiento que favorecen la calidad científica, la captación de financiación competitiva y la transparencia de los resultados. Esta actividad se complementa con la publicación anual de la Memoria de Investigación de VIU, un documento que recoge los principales resultados e indicadores de la actividad investigadora de la Universidad.

Porcentaje de grupos de investigación alineados con cada ODS



La integridad de la investigación se garantiza mediante órganos específicos de evaluación ética que supervisan el cumplimiento de los principios metodológicos, legales y de protección de datos.

B. Innovación educativa para mejorar el aprendizaje

La innovación docente forma parte de la mejora continua del modelo educativo de VIU y se orienta a potenciar la calidad de la enseñanza en entornos digitales.

Esta actividad se desarrolla principalmente a través del Centro de Innovación Docente y Educativa en Educación Superior (CIDEES) y del Servicio de Ayuda y Acompañamiento Educativo (SAE), que ofrecen apoyo metodológico y tecnológico al profesorado.

La Universidad fomenta además la participación del Personal Docente e Investigador en proyectos de innovación educativa, programas de reconocimiento e iniciativas de intercambio de buenas prácticas que impulsan la incorporación de metodologías activas y tecnologías emergentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta actividad se complementa con la publicación anual de la Memoria de Innovación de VIU.

C. Transferencia de conocimiento y colaboración con la sociedad

La transferencia constituye el puente entre la actividad académica y las necesidades del entorno. En este ámbito, las cátedras institucionales desarrollan proyectos de investigación aplicada, divulgación y colaboración con entidades sociales, sanitarias y empresariales en ámbitos como la salud, la humanización de la asistencia sanitaria, la seguridad y salud en el trabajo, la cirugía global o la promoción de la cultura y la literatura.

PREVI N
Cátedra de Prevención de Riesgos Laborales

Promoción de la docencia, investigación y divulgación en seguridad y salud en el trabajo.

Cátedra del Dolor	Investigación orientada a la mejora de la calidad de vida y abordaje integral del dolor.
Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria	Promoción de la docencia, la investigación y la divulgación en el ámbito de la humanización de la sanidad.
Cátedra de Neurociencia global y cambio social	Impulso a la iniciativa Global Surgery 2030 para favorecer el acceso a la atención médico-quirúrgica en países de bajos ingresos y contribuir directamente a los ODS.
Cátedra Planeta de Literatura y Sociedad	Espacio de reflexión y divulgación sobre el papel de la literatura como avance humanista, la alfabetización creativa y el impacto de la tecnología en el ámbito literario.

La estructura investigadora y la transferencia de conocimiento se complementa con centros de estudio orientados a áreas transversales de alto impacto:

Huma	Promoción de la docencia, la investigación y la divulgación en el ámbito de la humanización de la sanidad.

Centro CUIDA Proyecto impulsado por: viu Universidad Internacional de Valencia en colaboración con: asociación española contra el cáncer en Valencia, REUPS, UPF, ITTC	Espacio de reflexión y divulgación sobre el papel de la literatura como avance humanista, la alfabetización creativa y el impacto de la tecnología en el ámbito literario. 

Asimismo, programas como **U4Impact** acercan el conocimiento generado en las aulas a retos reales planteados por organizaciones y empresas, permitiendo que el estudiantado desarrolle proyectos orientados a la sostenibilidad, la inclusión social, la salud, la innovación tecnológica o la economía circular.

De esta forma, VIU refuerza su papel como agente generador y difusor de conocimiento, promoviendo soluciones con impacto positivo para la sociedad y contribuyendo al avance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

3.1.5 Compromiso con la sociedad, extensión universitaria y Agenda 2030

La responsabilidad social de VIU no se limita a la docencia oficial y a la investigación reglada, sino que se proyecta activamente hacia el conjunto de la sociedad a través de acciones de divulgación, sensibilización y extensión universitaria. Entendida como una herramienta para la democratización del saber, la extensión universitaria permite trasladar el conocimiento científico y la experiencia de expertos a la ciudadanía, sin barreras geográficas ni económicas.

Durante el curso 2024-2025, la Universidad impulsó un total de 177 actividades de extensión universitaria y divulgación. A continuación, se detallan las principales acciones desarrolladas, concebidas como espacios abiertos de transferencia del conocimiento y alineadas de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030:

Título de la actividad formativa	Descripción	ODS Impactados
Masterclass		
Intervención educativa y psicosocial en niños y adolescentes con discapacidad intelectual	Sesión especializada orientada a proporcionar estrategias de inclusión e intervención adaptada en entornos educativos y comunitarios.	
Dificultades en el lenguaje, comunicación y procesos atencionales	Análisis de vanguardia sobre el diagnóstico y abordaje de trastornos del desarrollo del lenguaje y la atención en colaboración con NeuronUP, BCBL y AVAST.	
Neurociencia global	Espacio de divulgación sobre avances en salud cerebral y acceso equitativo a la especialización médica en entornos globales.	

Bulos y desinformación	Taller crítico sobre la detección de noticias falsas, verificación informativa e integridad en el entorno digital.	
Talleres y seminarios		
Taller: Comunicación especializada. La comunicación en la primera línea de la tragedia	Formación práctica sobre el tratamiento informativo, la ética y la gestión de la comunicación pública en escenarios de emergencia y catástrofes.	
Seminario: Nutrición en personas mayores	Jornada orientada a la promoción de hábitos de vida saludables, prevención de la fragilidad y mejora de la calidad de vida en la tercera edad.	
Mesa redonda: La lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales según el derecho internacional	Impulso a la protección del patrimonio cultural mediante el análisis de los mecanismos internacionales para combatir el tráfico ilícito de bienes culturales	
Congresos científicos		
II Congreso Internacional para la Prevención de Problemas Emocionales y de Conducta en el Ámbito Escolar	Foro científico internacional enfocado en el diagnóstico temprano, la salud mental infantil y el bienestar en las aulas.	
II Congreso Internacional Online de Psicología de la Salud	Encuentro académico de investigación aplicada a la psicología clínica, la prevención y la promoción de la salud integral.	
Jornadas profesionales y de empleabilidad		
II Jornada de Bienestar: Bienestar docente para la mejora educativa	Espacio de reflexión y herramientas sobre la gestión del estrés, la salud emocional y el clima laboral del profesorado.	
V Jornadas Online de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria	Encuentro dedicado a impulsar modelos sanitarios más empáticos, personalizados y centrados en la dignidad del paciente y del personal sanitario.	
Jornadas de Orientación Profesional para la Facultad de Ciencias de la Educación	Encuentros de preparación para el salto al mercado laboral, oposiciones y salidas profesionales en el sector educativo.	
Jornadas Profesionales por Disciplinas en la Facultad de Ciencias de la Salud	Sesiones de conexión directa con empleadores y profesionales en activo de las ciencias médicas, de la conducta y la nutrición.	
Jornadas de Empleabilidad VIU	Evento transversal de orientación laboral, construcción de perfil profesional y vinculación entre el estudiantado y el tejido empresarial.	
Eventos institucionales		
VI Premios Universidad, Conocimiento y Agenda 2030	Organizados anualmente por VIU a nivel nacional. Certamen de referencia para reconocer los mejores Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM) centrados en aportar soluciones reales a los ODS.	

A través de su actividad de extensión universitaria y de su red de colaboración con empresas, administraciones públicas y entidades sociales, VIU refuerza su papel como agente generador de conocimiento, impulsor de oportunidades y motor de transformación social, contribuyendo activamente al avance de una sociedad más inclusiva, sostenible y preparada para afrontar los desafíos del futuro.

3.1.6 Bienestar de las personas trabajadoras de VIU

Las personas que integran VIU, PDI y PTGAS, constituyen el pilar esencial para garantizar la calidad académica y la sostenibilidad operativa de la institución. En coherencia con el análisis de doble materialidad (Igualdad de trato y oportunidades - ESRS S1), la gestión del talento en VIU se orienta a consolidar un entorno de trabajo seguro, equitativo, inclusivo y enfocado al desarrollo profesional continuo.

Para dar respuesta a este compromiso, la Universidad despliega su acción en tres ámbitos prioritarios: la comunicación y cohesión interna, los beneficios sociales y el desarrollo competencial.

A. Cohesión, comunicación interna y canales de escucha

La Universidad promueve espacios de encuentro y transparencia para fortalecer la cultura organizativa y la colaboración entre áreas:

- Coffee & People (Construyendo comunidad): Encuentros periódicos diseñados para favorecer la interacción informal, la cohesión interdepartamental y la creación de redes de colaboración entre profesionales de gestión y docencia.
- Info Hub: Plataforma corporativa de comunicación interna de Planeta Formación y Universidades que centraliza noticias, normativas, organigramas y eventos compartidos, reforzando la transparencia informativa y la conexión entre equipos.
- Canales de escucha y consulta: La Universidad mantiene habilitados canales directos como el buzón de sugerencias anónimo para recoger propuestas de mejora continua. Asimismo, se ha utilizado la encuesta de clima interno como herramienta de diagnóstico interno para pulsar la percepción del equipo e identificar áreas de mejora en el entorno de trabajo.

B. Beneficios sociales y medidas de bienestar (Entorno Grupo Planeta)

Como parte de Planeta Formación y Universidades, los profesionales de VIU disponen de un catálogo de beneficios sociales gestionados a través de la intranet corporativa:

- Plan de retribución flexible: Opción de optimizar la retribución mediante servicios de salud, transporte, formación y guardería.
- Desarrollo formativo e incentivos culturales: Ayudas y descuentos directos en programas formativos para empleados y familiares directos, acceso a la biblioteca digital del Grupo Planeta y ventajas en fondos editoriales.
- Club Benefits: Programa de ventajas e incentivos que ofrece más de 450 ofertas en salud, deporte, tecnología, ocio y viajes.

C. Plan de Formación Continua y Desarrollo Profesional del PDI

Para garantizar la actualización pedagógica constante y la excelencia docente, la Universidad articula un Plan de Formación Continua impulsado desde el Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa.

Este plan se estructura en cursos cortos y modulares (de 1 a 6 ECTS) que el profesorado puede ir completando a su propio ritmo, organizados en dos grandes ejes:

- Eje 1. Proceso de Docencia: Planificación y gestión online, enseñanza y evaluación en Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).
- Eje 2. Especialización: Tecnologías digitales aplicadas, metodologías docentes disruptivas, competencias para la investigación, sostenibilidad e inclusión.

Esta oferta formativa se complementa con el reconocimiento a la excelencia docente e investigadora, otorgando anualmente distinciones al mejor profesorado de grado y máster por centro.

3.2 Gobernanza

"Impulsamos una gestión ética, transparente y orientada a la excelencia para consolidar la confianza de la comunidad universitaria y de la sociedad."

La gobernanza de VIU proporciona el marco institucional que orienta la toma de decisiones, garantiza el cumplimiento normativo y asegura la calidad de la actividad académica y de gestión. Como universidad virtual, VIU integra la dirección corporativa y el gobierno académico en un modelo que favorece la transparencia, la participación de los grupos de interés y la incorporación de criterios de sostenibilidad en la estrategia institucional.

Este eje responde principalmente a los asuntos materiales relacionados con el modelo de calidad universitaria, la gobernanza ética y la transparencia informativa.

Contribuyendo especialmente a los ODS:



3.2.1 Un modelo de gobernanza y estructura organizativa

VIU cuenta con un modelo de gobernanza que integra los órganos de dirección corporativa y los órganos de gobierno académico con el objetivo de garantizar una gestión eficaz, la supervisión de la actividad universitaria y el alineamiento con la estrategia institucional.

Esta organización facilita la coordinación entre los distintos ámbitos de la Universidad y favorece una toma de decisiones basada en la calidad, la transparencia y la mejora continua.

3.2.2 Calidad y mejora continua

La calidad académica constituye uno de los pilares de la gobernanza de VIU y uno de los asuntos materiales prioritarios derivados del análisis de doble materialidad (Modelo de calidad universitaria - ESRS G1). En un entorno de educación superior mayoritariamente virtual, la calidad no es una verificación estática, sino una herramienta estratégica de gestión orientada a garantizar el rigor docente, la mejora continua de las titulaciones y la certidumbre de toda la comunidad universitaria.

A través de su Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), la Universidad supervisa el diseño, implementación, seguimiento y mejora de sus titulaciones y servicios, en línea con los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior y del programa AUDIT de las agencias de evaluación competentes (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y de la *Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva* (AVAP)).

Igualmente, la Universidad cuenta con el certificado correspondiente al Modelo EFQM 2020, marco de gestión reconocido globalmente que apoya a las organizaciones en la gestión del cambio y la mejora del desempeño. Este certificado es otorgado por Club de Excelencia en Gestión.

El modelo de calidad se sustenta en:

- Procesos de verificación, seguimiento y acreditación de titulaciones.
- Evaluación periódica de indicadores académicos y de satisfacción.
- Actualización continua de los programas formativos.
- Desarrollo y cualificación permanente del personal docente e investigador.

Para ello, VIU dispone de una estructura específica integrada por el Comité de Calidad Institucional, los Comités de Calidad de Centro y las Comisiones Académicas de Título.

3.2.3 Ética, cumplimiento y protección de derechos

VIU desarrolla su actividad conforme a principios de integridad, respeto, igualdad y cumplimiento normativo.

El marco de buen gobierno se articula mediante:

- Código Ético.
- Canal Ético o canal de denuncias.
- Sistema de prevención y supervisión de riesgos.
- Plan de Igualdad.
- Protocolos de prevención del acoso.
- Políticas de protección de datos y seguridad de la información.

Como garantía adicional de independencia e imparcialidad, la Universidad cuenta con la figura del **Defensor Universitario**, responsable de velar por los derechos e intereses de estudiantes, PDI y PTGAS, facilitando la mediación y la resolución de conflictos.

3.2.4 Transparencia y rendición de cuentas

VIU promueve una cultura de transparencia basada en la disponibilidad de información relevante, la comunicación responsable y la rendición periódica de cuentas. VIU concibe la transparencia no como un mero trámite de cumplimiento normativo, sino como una herramienta de gestión y comunicación ética que garantiza la veracidad de la información y la certidumbre en todas las etapas de la relación con el estudiantado.

Este compromiso conecta con la prioridad identificada en el análisis de doble materialidad (Información y transparencia para los usuarios - ESRS S4) se concreta a través de:

- Publicación de información institucional, académica y normativa.
- Difusión de resultados de calidad y procesos de acreditación.
- Información periódica a los órganos de gobierno.
- Publicación de la actividad investigadora y científica.
- Garantía de privacidad y protección de los datos personales.

3.2.5 Participación y diálogo con los grupos de interés

La Universidad mantiene mecanismos permanentes de consulta y participación para incorporar las expectativas de sus grupos de interés a los procesos de mejora institucional.

Entre ellos destacan:

- Encuestas de satisfacción al estudiantado.
- Canales de sugerencias y atención: buzón de sugerencias y canal "Te escuchamos"
- Participación de representantes en órganos colegiados.
- Herramientas de comunicación interna dirigidas al PDI y PTGAS.
- Colaboración con empresas, entidades sociales y organismos públicos a través de cátedras de investigación y centros especializados, convenios y prácticas profesionales y programas de impacto social y becas.
- Procesos de acreditación, auditoría y supervisiones externas e internas.

3.2.6 Integración de la sostenibilidad en la gestión

La sostenibilidad forma parte de la estrategia y de los procesos de toma de decisiones de VIU. Con el fin de impulsar la coordinación transversal de las iniciativas ESG, la Universidad dispone de un **Comité de Sostenibilidad**, encargado de promover el seguimiento de objetivos, la coordinación entre áreas y la incorporación progresiva de criterios ambientales, sociales y de gobernanza en la gestión institucional.

Esta integración contribuye a fortalecer un modelo de crecimiento responsable, alineado con la misión académica de la Universidad y con los compromisos asumidos en materia de desarrollo sostenible.

3.3 Medio Ambiente

"Reducimos nuestro impacto ambiental mediante la digitalización responsable, la eficiencia operativa, la movilidad sostenible y el consumo consciente de recursos."

El eje Medio Ambiente recoge el compromiso de VIU con la descarbonización, la eficiencia energética y la protección del entorno natural. En un contexto global marcado por la emergencia climática, las instituciones de educación superior asumen el reto de minimizar la huella de sus operaciones y promover prácticas sostenibles en toda su cadena de valor.
La naturaleza digital de VIU constituye su principal factor diferencial en el desempeño ambiental, al permitir reducir significativamente los impactos asociados a la movilidad, al uso intensivo de infraestructuras y al consumo de materiales. Sobre esta base, la estrategia ambiental de la Universidad se articula en torno a tres ámbitos de actuación:

- Impulso de modelos de trabajo y aprendizaje de baja intensidad material y reducida huella de movilidad.
- Medición, gestión y transparencia de las emisiones de gases de efecto invernadero.
- Gestión eficiente de la energía, el agua y los recursos materiales en las instalaciones universitarias.

Este enfoque contribuye especialmente a los ODS:



3.3.1 Un modelo educativo digital con impacto ambiental positivo

La actividad académica de VIU se desarrolla mediante un modelo mayoritariamente virtual síncrono que permite minimizar gran parte de los impactos ambientales tradicionalmente asociados a la educación superior presencial. Este enfoque favorece un uso más eficiente de los recursos y reduce de forma estructural las necesidades de desplazamiento e infraestructuras.
Esta ventaja ambiental se concreta en tres vectores clave de impacto positivo:

A. Movilidad sostenible

La impartición de las titulaciones en modalidad online evita los desplazamientos recurrentes de más de 29.000 estudiantes distribuidos en cerca de 100 países, reduciendo de manera significativa las emisiones vinculadas al transporte.
Asimismo, la Universidad promueve pautas de movilidad sostenible entre su personal mediante:

- Una ubicación estratégica de la sede en pleno centro urbano, perfectamente conectado con acceso a transporte público.
- Espacios habilitados en la sede para bicicletas y vehículos de movilidad personal.
- Medidas de flexibilidad horaria que facilitan una movilidad más eficiente, evitando las horas punta de mayor congestión vehicular y reduciendo los tiempos de retención y emisiones asociadas al tráfico urbano.

B. Desmaterialización y estrategia paperless

La actividad docente y administrativa se apoya en herramientas digitales que minimizan el consumo de papel y otros materiales físicos.

Entre las principales iniciativas destacan:

- El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI): Biblioteca 100 % digital con acceso remoto e ilimitado a un amplio catálogo de *e-books*, revistas especializadas y bases de datos bibliográficas.
- La digitalización de procedimientos académicos y administrativos, incluyendo materiales docentes, evaluaciones y trámites de gestión.

C. Optimización de infraestructuras

La naturaleza digital del modelo académico permite reducir la necesidad de grandes campus universitarios y de los recursos asociados a su mantenimiento, favoreciendo un uso más eficiente de la energía, el agua y los espacios físicos.

3.3.2 Acción por el clima y gestión de la huella de carbono

La medición y gestión del impacto climático constituye un pilar central en la estrategia ambiental de VIU, alineado con los compromisos del Acuerdo de París y las exigencias del marco regulatorio europeo sobre sostenibilidad (ESRS E1 - Cambio climático). Como institución de educación superior, VIU asume el principio de transparencia climática mediante el cálculo y reporte de sus emisiones de gases de efecto invernadero (GEI).

La cuantificación del inventario de emisiones de la Universidad se ha elaborado siguiendo la metodología del *Greenhouse Gas Protocol (GHG Protocol)*, en su Estándar Corporativo de Contabilidad y Reporte (ECCR), así como en las directrices del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO).

En 2025, el cálculo incluye las emisiones directas derivadas de fugas de gases refrigerantes (alcance 1), las emisiones asociadas al consumo de electricidad en las instalaciones corporativas (alcance 2) y las emisiones derivadas del consumo energético asociado al trabajo a distancia del profesorado (alcance 3).

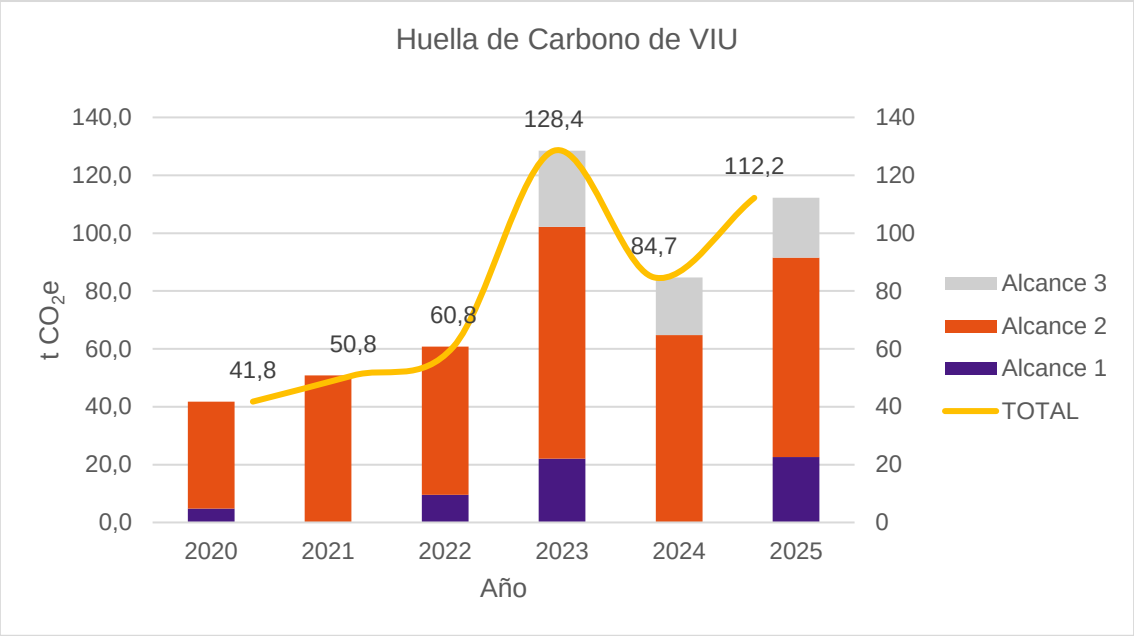
La selección de estas fuentes responde a su vinculación directa con las operaciones de la Universidad y a la disponibilidad de información verificable que permite realizar estimaciones consistentes y comparables en el tiempo.

Dada la naturaleza digital de VIU como universidad online, la organización es consciente de la relevancia de otras fuentes potenciales de emisiones indirectas asociadas a la prestación del servicio educativo, como el uso de infraestructuras tecnológicas, servicios *cloud* o el consumo energético vinculado a la actividad académica del estudiantado. Por este motivo, VIU continuará avanzando en los próximos ejercicios en la ampliación progresiva del alcance de su inventario de emisiones, con el objetivo de mejorar la representatividad y cobertura de su huella de carbono.

Resultados del inventario de emisiones (Ejercicio 2025)

Los resultados consolidados del cálculo de la Huella de Carbono de VIU para el ejercicio 2025 reflejan las operaciones de la Universidad:

- Huella operacional directas e indirectas (Alcances 1 + 2): 91,5 T CO_2 eq (91.485,14 kg CO_2 eq).
- Huella en la cadena de valor (Alcance 3): 20,7 T CO_2 eq.



3.3.3 Energía responsable.

El consumo energético de VIU se concentra principalmente en sus instalaciones corporativas, donde se desarrollan actividades de gestión, administración y soporte académico. Las emisiones indirectas derivadas del consumo de electricidad adquirida se contabilizan dentro del alcance 2 de la huella de carbono de la organización.

Con el objetivo de reducir el impacto asociado al consumo eléctrico, la Universidad utiliza energía con garantía de origen renovable (GdO) en parte de sus instalaciones, contribuyendo así a la descarbonización de sus operaciones y al avance hacia un modelo energético más sostenible.
Para el ejercicio 2025, el análisis del alcance 2 refleja el impacto asociado al consumo eléctrico de las instalaciones corporativas, considerando las medidas implantadas para promover un uso más eficiente y sostenible de la energía.

3.3.4 Gestión recursos, agua y residuos.

La gestión responsable de los recursos constituye un elemento clave de la estrategia ambiental de VIU. El modelo educativo online contribuye de forma natural a reducir el consumo de recursos materiales, favoreciendo los principios de prevención, reutilización y economía circular.

A. Gestión de residuos

Las principales actuaciones desarrolladas son:

- Reducción en origen mediante la estrategia *paperless* y el uso de recursos digitales.
- Recogida selectiva y reciclaje de papel, envases y residuos orgánicos.
- Gestión responsable de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) a través de gestores autorizados, priorizando la reutilización y el reciclaje.

B. Gestión eficiente del agua e infraestructuras sostenibles

Aunque el consumo de agua asociado a la actividad de VIU no resulta significativo, la Universidad realiza un seguimiento periódico de este recurso para promover su uso eficiente y detectar oportunidades de mejora.

Este compromiso se refleja especialmente en la sede de Valencia, certificada conforme al estándar internacional LEED (*Leadership in Energy and Environmental Design*), que acredita el cumplimiento de criterios de sostenibilidad relacionados con la eficiencia energética e hídrica, la calidad ambiental interior y la reducción del impacto ambiental de los edificios.

4 Indicadores

# SDG	Comentario	2024	2025
1	Número de becas concedidas	2334	2458
2	% de graduados incluyen aspectos de sostenibilidad alimentaria dentro de sus estudios	1,23	1,13
3	% de graduados de la universidad que obtienen un título asociado a una profesión sanitaria	21,10	26,48
3	Nº de grupos de investigación relacionados con la salud	28	30
4	Proporción de graduados de la universidad que obtuvieron una cualificación oficialmente habilitante para enseñar en educación infantil y/o primaria.	3,38	3,72
4	% de grupos de investigación que contribuyen a los ODS	100	100
4	Grado de satisfacción del alumnado	3,55	3,70
5	% de mujeres en equipos de investigación	58	57
5	% de mujeres en puestos académicos senior y altos cargos de liderazgo universitario	67,4	65,5
5	% mujeres ocupando un Vicerrectorado	60	80
5	% de egresados en postgrado de estudios feministas y de género	2,5	1,6
6	Consumo de agua (m^3) por persona trabajadora en sedes	4,6	4,8
6	% de graduados en estudios relacionados con el medio ambiente	2,9	2,6
7	% de energía consumida procedente de fuentes de bajo carbono o renovables.	46,7	46,1
8	% de estudiantes que realizan prácticas profesionales obligatorias en empresas como parte de su plan de estudios por más de 1 mes.	49	52

# SDG	Comentario	2024	2025
8	% personal con contrato indefinido	98	97
9	Inventario GEI (alcances 1+2+3) (t CO2e)	84,7	112,2
9	Acceso a servicios esenciales: nº de exámenes online realizados	100	100
9	nº de grupos de investigación relacionados con el ODS 9	26	35
10	Número de estudiantes con discapacidad declarada	44	54
10	Estudiantes atendidos en programas de inclusión	70	144
11	% de profesores que trabajan a distancia	100	100
11	Nº de plazas de aparcamiento para bicicletas y vehículos movilidad personal (patinete)	18	18
12	% de graduados en estudios relacionados con el medio ambiente	2,9	2,6
13	% de energía consumida procedente de fuentes de bajo carbono o renovables.	46,7	46,1
13	Grupos de investigación relacionados con el cambio climático	8	12
13	Uso sostenible de los recursos naturales: Emisiones a la atmósfera (t CO_2)	84,7	112,2
14	Grupos de investigación relacionados con el ODS 14	3	0
15	Grupos de investigación relacionados con el ODS 15	0	2
16	Proporción de graduados en titulaciones de Derecho, Criminología o Ciencias de la Seguridad (derecho digital, ciberseguridad) sobre el total de egresados de la universidad.	5,0	3,2
17	Educación para los ODS: nº de títulos con objetivos formativos y resultados de aprendizaje relacionados con los ODS	27	66