

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Métodos de Investigación en Educación

**Descripción:** Esta asignatura introduce el elemento de la medida dentro del campo educativo, centrándose en el ámbito de la investigación y diagnóstico. Esto le permite al alumnado tener un conocimiento sobre los instrumentos de recogida de datos, y analizar los conceptos de validez, fiabilidad y análisis de ítems.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura proporciona al alumnado herramientas necesarias para poder hacer análisis de ítems y usar grandes muestras estadísticas.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

Tema 1. Técnicas de investigación educativa.

Tema 2. Recogida de datos.

Tema 3. Muestreo.

Tema 4. Distribución muestral.

Tema 5. Diseño de dos grupos.

Tema 6. Diseños factoriales.

Tema 7. Informes de investigación.

Tema 8. Contraste de hipótesis.

Tema 9. Análisis cuantitativo de variables socioeducativas.

Tema 10. Software para el análisis de datos.

Tema 11. Inferencia estadística.

### **Competencias:**

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE19. Comprender las bases teóricas y epistemológicas de la investigación educativa.

CE20. Conocer los procedimientos básicos de la investigación educativa.

#### Actividades Formativas

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo en grupo
- Diseño de proyectos
- Trabajo autónomo
- Tutorías
- Pruebas

#### Metodologías docentes:

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo Cooperativo
- Diseño de proyectos

#### Sistemas de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0

Evaluación del Portafolio (Resolución de problemas)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Simulación)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Diseño de proyectos)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

**Bibliografía:**

Revisar la guía de la asignatura.