

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** *La música del Barroco* (21 GMUS)

**Descripción:** Se inicia esta asignatura con un capítulo introductorio en torno al concepto y características generales del Barroco musical. El estudio propiamente dicho de la asignatura se articula en varios temas detallados en el apartado de “Temario”

**Módulo:** Obligatorio

**Materia:** Historia de la música y las fuentes

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos sobre la historia de la música del Barroco, ofreciendo herramientas para conocer de manera profundizada la música de estas épocas.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- Concepto y características generales del Barroco musical
- La ópera temprana y los precursores: la Camerata Bardi; la escuela veneciana: Claudio Monteverdi. Música de cámara vocal. Música religiosa: el oratorio.
- Los nuevos estilos en la música luterana: Heinrich Schütz. Música instrumental.
- El barroco intermedio. La ópera y la cantata italiana: A. Scarlatti. La escuela francesa: Lully y Charpentier. La escuela inglesa: Blow y Purcell. La música religiosa luterana.
- La música instrumental del Barroco. Música para teclado: el órgano barroco y el desarrollo del lenguaje fugado; música para clave: las variaciones, la suite y la sonata para teclado. Música para conjunto. Corelli y la Trisonata. La improvisación. Música orquestal: la suite orquestal y el concierto.
- El Barroco tardío. Italia: Vivaldi. Francia: Rameau. Alemania: Bach. Inglaterra: Händel.
- La música española del Barroco. La música vocal: polifonía clásica versus moderna. La música teatral: ópera y zarzuela (Durón, Literes, Nebra, Rodríguez de Hita). Música instrumental: música de conjunto: Selma y Castro; música para guitarra: Guerau, Sanz y Murcia; música para órgano: Aguilera de Heredia, Bruna, Correa, Cabanilles.

**Competencias y resultados de aprendizaje (según Aneca):**

**CG1** - Comprender los principios estructurales del lenguaje musical, como la melodía, el ritmo, la armonía, el contrapunto y la textura.

**CG2** - Entender los principales géneros y formas musicales mediante el estudio de su forma, estructura y función.

**CG4** - Entender los estilos artísticos históricos en relación con los periodos musicales.

**CG5** - Conocer los fundamentos básicos de la ciencia musicológica y del análisis musical.

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**CE11** - Entender las teorías y de los rasgos estilísticos propios de los géneros musicales desarrollados durante la época barroca.

**RA-1** Poseer una comprensión general de los diferentes períodos de la Historia de la Música entre la Antigüedad y el Siglo XXI.

**RA-2** Adquirir una visión interdisciplinaria de la música con el resto de las disciplinas artísticas.

**RA-3** Enmarcar el hecho musical en la evolución histórica de cada período teniendo en cuenta el contexto social, cultural, religioso y económico desde la Antigüedad hasta comienzos del Siglo XXI

**RA-4** Mostrar un amplio conocimiento de las obras más representativas del arte musical mediante el estudio sistemático de los estilos, técnicas y géneros musicales.

**RA-5** Conocer la terminología musical especializada como forma de profundizar en el fenómeno musical desde el punto de vista de su evolución histórica.

**RA-6** Reconocer los rasgos estilísticos que caracterizan a un repertorio musical concreto mediante el análisis crítico de partituras desde la Antigüedad hasta la actualidad.

**RA-7** Realizar comentarios escritos bien fundamentados de temática humanista y musical desde la cultura clásica grecolatina hasta la actualidad.

**RA-8** Mostrar el interés, capacidades y metodologías apropiadas para la investigación y el estudio de la historia de la música desde los tiempos antiguos hasta la actualidad.

**RA-9** Dominar la terminología específica y propia de las diferentes técnicas y orientaciones historiográficas, y adoptar una actitud crítica frente a los métodos de análisis e interpretación de la obra musical en contextos culturales dados.

**RA-10** Identificar las diversas corrientes de la Historiografía Musical y los vínculos que esta mantiene con otras disciplinas auxiliares tales como el Arte, la Literatura, las Matemáticas, la Estética y la Filosofía.

**Actividades Formativas** (*información extraída de Aneca. Punto 5.5.1.6 Actividades Formativas*)

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Clases expositivas	202,5	100%
Clases prácticas	540	100%
Tutorías	108	100%
Trabajo autónomo	472,5	0%
Prueba objetiva de evaluación	27	100%

**Metodologías docentes** (*información extraída de Aneca. Punto 5.5.1.7. Metodologías docentes*):

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos/ Resolución de problemas
- Revisión bibliográfica
- Simulación
- Trabajo cooperativo
- Diseño de proyectos
- Seguimiento

**Sistema de Evaluación** (*información extraída de Aneca. Punto 5.5.1.8. Sistema de Evaluación*):

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación del Portafolio	40.0	60.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0