

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Las TIC como soporte en las NEE

Descripción: Las TIC como soporte en las NEE facilita en el proceso de enseñanza-aprendizaje la transmisión de conocimiento al alumnado, dotándolo de las herramientas digitales necesarias para poder solventar y solucionar los problemas planteados, actuando de soporte en el aula y reduciendo la brecha digital. Esta asignatura permite conocer las orientaciones básicas para la selección, el diseño y la evaluación de los medios multimedia.

Carácter: Optativa.

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de la asignatura permite crear un vínculo entre la educación, las competencias digitales, y la capacidad, intentando reducir así la brecha digital existente.

Modalidad: Online

Temario:

Tema 1. Brecha digital.

Tema 2. Tecnología y aprendizaje.

Tema 3. Orientaciones básicas para la selección, diseño, evaluación y utilización educativa de los medios multimedia.

Tema 4. Educación, internet y discapacidad.

Tema 5. Productos y tecnologías de apoyo.

5.1 Clasificación de las Tecnologías de Apoyo.

5.2 Experiencias con ordenadores.

5.3 Experiencias con tabletas.

Tema 6. Accesibilidad en el uso de dispositivos.

Tema 7. Aplicaciones.

Competencias:

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE34. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer el entorno personal de aprendizaje como profesional de la Pedagogía.

Actividades Formativas

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo en grupo
- Diseño de proyectos
- Trabajo autónomo
- Tutorías
- Pruebas

Metodologías docentes:

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo Cooperativo
- Diseño de proyectos

Sistemas de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0

Evaluación del Portafolio (Resolución de problemas)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Simulación)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Diseño de proyectos)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

Observaciones:

El alumnado que curse un mínimo de 24 ECTS de esta materia obtendrá la Mención en Tecnología Educativa.

Competencias:

CMTE01. Analizar el impacto de la tecnología en los procesos de aprendizaje y enseñanza, desde una perspectiva pedagógica.

CMTE02. Diseñar propuestas didácticas que, a través de la tecnología, propicien metodologías activas en el aula.

CMTE03. Diseñar, desarrollar y evaluar materiales didácticos para su uso educativo o formativo en distintos ámbitos y contexto.

CMTE04. Incorporar contenidos transmedia en el diseño de recursos educativos y formativos.

CMTE05. Diseñar recursos, materiales y actividades educativas mediante el uso de las TIC, para la mejora de los procesos de aprendizaje-enseñanza en diferentes trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje

Bibliografía:

Revisar la guía de la asignatura.