

FICHA DE ASIGNATURA

Título: La información política desde la perspectiva de los medios

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 3 ECTS

Contextualización: Esta asignatura, de menor carga crediticia que las anteriores, se centra en presentar las principales características del periodismo político moderno, ya que es fundamental que cualquier responsable de comunicación comprenda cómo los profesionales de la información acceden a los mensajes políticos, cómo los tratan y cómo los transmiten. De esta forma, la asignatura, partiendo de la libertad de la información, presenta al estudiante los medios por los que circula el mensaje político y la forma en que los periodistas desarrollan su trabajo en este ámbito.

Modalidad: Online

Temario:

1. La libertad de información. El periodismo como garante de esta libertad: principios, constituciones y normas.
2. Mediación en la información política. Teoría del conflicto.
3. Circulación del mensaje político: medios escritos, audiovisuales, internet y nuevos medios. Particularidades de cada medio y recepción del mensaje por parte de la audiencia.
4. Periodismo político. Fuentes de información política e investigaciones periodísticas. Redacción especializada. Estudio de casos.

Competencias:

- Básicas: CB-06, CB-07, CB-08, CB-09 y CB-10.
- Específicas: CE-09

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	5	100%
Sesiones con expertos en el aula	2	100%
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales	2	0%
Estudio y seguimiento de material interactivo	3	0%
Clases prácticas: estudio de casos, resolución de problemas, simulación y/o diseño de proyectos.	6	100%
Reto político	2,5	40%
Prácticas observacionales	3	0%
Actividades de seguimiento de la asignatura	3	0%
Tutorías	7,5	30%
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura	17,5	0%

Lectura, análisis y estudio de material complementario	7,5	0%
Desarrollo de actividades del portafolio	12	0%
Trabajo cooperativo	3	0%
Prueba objetiva final	1	100%

Metodologías docentes:

- Lección magistral y lección magistral participativa.
- Estudio de casos.
- Resolución de problemas.
- Simulación.
- Diseño de proyectos.
- Seguimiento.
- Debate crítico.
- Observación.
- Trabajo cooperativo.
- Exposición de trabajos.
- Monitorización de actividades del alumnado
- Cuaderno reflexivo de la asignatura.
- Revisión bibliográfica

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del portafolio. Estudio de casos, resolución de problemas, simulación de casos de intervención y/o diseño de proyectos.	30%	55%
Evaluación del portafolio. Actividades de evaluación continua	5%	10%
Evaluación de la prueba	40%	60%

Normativa específica: No aplica