



Guía Didáctica - MASTER

ASIGNATURA: Gestión ambiental integral: calidad y auditoría

Título: Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental

Materia: Gestión y Tecnologías Ambientales

Créditos: 6 ECTS

Índice

| | |
|---|---|
| 1. Organización general..... | 3 |
| 1.1. Datos de la asignatura..... | 3 |
| 1.2. Introducción a la asignatura..... | 4 |
| 1.3. Competencias y resultados de aprendizaje | 4 |
| 2. Contenidos/temario | 5 |
| 4. Metodologías Docentes | 6 |

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|---|---|
| MATERIA | Gestión ambiental integral: calidad y auditoría |
| ASIGNATURA | Gestión ambiental integral: calidad y auditoría |
| Carácter | Obligatorio |
| Curso | Primero |
| Cuatrimestre | Segundo |
| Idioma en que se imparte | Castellano |
| Requisitos previos | No existen |
| Dedicación al estudio recomendada por ECTS | 25 horas |

1.2. Introducción a la asignatura

Con la presente asignatura el alumnado adquiere los conocimientos y técnicas necesarias para realizar diferentes estudios con el objetivo de minimizar y controlar la contaminación derivada de las diferentes actividades humanas. Además, el alumnado será capaz de desarrollar planes de gestión para un control integrado de la contaminación en su punto de origen, con programas de seguimiento y evaluación de dicha contaminación en el tiempo.

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE10 - Diseñar e implantar sistemas de gestión ambiental de acuerdo con los estándares aplicables.

CE11 - Dirigir procesos de auditoría y certificación en el ámbito de la Ingeniería Ambiental.

CE12 - Realizar evaluaciones y estudios de Impacto Ambiental conforme a la legislación vigente.

2. Contenidos/temario

- Diseño de sistemas de gestión ambiental integrados. Elementos y normativa aplicable: ISO 14001 y 14004.
- Implementación de un sistema de gestión ambiental en una organización. Planes de seguimiento de contaminación: diseño e indicadores.
- Auditorías ambientales: Principios, tipos, planificación, metodología y técnicas.
- Normativa aplicable en la auditoría ambiental: ISO 14010, 14011, 14031 y 14032. Normativa Europea: EMAS. Ecoetiquetado y sellos ambientales.
- La figura del auditor: perfil y cualificación. ISO 14012.

3. Actividades Formativas

| Actividad Formativa |
|---|
| Clases expositivas |
| Sesiones con expertos en el aula |
| Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales |
| Estudio y seguimiento de material interactivo |
| Clases prácticas: estudio de casos, resolución de problemas y/o diseño de proyectos |
| Clases prácticas: laboratorio informático virtual |
| Trabajo cooperativo |
| Prácticas observacionales |
| Actividades de seguimiento de la asignatura |
| Tutorías |
| Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura |
| Lectura, análisis y estudio de material complementario |
| Desarrollo de actividades del portfolio |
| Prueba objetivo global |

4. Metodologías Docentes

| Metodologías docentes |
|--|
| Lección magistral |
| Lección magistral participativa |
| Observación |
| Seguimiento |
| Estudio de casos |
| Resolución de problemas |
| Laboratorio informático virtual |
| Trabajo Cooperativo |
| Diseño de proyectos |
| Exposición de trabajos |
| Monitorización de actividades del alumnado |
| Revisión bibliográfica |