



Guía Didáctica - MASTER

Título: **Máster en cuidados de Enfermería en Urgencias y Emergencias**

Materia: **Urgencias y emergencias en el paciente adulto.**

Créditos: **6 ECTS**

Código: **03MCUE**

Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Introducción a la asignatura.....	4
1.3. Competencias y resultados de aprendizaje	5
2. Contenidos/temario	6
4. Metodologías Docentes	7
5. Evaluación	7
Sistema de evaluación.....	7
Sistema de calificación	8
4. Bibliografía	9

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	Urgencias y Emergencias en el paciente adulto
ASIGNATURA	Cuidados enfermeros en patologías tiempo dependiente. 3 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	Primero
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio recomendada por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

El tiempo es el factor determinante en la supervivencia de los individuos en determinadas emergencias. Estas situaciones, suponen un reto para el equipo asistencial por la importancia de la detección y actuación precoz de manera coordinada entre todos los integrantes de la asistencia sanitaria. Para estandarizar las actuaciones y agilizar la toma de decisiones, se han desarrollado protocolos y guías de práctica clínica validadas de manera nacional e internacional basadas en la evidencia científica, que ayuden a los profesionales a lograr la supervivencia de las personas afectadas y minimizar las secuelas derivadas de la afectación producida.

En este sentido, resulta fundamental para los profesionales de urgencias y emergencias la adquisición de conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con las patologías tiempo dependientes que comprometen la vida de los pacientes.

Actualmente, la estandarización de las actuaciones en patologías tiempo dependientes y la implantación de Planes que promueven la detección y tratamiento precoz ha supuesto un aumento de la supervivencia y de las condiciones de vida posteriores. Por ello esta asignatura pretende que los enfermeros que integren el equipo asistencial de urgencias conozcan y apliquen los Protocolos realizados por las sociedades científicas locales, nacionales e internacionales.

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE1 - Aplicar nuevas fórmulas de gestión basadas en buenas prácticas clínicas, mejorando así la calidad de los cuidados en urgencias y emergencias.

CE2 - Implementar estrategias de atención centrada en la persona, logrando un cuidado humanizado en el Servicio de Urgencias.

CE3 - Aplicar conocimientos avanzados en el paciente crítico, mediante intervenciones y cuidados basados en la evidencia, en los servicios de Urgencias y Emergencias.

CE4 - Aplicar cuidados avanzados de enfermería que permitan identificar los signos cambiantes de salud-enfermedad en patologías tiempo-dependientes en base a las recomendaciones incluidas en las guías de práctica clínica actualizadas.

CE5 - Utilizar las últimas tendencias en comunicación como herramienta clave de la relación con el paciente y su familia en situaciones complejas, críticas y paliativas en los servicios de urgencias y emergencias.

CE6 - Diseñar contenido digital de educación para la salud del ámbito de las urgencias y emergencias dirigido a pacientes, familiares y profesionales.

CE8 - Desarrollar estrategias innovadoras que permitan mitigar el dolor asociado a los procedimientos invasivos, aplicando medidas farmacológicas y no farmacológicas.

2. Contenidos

- Código sepsis: procedimientos y cuidados.
- Código Ictus: procedimientos y cuidados.
- Código SCA/IAM: procedimientos y cuidados.
- Parada cardio-respiratoria. Procedimientos y cuidados en Soporte Vital Avanzado
- La comunicación en situaciones de crisis. El liderazgo en el equipo.

3. Actividades Formativas

Sistema de Evaluación	Ponderación	Sistema de Evaluación
Clases expositivas	36	100%
Sesiones con expertos en el aula	12	100%
Observación y evaluación de recursos didácticos y audiovisuales	12	0
Estudio y seguimiento de material interactivo	18	0
Clases prácticas	42	100%
Prácticas observacionales	18	0
Tutorías	45	0
Actividades de seguimiento de la asignatura	18	0
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura	105	0
Lectura, análisis y estudio de material complementario	45	0
Desarrollo de actividades de portafolio	75	0

4. Metodologías Docentes

Lección magistral participativa
 Lección magistral participativa
 Debate crítico
 Observación
 Seguimiento
 Estudio de casos
 Resolución de problemas
 Trabajo Cooperativo
 Diseño de proyectos
 Exposición de trabajos
 Monitorización de actividades del alumnado
 Cuaderno reflexivo de la asignatura

5. Evaluación

Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la UNIVERSIDAD se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Es requisito indispensable aprobar el portafolio y la prueba final con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	40-60 %
<p>Colección de tareas realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de las tareas aquí recopiladas son el resultado del trabajo realizado dirigido por el profesorado en las actividades, tutorías colectivas, etc. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más práctico, procedimental o actitudinal.</p>	

Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final*	40-60 %
La realización de una prueba cuyas características son definidas en cada caso por el correspondiente profesorado.	

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final).**

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

Sistema de calificación

Los criterios de evaluación se definirán de manera específica para cada una de las actividades en el transcurso de la asignatura. De todos modos, sirva como norma general las pautas que se indican a continuación.

Se establecerá una calificación en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Etiqueta Oficial
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

El nivel de competencia en cada una de las actividades realizadas se medirá, en términos generales, en función de la adecuación en el planteamiento de los contenidos generales y contenidos específicos, así como en la corrección de la estructura formal y organización del discurso (semántica, sintaxis y léxico). Por último, se valorará la originalidad y creatividad de las intervenciones en las actividades que así lo requieran valorando también la fundamentación bibliográfica de éstas.

4. Bibliografía

- Borges Sá et al. (2014). Documento de Consenso Código Sepsis. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Disponible en: <https://www.seguridaddelpaciente.es/resources/documentos/2016/SEPSIS-DOCUMENTO-DE-CONSENSO.pdf>
- Dellinger RP, Levy MM, Rhodes A, Annane D, Gerlach H, Opal SM, et al. (2012). Campaña sobrevivir a la sepsis: recomendaciones internacionales para el tratamiento de sepsis grave y choque septicémico. Critical Care Medicine. 2013. Vol 41. Núm 2. Disponible en: <https://www.sati.org.ar/files/sepsis/Guidelines-Spanish.pdf>
- García-Castrillo Riesgo L, León Gil C, Moya Mir MS, Artigas Raventós A, Borges Sa M, Candel González FJ, et al. La sepsis grave en los servicios de urgencias. Recomendaciones del manejo diagnóstico-terapéutico inicial y multidisciplinar de la sepsis grave. Documento de consenso (SEMES-SEMICYUC). Emergencias 2007;19:151-63. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/5903674_Consensus_document_SEMES-SEMICYUC_Recommendations_for_the_initial_and_multidisciplinary_diagnostic_management_of_severe_sepsis_in_the_hospital_Emergency_Departments
- González-Castillo J, Candel FJ, Julián-Jiménez A. (2012). Antibióticos y el factor tiempo en la infección en urgencias. Enferm Infecc Microbiol Clin. Disponible en: <https://medes.com/publication/79934>
- Guideliness and Statements of American Heart Association (AHA). Disponible en: https://professional.heart.org/professional/GuidelinesStatements/UCM_316885_Guidelines-Statements.jsp
- Guideliness European Resucitacion Council (ERC) 2020. Actualizaciones y datos epidemiológicos. Disponible en: <https://cprguidelines.eu/guidelines-2020>
- Jimenez Murillo, L Montero Pérez FJ. (2018). Medicina de Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. 6ª Edición. Elsevier
- Ministerio de Sanidad y Consumo. (2011). Evaluación de la Estrategia en Cardiopatía Isquémica del Sistema Nacional de Salud. Disponible en: https://www.msbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/cardiopatia_isquemica/Estrategia_Cardiopatia_Isquemica.pdf
- Ministerio de Sanidad y Política Social. (2008). Estrategia del Código Ictus en el Sistema Nacional de Salud. Disponible en: <https://www.msbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/EstrategiaIctusSNS.pdf>
- Ministerio de Sanidad. (2010). Unidad de Urgencias Hospitalaria. Estándares y Recomendaciones. Ministerio de Sanidad y Política Social. Disponible en: <https://www.msbs.gob.es/eu/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/UUH.pdf>
- Nishi FA, Polak C, Cruz DALMD. (2018). Sensitivity and specificity of the Manchester Triage System in risk prioritization of patients with acute myocardial infarction who present with chest pain. Eur J Cardiovasc Nurs. 2018 Oct;17(7):660-666. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29749756>
- Plan de Actuación para la reperusión del infarto de miocardio con elevación del ST. (2012). Código IMA. Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana. Disponible en: http://publicaciones.san.gva.es/publicaciones/documentos/Plan_apiamesST.pdf