



viu

Universidad  
Internacional  
de Valencia

# Guía didáctica

## ASIGNATURA: *Psicopatología*

**Título:** Máster Universitario en Criminología: Delincuencia y Victimología

**Módulo:** Complemento Formativo

**Créditos:** 6 ECTS

**Código:** 12MCRI

# Índice

1.	Organización general .....	3
1.1.	Datos de la asignatura .....	3
1.2.	Introducción a la asignatura .....	3
1.3.	Resultados de aprendizaje.....	4
2.	Contenidos/temario .....	5
3.	Metodología.....	5
4.	Actividades formativas .....	5
5.	Evaluación .....	7
5.1.	Sistema de evaluación .....	7
5.2.	Sistema de calificación .....	7
6.	Bibliografía .....	8
6.1.	Bibliografía de referencia.....	8
6.2.	Bibliografía complementaria .....	8

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>MÓDULO</b>	<i>Complemento Formativo</i>
<b>ASIGNATURA</b>	<i>Psicopatología</i> <b>6 ECTS</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Cuatrimestre</b>	Primero
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen
<b>Dedicación al estudio por ECTS</b>	<b>25 horas</b>

## 1.2. Introducción a la asignatura

La asignatura de complemento formativo en psicopatología tiene como propósito ofrecer a los estudiantes una visión integral sobre los principales trastornos psicológicos y su impacto en la vida de las personas, desde una perspectiva teórica y aplicada. A través del análisis de los síntomas, criterios diagnósticos y modelos explicativos, se busca fomentar una comprensión crítica de las distintas manifestaciones de la psicopatología, al mismo tiempo que se promueve la reflexión sobre los factores biológicos, psicológicos y sociales que inciden en su desarrollo. Este espacio académico permitirá a los estudiantes fortalecer sus competencias para el abordaje responsable y ético de problemáticas relacionadas con la salud mental, aportando herramientas útiles para su formación profesional y futura práctica en escenarios clínicos, comunitarios o de investigación.

### 1.3. Resultados de aprendizaje

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

- RA.1.- Identificar cuáles son los principales trastornos psicológicos.
- RA.2.- Caracterizar los componentes de un trastorno psicológico para que se considere como tal.
- RA.3.- Describir los diferentes trastornos mentales y su clasificación en el DSM-IV.

## 2. Contenidos/temario

1. Aproximación histórica, concepto de Psicopatología y modelos explicativos.
2. Sistemas de clasificación y diagnóstico en Psicopatología.
3. Trastornos de inicio en la Infancia y la Adolescencia, Trastornos Generalizados del Desarrollo y Retraso Mental.
4. Trastornos por ansiedad.
5. Trastornos del estado de ánimo.
6. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
7. Trastornos de la personalidad.
8. Trastornos de la conducta alimentaria.
9. Trastornos del sueño, la Alimentación y la Conducta Sexual.
10. Trastornos somatomorfos, disociativos, facticios y simulación.
11. Trastornos del control de impulsos.
12. Trastornos por consumo el consumo y abuso de sustancias.

## 3. Metodología

La metodología de enseñanza de los Complementos Formativos se fundamenta en el diseño de contenidos y actividades que permiten al estudiante avanzar de manera independiente en su proceso de aprendizaje, sin requerir la guía constante del docente. Para ello, se estructuran materiales claros, secuenciales e interactivos que facilitan la comprensión y la aplicación de los conocimientos a su propio ritmo. Esta metodología promueve la autorregulación, la autogestión del tiempo y el aprendizaje significativo, al brindar recursos accesibles y autosuficientes que guían al estudiante, permitiendo revisar, practicar y evaluar sus progresos de forma individual.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

## 4. Actividades formativas

Una vez interiorizado el contenido teórico, y como parte de este proceso autodidáctico, deberás realizar las diferentes pruebas aplicativas del portfolio que se te proponen en el apartado de actividades del aula. Estas pruebas son:

-La prueba aplicativa 1 es una actividad de 15 preguntas que propone correspondencia de preguntas, ordenación de elementos, verdadero y falso, correspondencia de elementos, etc.

V.04

-La prueba aplicativa 2, plantea 5 preguntas a cumplimentar los espacios en blanco con varias opciones de respuesta en donde solamente una opción es verdadera.

Todo el contenido instruccional de base para preparar y superar este tramo de evaluación se encuentra en el documento interactivo de la asignatura. Recuerda que dispondrás de dos intentos para superar cada prueba aplicativa.

Para la evaluación final, tendrás disponible un examen tipo test con 20 preguntas y cuatro opciones, donde solo una es la correcta. Se dispone de un solo intento para realizar el examen en cada convocatoria. Los tramos de evaluación, examen y pruebas aplicativas están abiertos para que las realices cuando te sientas preparado.

## 5. Evaluación

### 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Portafolio*</b>	<b>50 %</b>
La realización de una serie de actividades propuestas en la asignatura y que formarán parte del e- portfolio (prueba aplicativa 1: 25% y prueba aplicativa 2: 25%)	
Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Prueba final*</b>	<b>50 %</b>
La realización de una prueba cuyas características son: prueba tipo test de 20 preguntas. El alumno dispondrá de 30 minutos para la realización del examen.	

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

### 5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cómputos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

## 6. Bibliografía

### 6.1. Bibliografía de referencia

- APA. (2014). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5)*. Editorial Médica Panamericana.
- BAÑOS, R.M. Y PERPIÑÁ. C. (2002). *La exploración psicopatológica*. Síntesis.
- BELLOCH, A., SANDÍN, B. y RAMOS, F. (Eds.) (2009). *Manual de Psicopatología* (2a edición). Vols I y II. McGraw Hill Interamericana.
- CABALLO, V. (2011). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. Pirámide.
- VALLEJO, J. (2011). *Introducción a la psicopatología y psiquiatría*. Elsevier Masson.

### 6.2. Bibliografía complementaria

- GARCÍA-LÓPEZ, E. (2018). *Psicopatología de la violencia. Repercusiones Forenses*. Manual Moderno.