



viu

Universidad  
Internacional  
de Valencia

# Guía didáctica

## ASIGNATURA: Psicología de la Personalidad

**Título:** Máster Universitario en Criminología. Delincuencia y Victimología

**Módulo:** Complementos Formativos

**Créditos:** 6 ECTS

**Código:** 11MCRI

# Índice

1.	Organización general .....	3
1.1.	Datos de la asignatura.....	3
1.2.	Introducción a la asignatura .....	3
1.3.	Resultados de aprendizaje.....	4
2.	Contenidos/temario .....	5
3.	Metodología.....	5
4.	Actividades formativas .....	5
5.	Evaluación .....	7
5.1.	Sistema de evaluación.....	7
5.2.	Sistema de calificación .....	8
6.	Bibliografía .....	9
6.1.	Bibliografía de referencia.....	9

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>MÓDULO</b>	Complementos Formativos
<b>MATERIA</b>	Psicología
<b>ASIGNATURA</b>	Psicología de la Personalidad 6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Cuatrimestre</b>	Primero
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen
<b>Dedicación al estudio por ECTS</b>	25 horas

## 1.2. Introducción a la asignatura

Esta asignatura pretende ofrecer los elementos básicos para que los estudiantes del Máster de Criminología se introduzcan en los conceptos fundamentales de la Psicología de la Personalidad, tales como: rasgo, la propia personalidad, objetivos, principios, investigación, metodología, así como los instrumentos y técnicas fundamentales para medir la personalidad.

## 1.3. Resultados de aprendizaje

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA.1. Describir el concepto de personalidad, en base a sus influencias genéticas y ambientales.

RA.2. Describir las diferentes perspectivas teóricas en Psicología de la Personalidad.

RA.3. Identificar los rasgos individuales como elementos subyacentes a la Psicología de la Personalidad.

## 2. Contenidos/temario

1. La personalidad como concepto y disciplina: definición y objetivos.
2. Modelos teóricos, estrategias y métodos de investigación en Psicología de la Personalidad
3. Determinantes de la personalidad: Influencias genéticas y ambientales
4. Estabilidad y cambio de la personalidad a lo largo de la vida
5. Elementos de la personalidad
6. Diferencias individuales a nivel emocional, de adaptación y experiencia de bienestar emocional

## 3. Metodología

La metodología de enseñanza de los Complementos Formativos se fundamenta en el diseño de contenidos y actividades que permiten al estudiante avanzar de manera independiente en su proceso de aprendizaje, sin requerir la guía constante del docente. Para ello, se estructuran materiales claros, secuenciales e interactivos que facilitan la comprensión y la aplicación de los conocimientos a su propio ritmo. Esta metodología promueve la autorregulación, la autogestión del tiempo y el aprendizaje significativo, al brindar recursos accesibles y autosuficientes que guían al estudiante, permitiendo revisar, practicar y evaluar sus progresos de forma individual.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

## 4. Actividades formativas

Una vez interiorizado el contenido teórico, y como parte de este proceso autodidáctico, deberás realizar las diferentes **pruebas aplicativas** del porfolio que se te proponen en el apartado de actividades del aula. Estas pruebas son:

-La **prueba aplicativa 1** es una actividad de 15 preguntas que propone correspondencia de preguntas, ordenación de elementos, verdadero y falso, correspondencia de elementos, etc.

-La **prueba aplicativa 2**, plantea 5 preguntas a cumplimentar los espacios en blanco con varias opciones de respuesta en donde solamente una opción es verdadera.

Todo el contenido instruccional de base para preparar y superar este tramo de evaluación se encuentra en el documento interactivo de la asignatura. Recuerda que dispondrás de **dos intentos para superar cada prueba aplicativa**.

Para la evaluación final, tendrás disponible un **examen tipo test con 20 preguntas** y cuatro opciones, donde solo una es la correcta. **Se dispone de un solo intento** para realizar el examen en cada convocatoria. Los tramos de evaluación, examen y pruebas aplicativas están abiertos para que las realices cuando te sientas preparado.

## 5. Evaluación

### 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Portafolio* (tareas)</b>	<b>60 %</b>
<p><b>Prueba aplicativa 1 (30% valor portafolio):</b> es una actividad de 15 preguntas que propone correspondencia de preguntas, ordenación de elementos, verdadero y falso, correspondencia de elementos, etc.</p> <p><b>Prueba aplicativa 2 (30% valor portafolio):</b> plantea 5 preguntas a llenar los espacios en blanco con varias opciones de respuesta en donde solamente una opción es verdadera.</p> <p>Es imprescindible obtener al menos una media de 5 puntos en el portafolio.</p>	
Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Prueba final de la asignatura*</b>	<b>40%</b>
<p>El examen es una prueba de evaluación <b>tipo test con 20 preguntas</b> y cuatro opciones, donde solo una es la correcta. Los exámenes en la Universidad Internacional de Valencia están tutelados por un sistema de Biometría, de forma que serás monitorizado con una cámara para verificar tu identidad y para evitar el fraude.</p> <p>Es imprescindible obtener al menos una media de 5 puntos en el examen.</p>	

\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (**portafolio y prueba final**) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

## 5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cómputos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspensos

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 6. Bibliografía

### 6.1. Bibliografía de referencia

Bermúdez, J., Pérez-García, A. M., Ruiz Caballero, J. A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: UNED.

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice Hall Iberia.

Fierro, A. (Comp.) (1996). *Manual de psicología de la personalidad*. Barcelona: Paidós.

Ibáñez, E. y Pelechano, V. (1989). *Personalidad*. Madrid: Alhambra.

Moreno-Jiménez, B. (2007). *Psicología de la personalidad. Procesos*. Madrid: Thomson.

Pelechano, V. (Coord.) (1996). *Psicología de la personalidad. 1. Teorías*. Barcelona: Ariel.

Pelechano, V. (2000). *Psicología sistemática de la personalidad*. Barcelona: Ariel.

Pervin, L. A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGraw-Hill.