



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: Introducción a la Sociología

Título: Máster Universitario en Criminología: Delincuencia y Victimología

Materia: Complementos formativos

Créditos: 6 ECTS

Código: 15MCRI

Índice

1. Organización general	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Introducción a la asignatura	3
1.3. Resultados de aprendizaje	3
2. Contenidos/temario	4
3. Metodología	4
4. Actividades formativas	5
5. Evaluación	6
5.1. Sistema de evaluación.....	6
5.2. Sistema de calificación	7
6. Bibliografía	7
6.1. Bibliografía de referencia	7
6.2. Bibliografía complementaria	7

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MÓDULO	Complementos formativos
MATERIA	6 ECTS
ASIGNATURA	Introducción a la Sociología
Carácter	Obligatorio
Curso	Primero
Cuatrimestre	Primero
Idioma en el que se imparte	Castellano
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

En la asignatura *Introducción a la Sociología* se trata de iniciar al alumnado en la perspectiva del análisis de los fenómenos sociales, tanto de sus estructuras como de sus procesos de cambio y en las relaciones que existen entre la Sociología y la Criminología: conceptos, perspectivas, métodos de investigación.

La asignatura *Introducción a la Sociología* presenta la Sociología como Ciencia Social. Se abordará la conformación de la Sociología y el surgimiento de las grandes corrientes de pensamiento sociológico y algunos de los temas y cuestiones que conforman el campo de estudio sociológico: las organizaciones sociales, la dimensión cultural y el proceso de socialización, la construcción social del género, la diversidad familiar y por último, el proceso de globalización y su influencia en las sociedades contemporáneas.

1.3. Resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA-1 Analizar y reflexionar sobre la realidad social desde una perspectiva sociológica.

RA-2 Identificar e interpretar información referente al análisis de los fenómenos sociales

RA-3 Elaborar y presentar conclusiones analíticas, utilizando un lenguaje adecuado.

2. Contenidos/temario

Tema 1. Los orígenes de la Sociología

Tema 2. El conocimiento científico versus el conocimiento del sentido común

Tema 3. El proceso de investigación social y empírico

Tema 4. Los grupos, organizaciones e instituciones sociales

Tema 5. La interacción social

Tema 6. La cultura y sus elementos

Tema 7. El proceso de socialización: etapas y agentes

Tema 8. La construcción social del género: sexo y género

Tema 9. Las familias: permanencia y cambio

Tema 10. La globalización

3. Metodología

La metodología de enseñanza de los Complementos Formativos se fundamenta en el diseño de contenidos y actividades que permiten al estudiante avanzar de manera independiente en su proceso de aprendizaje, sin requerir la guía constante del docente. Para ello, se estructuran materiales claros, secuenciales e interactivos que facilitan la comprensión y la aplicación de los conocimientos a su propio ritmo. Esta metodología promueve la autorregulación, la autogestión del tiempo y el aprendizaje significativo, al brindar recursos accesibles y autosuficientes que guían al estudiante, permitiendo revisar, practicar y evaluar sus progresos de forma individual.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Una vez interiorizado el contenido teórico, y como parte de este proceso autodidáctico, deberás realizar las diferentes **pruebas aplicativas** del portfolio que se te proponen en el apartado de actividades del aula. Estas pruebas son:

-La **prueba aplicativa 1** es una actividad de 15 preguntas que propone correspondencia de preguntas, ordenación de elementos, verdadero y falso, correspondencia de elementos, etc.

-La **prueba aplicativa 2**, plantea 5 preguntas a cumplimentar los espacios en blanco con varias opciones de respuesta en donde solamente una opción es verdadera.

Todo el contenido instruccional de base para preparar y superar este tramo de evaluación

V.04

se encuentra en el documento interactivo de la asignatura. Recuerda que dispondrás de **dos intentos para superar cada prueba aplicativa**.

Para la **evaluación final**, tendrás disponible un **examen tipo test con 20 preguntas** y cuatro opciones, donde solo una es la correcta. **Se dispone de un solo intento** para realizar el examen en cada convocatoria. Los tramos de evaluación, examen y pruebas aplicativas están abiertos para que las realices cuando te sientas preparado.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	50 %
<p>La realización de las pruebas explicativas. Estas pruebas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prueba aplicativa 1: es una actividad que incluye 15 preguntas de correspondencia de elementos, verdadero o falso y rellenar los espacios en blanco con varias opciones. • La prueba aplicativa 2: plantea 5 preguntas de oración confusa, que deben ser respondidas de forma breve. <p>Todo contenido instruccional de base para preparar y superar este tramo de evaluación se encuentra en el documento interactivo de la asignatura.</p> <p>El alumnado dispone de dos intentos para superar cada una.</p>	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final*	50 %
La realización de una prueba cuyas características son: prueba tipo test de 20 preguntas.	

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

6. Bibliografía

Manuales

García, M. (coord.) (2010): Pensar nuestra sociedad globalizada. Una invitación a la Sociología. Valencia: Tirant lo Blanch.

Giddens, A. y Sutton, P. W. (2014): Sociología (Sociology, 2013) (Ed. 7ª). Madrid: Alianza Editorial.

Ensayos

Alcañiz, M. (2011): Cambios y continuidades en las mujeres. Un análisis sociológico. Barcelona: Icaria.

De Lucas, J. F. (2003): Globalización e identidades. Barcelona: Icaria.

Marqués, J. V. (1982): No es natural. Para una sociología de la vida cotidiana (No és natural. Per una sociologia de la vida cotidiana, 1980): Barcelona: Anagrama.