



Universidad  
Internacional  
de Valencia

# Guía didáctica

## **ASIGNATURA:** *Derecho procesal*

**Título:** *Máster Universitario en Criminología: Delincuencia y Victimología*

**Módulo:** *Complemento Formativo*

**Créditos:** 6 ECTS

# Índice

1. Organización general .....	3
1.1. Datos de la asignatura .....	3
1.2. Introducción a la asignatura .....	3
1.3. Resultados de aprendizaje.....	3
2. Contenidos/temario .....	6
3. Metodología.....	6
4. Evaluación .....	8
4.1. Sistema de evaluación .....	8
4.2. Sistema de calificación.....	9
5. Bibliografía .....	9

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>MÓDULO</b>	<b>Complementos Formativos</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<i>Derecho Procesal</i> <b>6 ECTS</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Cuatrimestre</b>	Primero
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen
<b>Dedicación al estudio por ECTS</b>	<b>25 horas</b>

## 1.2. Introducción

La asignatura Derecho Procesal consta de dos partes claramente diferenciadas. Primeramente, se tratan las cuestiones, de índole general, que posibilitan una primera aproximación a la disciplina. El Derecho Procesal es la rama del Derecho que se ocupa de la jurisdicción, la acción y el proceso. La jurisdicción es una potestad estatal a través de la cual se realiza o actúa el Derecho en el caso concreto. La acción es el Derecho de los ciudadanos a obtener del Estado la prestación de la actividad jurisdiccional. Y el proceso es el instrumento a través del cual se ejerce la potestad jurisdiccional y se da satisfacción al derecho de los ciudadanos a obtener la prestación de la actividad jurisdiccional. Ahora bien, el proceso jurisdiccional no es la única forma de resolver conflictos pacíficamente. Existen, además, métodos alternativos de resolución de conflictos o ADR (Alternative Dispute Resolution).

### 1.3 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA.1.- Describir la regulación de los presupuestos procesales relativos al órgano judicial (jurisdicción y competencia) y a las partes (capacidad, representación y postulación), y su tratamiento procesal.

RA.2.- Diferenciar el concepto de legitimación y su tratamiento procesal.

RA.3.- Relatar el objeto del proceso civil y los supuestos de acumulación de objetos procesales (acumulación de acciones y de procesos).

## 2. Contenidos/temario

1. Introducción al Derecho Procesal.
2. El derecho procesal y sus fuentes. Los derechos de los sujetos ante el ejercicio de la función jurisdiccional.
3. La función jurisdiccional: sus principios y garantías, sus titulares y colaboradores.
4. El proceso, su objeto, sus principios y formas. Clasificación de los procesos.
5. Los actos procesales. Eficacia. Nulidad e irregularidad de los actos procesales; efectos.
6. Derecho Procesal Civil (I)
7. Los actos previos e inicio del proceso.
8. Alegaciones. Prueba.
9. La terminación del proceso: la sentencia: sus efectos. Los recursos y los demás medios de impugnación.
10. Los juicios declarativos ordinarios y las especialidades procedimentales.

## 3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesitasen. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

## 4. Actividades formativas

Una vez interiorizado el contenido teórico, y como parte de este proceso autodidáctico, deberás realizar las diferentes **pruebas aplicativas** del portfolio que se te proponen en el apartado de actividades del aula. Estas pruebas son:

- La **prueba aplicativa 1** es una actividad de 15 preguntas que propone correspondencia de preguntas, ordenación de elementos, verdadero y falso, correspondencia de elementos, etc.
- La **prueba aplicativa 2** plantea 5 preguntas en las que cumplimentar los espacios en blanco, con varias opciones de respuesta en donde solamente una opción es verdadera.

Todo el contenido teórico de base para preparar y superar este tramo de evaluación se encuentra en el documento interactivo de la asignatura. Recuerda que dispondrás de **dos intentos para superar cada prueba aplicativa**.

Para la **evaluación final**, tendrás disponible un **examen tipo test con 20 preguntas** y cuatro opciones de respuesta, donde solo una es la correcta. Se dispone de **un solo intento** para realizar el examen en cada convocatoria. Una vez aprobado el examen y/o la asignatura, no se permite repetir tramos de evaluación para subir nota. Los tramos de evaluación, examen y pruebas aplicativas están abiertos para que las realices cuando te sientas preparado, dentro de los plazos temporales de evaluación.

## 5. Evaluación

### 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolios (Tareas)	60%*
<p><b>Prueba aplicativa 1:</b> una actividad de 15 preguntas que propone correspondencia de preguntas, ordenación de elementos, ordenación de una frase confusa, rellenar los espacios en blanco con varias opciones, correspondencia de elementos, etc.</p> <p>La <b>prueba aplicativa 2:</b> plantea 5 preguntas que deben ser respondidas de forma breve. Cada prueba tiene un valor del 50% de la nota del portafolio.</p>	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba Final Asignatura	40%*
<p>El examen es una prueba de evaluación tipo test con 20 preguntas y cuatro opciones, donde solo una es la correcta. Los exámenes en la Universidad Internacional de Valencia están tutelados por un sistema de Biometría, de forma que serás monitorizado con una cámara para verificar tu identidad y para evitar el fraude.</p>	

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos**

durante las pruebas de evaluación implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

## 5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 6. Bibliografía

### 6.1. Bibliografía de referencia

- MONTERO AROCA, J., GÓMEZ COLOMER, J. L. y BARONA VILAR, S. (2017). *Derecho jurisdiccional. Parte general*, Tirant lo Blanch, Valencia.
- MONTERO AROCA, J., GÓMEZ COLOMER, J. L., BARONA VILAR, S. y PÍA CALDERÓN, M. P., (2017). *Derecho jurisdiccional. Proceso civil*, Tirant lo Blanch, Valencia.
- MONTERO AROCA, J., GÓMEZ COLOMER, J. L., BARONA VILAR, S., ESPARZA LEIBAR, I. y ETXEBERRIA GURIDI, J. F., (2017). *Derecho jurisdiccional. Proceso penal*, Tirant lo Blanch. Valencia.
- GÓMEZ COLOMER, J. L., PLANCHADELL GARGALLO, A. AND PÉREZ CEBADERA, M. A., *Introducción al derecho procesal: parte general del derecho jurisdiccional*, accesible en la plataforma e-libro.
- GÓMEZ COLOMER, J. L., PLANCHADELL GARGALLO, A. AND PÉREZ CEBADERA, M. A., *Derecho procesal civil*, accesible en la plataforma e-libro.
- DAMIÁN MORENO, J., *Lecciones introductorias sobre proceso penal*, accesible en la plataforma e-libro.
- PLANCHADELL GARGALLO, A., BELTRÁN MONTOLIÚ, A. AND MONTESINOS GARCÍA, A., *Derecho probatorio: materiales docentes*, accesible en la plataforma e-libro.



- GERMÁN MANCEBO, I. (2013), “El informe criminológico: su interés y alcance en el ámbito judicial”, International e-journal of criminal sciences.
- ORTELLS RAMOS, M. (dir. et coord.) (2015). *Introducción al derecho Procesal*. Cizur Menor. Aranzadi.
- ORTELLS RAMOS, M. y otros (2015), *Derecho procesal civil*. Cizur Menor. Thomson-Aranzadi.

Bibliografía complementaria:

- GIMENO SENDRA, V. (2015). *Introducción al derecho procesal*. Castillo de luna Ediciones Jurídicas, Madrid.
- GIMENO SENDRA, V. (2015). *Derecho procesal civil. El proceso de declaración. Parte general*. Castillo de luna Ediciones Jurídicas. Madrid.
- MORENO CATENA, V. y CORTÉS DOMÍNGUEZ, V. (2015). *Introducción al derecho Procesal*. Tirant lo Blanch, Valencia.
- MORENO CATENA, V. y CORTÉS DOMÍNGUEZ, V. (2015). *Derecho procesal civil. Parte general*. Tirant lo Blanch. Valencia.