



ASIGNATURA: CF-Dirección Financiera

Título: *Máster Universitario en Administración y Dirección Empresas (MBA)*

Materia: *Complemento Formativo*

Créditos: *6 ECTS*

Código: *14MMBA*

Índice

1.	Organización general	3
1.1.	Datos de la asignatura	3
1.2.	Introducción a la asignatura	3
1.3.	Competencias y resultados de aprendizaje (<i>transcribir la información de la memoria de verificación</i>)	3
2.	Contenidos/temario	5
3.	Metodología	6
4.	Actividades formativas	7
5.	Evaluación	10
5.1.	Sistema de evaluación	10
5.2.	Sistema de calificación	10
6.	Bibliografía	12

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

TITULACIÓN	<i>Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas (MBA)</i>
ASIGNATURA	<i>Fundamentos de Dirección Financiera</i>
CÓDIGO - NOMBRE ASIGNATURA	<i>14MMBA_Fundamentos de Dirección Financiera</i>
Carácter	Complemento Formativo Obligatorio
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

Las finanzas en la empresa y la dirección financiera como gestora de las mismas constituyen la columna vertebral de toda actividad. El director financiero participa activamente en la generación de objetivos y en el diseño del mejor “guion” financiero para alcanzarlos, así como en el control de los hechos con el fin de proyectar a la empresa sobre la senda rentable financieramente saneada.

Debido a la alta intervención del financiero en las responsabilidades básicas de la dirección de la compañía, se le considera como el auténtico piloto de la actividad. En su función programadora, como arquitecto del futuro de la empresa, la dirección financiera proyecta la actividad fijando y reforzando los cimientos, construyendo las tácticas y estrategias económico financieras que posibilitan la consecución de los objetivos.

Esta materia se centra por tanto en cómo el sujeto decisor debe enfrentarse a distintas alternativas de inversión en un contexto inter-temporal y ante distintos escenarios. En este proceso se incluye la gestión y planificación financiera de la empresa, donde una adecuada toma de decisiones debe ir acompañada de una gestión eficiente de los recursos disponibles.

En este planteamiento destacan tres cuestiones básicas:

-Alternativas de inversión en un contexto temporal y en un entorno incierto. Decisiones de inversión, ¿qué activos debe adquirir la empresa?

-La gestión eficiente de los recursos financieros. Decisiones de financiación, ¿cómo se financiarán los activos adquiridos por la empresa?

-La planificación financiera de la empresa. Decisiones de la dirección general.

Los objetivos de esta asignatura pasan por transmitir al alumno los siguientes esquemas de trabajo o habilidades de gestión:

- Selección de alternativas de inversión en un contexto temporal y en un entorno incierto.
- Selección de la alternativa de inversión más rentable una vez localizadas las alternativas que se alinean con los objetivos estratégicos.
- Gestión eficiente de los recursos financieros.
- Ordenación de alternativas de inversión.
- Selección del tipo de financiación más adecuada.
- Herramientas de planificación financiera de la empresa
- Financiación del inmovilizado.
- Financiación del circulante.

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG.2.- Capacidad de análisis y síntesis.

CG.4.- Aplicar los conocimientos a la práctica.

CG.7.- Capacidad para trabajar en equipo y coordinar actividades.

CG.9.- Gestionar el tiempo de forma efectiva.

CG.16.- Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

CG.17.- Tener compromiso ético en el trabajo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE.1.- Poseer un conocimiento interdisciplinar de la empresa y de su entorno social, económico, institucional y jurídico, así como de los elementos básicos del proceso de dirección tales como: organización y administración, contabilidad, fiscalidad, operaciones financieras, recursos humanos, comercialización y financiación e inversión.

CE.2.- Dirigir, gestionar y administrar empresas y organizaciones.

CE.3.- Elaborar e interpretar la información contable, tanto la financiera destinada a los usuarios externos, como la interna destinada al control de gestión y la toma de decisiones.

CE.4.- Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.

CE.5.- Ser capaz de resolver problemas de valoración financiera, tanto en decisiones de financiación, como de inversión empresarial, en el entorno nacional e internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA.1.- Calcular los flujos de caja de un proyecto de inversión.

RA.2.- Calcular el coste de un proyecto de inversión.

RA.3.- Conocer las técnicas de decisión.

2. Contenidos/temario

Tema 1: Dirección financiera de la empresa. Contenido y alcance.

- 1.1. Economía financiera. Naturaleza y contenido.
- 1.2. La figura del Director Financiero en la Empresa.
- 1.3. Flujos financieros de la empresa.

Tema 2: La decisión de inversión.

- 2.1. Concepto de inversión.
- 2.2. Características financieras de los proyectos de inversión.
- 2.3. Clasificación de las inversiones.
- 2.4. Concepto de capitalización y descuento.
- 2.5. Concepto de coste de capital. Coste medio ponderado de capital.

Tema 3: Criterio de valoración de inversiones.

- 3.1. Consideraciones generales.
- 3.2. Métodos aproximados de evaluación de inversiones.
- 3.3. Criterio del Valor Actual Neto (VAN)
- 3.4. Criterio de la Tasa Interna de Rentabilidad (TIR)
- 3.5. Otros métodos dinámicos.

Tema 4: Selección y ordenación de los proyectos de inversión simples.

- 4.1. Valoración de los proyectos de inversión simples.
- 4.2. Ordenación de los proyectos simples y homogéneos.
- 4.3. Discrepancia en la ordenación jerárquica: Tasa de Fisher.
- 4.4. Selección de proyectos de inversión simples y no homogéneos.

Tema 5: Abandono de los supuestos restrictivos: Impuestos e inflación

- 5.1. Efecto de la inflación en la valoración de inversiones.
- 5.2. Efecto impositivo en la valoración de inversiones.
- 5.3. Efecto combinado de inflación e impuestos.

- 5.4. Estimación de los flujos de caja.

Tema 6: Riesgo en el análisis de inversiones

- 6.1. Efecto del riesgo en los componentes del proyecto
- 6.2. Métodos simples de tratamiento del riesgo.
- 6.3. Método de esperanza-varianza del VAN
- 6.4. Incertidumbre en las decisiones de inversión: Análisis de sensibilidad.
- 6.5. Las decisiones en la empresa.
- 6.6. Decisiones secuenciales. Árboles de decisión.

Tema 7: Inversión en activo fijo y en activo circulante.

- 7.1. Inversión en activo fijo.
- 7.2. Determinación de la vida óptima de un equipo.
- 7.3. Inversión en activo circulante

Tema 8: Financiación de la empresa.

- 8.1. Características de la financiación.
- 8.2. Autofinanciación y endeudamiento.
- 8.3. La financiación del circulante.

3. Metodología

La modalidad de enseñanza propuesta para el presente título guarda consonancia con la Metodología General de la Universidad Internacional de Valencia, aprobada por el Consejo de Gobierno Académico de la Universidad y de aplicación en todos sus títulos.

Este modelo, que vertebra el conjunto de procesos de enseñanza y aprendizaje de la institución, combina la naturaleza síncrona (mismo tiempo-diferente espacio) y asíncrona (diferente tiempo -diferente espacio) de los entornos virtuales de aprendizaje, siempre en el contexto de la modalidad virtual.

El elemento síncrono se materializa en sesiones de diferente tipo (clases expositivas y prácticas, tutorías, seminarios y actividades de diferente índole durante las clases online) donde el profesor y el estudiante comparten un espacio virtual y un tiempo determinado que el estudiante conoce con antelación.

Las actividades síncronas forman parte de las actividades formativas necesarias para el desarrollo de la asignatura y, además, quedan grabadas y alojadas para su posterior visualización.

Por otro lado, estas sesiones no solamente proporcionan espacios de encuentro entre estudiante y profesor, sino que permiten fomentar el aprendizaje colaborativo, al generarse grupos de trabajo entre los estudiantes en las propias sesiones.

Los elementos asíncronos del modelo se desarrollan a través del Campus Virtual, que contiene las aulas virtuales de cada asignatura, donde se encuentran los recursos y contenidos necesarios para el desarrollo de actividades asíncronas, así como para la interacción y comunicación con los profesores y con el resto de departamentos de la Universidad.

4. Actividades formativas

Materiales docentes

El día de inicio de la asignatura, en el menú de herramientas “Recursos y Materiales”, estará a disposición del estudiante materiales autoinstructivos para la superación de la asignatura:

- Documento multimedia (eLearning – SCORM)
- Documento interactivo que recoge los contenidos teóricos de la asignatura y que ha sido elaborado por el consultor de la materia.
- Materiales del profesor:

El profesor de la asignatura subirá material adicional si lo considerara oportuno. Estos materiales serán utilizados por el alumnado para el aprovechamiento de la Asignatura.

Procedimiento

Es importante que empieces, en primer lugar, leyéndote y estudiándote los contenidos de la materia. En el documento interactivo podrás practicar con actividades que te ayudarán a afianzar los contenidos. Una vez interiorizado el contenido teórico, y como parte de este proceso autodidáctico, deberás realizar las diferentes pruebas aplicativas que se te proponen en el apartado de actividades del aula. Estas pruebas son:

- La **prueba aplicativa 1** es una actividad de 15 preguntas que propone correspondencia de preguntas, ordenación de elementos, ordenación de una frase confusa, rellenar los espacios en blanco con varias opciones, correspondencia de elementos, etc.
- La **prueba aplicativa 2**, plantea 5 preguntas que deben ser respondidas de forma breve. Todo contenido instruccional de base para preparar y superar este tramo de evaluación se encuentra en el documento interactivo de la asignatura. Recuerda que dispondrás de dos intentos para superar cada una.

Para la **evaluación final**, tendrás disponible un **examen tipo test con 40 preguntas** y cuatro opciones, donde solo una es la correcta. Los tramos de evaluación, examen y pruebas aplicativas están abiertos para que las realices cuando te sientas preparado.

5. Evaluación

5.1 Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	50 %
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final*	0 %

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2 Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.5. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

6. Bibliografía

6.1. Bibliografía de referencia

BREALEY, R. MYERS, S. & ALLEN, F (2010): Principios de Finanzas Corporativas. McGrawHill, Madrid, novena edición.

KEOWN, P. Y SCOTT, M. (1999): Introducción a las Finanzas. La Práctica y la Lógica de la Dirección Financiera. Prentice-Hall. 2ª edición.

DOMÍNGUEZ, DURBÁN, MARTÍN (1987): El Subsistema de Inversión y Financiación en la Empresa. Pirámide, Madrid.

TÁPIES, JOSEP. (2006). Finanzas Operativas. Editorial IESE, Universidad de Navarra.

ORTEGA VERDUGO, FRANCISCO JAVIER (2010). Gestión de la Liquidez y de la Tesorería. ESIC Editorial.

PÉREZ-CARBALLO VEIGA, J.F. (2015). Finanzas La gestión financiera de la empresa. ESIC Editorial.