



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: *Trabajo Fin de Máster*

Título: *Máster Universitario en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana*

Materia: *Prácticas Externas*

Créditos: 12 ECTS

Código: 09MCAN

Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Equipo docente	3
1.3. Introducción a la asignatura.....	3
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje	3
2. Contenidos/temario	5
3. Metodología	5
4. Actividades formativas	5
5. Evaluación	6
5.1. Sistema de evaluación.....	6
5.2. Sistema de calificación	7

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	Trabajo Fin de Máster
ASIGNATURA	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	Para la autorización de la defensa del TFM, se requiere haber aprobado el resto de las asignaturas del máster (incluidas las Prácticas Externas)
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Equipo docente

Responsable de la asignatura	Dr. Ricardo Fernández Musoles ricardo.fernandez@campusviu.es
-------------------------------------	--

1.3. Introducción a la asignatura

El diseño, elaboración y presentación del trabajo de fin de máster favorece la integración de conocimientos y competencias adquiridas, profundizando en una temática de propia elección e interés para el alumno. Además, le capacita en competencias y aptitudes transversales útiles para su desarrollo profesional como son la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad analítica, entre muchas otras.

1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE 1: Analizar los mecanismos moleculares implicados en la modulación de la expresión génica con efectos sobre la salud producida por los nutrientes de la dieta.

CE 2: Analizar el efecto de la variabilidad genética y genómica de las personas sobre el metabolismo de los nutrientes y las enfermedades alimentarias.

CE3: Analizar los mecanismos específicos por los que nutrientes y compuestos bioactivos modulan el funcionamiento del sistema inmunitario en la prevención de enfermedades de tipo alimentario.

CE4: Analizar el potencial específico de componentes bioactivos integrados en alimentos funcionales tanto en el mantenimiento del estado de la salud como en la reducción del riesgo de padecer una determinada enfermedad.

CE5: Evaluar los procedimientos específicos de evaluación de la funcionalidad de un compuesto bioactivo integrado en un alimento funcional sobre el organismo humano.

CE6: Analizar mediante herramientas bioinformáticas los datos derivados de las tecnologías ómicas procedentes de un proceso de investigación en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana.

CE7: Interpretar con un sentido biológico los datos analizados mediante herramientas bioinformáticas procedentes de un proceso de investigación en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana.

CE8: Estudiar los fundamentos y las aplicaciones de las técnicas experimentales más frecuentes llevadas a cabo en un laboratorio de investigación en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana.

CE 9: Diseñar un estudio experimental de investigación en un laboratorio de Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana para dar respuesta a una pregunta de investigación.

CE10: Aplicar herramientas de tratamiento estadístico en el análisis de los datos específicos obtenidos tras la aplicación de técnicas experimentales propias de las Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana.

CE11: Interpretar biológicamente los resultados del análisis estadístico aplicado a datos obtenidos en un proceso experimental en un laboratorio de Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana.

CE13: Analizar con capacidad crítica un proceso de investigación experimental en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana.

CE14: Valorar científicamente los últimos avances en el conocimiento, nuevos procedimientos técnicos y las líneas de investigación más relevantes en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana.

2. Contenidos/temario

Para su elaboración será imprescindible:

- Proceso de revisión bibliográfica,
- Integración de información desde una perspectiva crítica y analítica,
- Diseño del trabajo,
- Redacción científica del mismo,
- Presentación formal escrita y su defensa oral.

El TFM realizado por el estudiante debe incluir un trabajo de revisión bibliográfica, diseño de un proyecto de intervención o una investigación experimental. Las temáticas de elección y modalidades del trabajo se detallarán en la guía didáctica de la asignatura. Además, el estudiante podrá proponer la temática de su TFM siendo previamente valorada la adecuación antes de su aceptación.

3. Metodología

El Trabajo Fin de Máster es un trabajo autónomo, personal y original elaborado por el alumnado, el cual debe suponer un trabajo de iniciación a la investigación. Consiste en el diseño, el desarrollo y la defensa de un trabajo de carácter investigador, en donde el alumnado deberá realizar un análisis novedoso sobre un tema en concreto, a partir de una pregunta de investigación planteada, por tanto, no se trata de una simple recopilación de información de la literatura científica. En este sentido, no se permiten las revisiones bibliográficas de tipo narrativo, es decir, aquellas que no planteen una pregunta/hipótesis de investigación, la cual se resuelva mediante el desarrollo del trabajo.

Modalidades de TFM

a) TFM experimental

El alumnado podrá desarrollar un TFM basado en datos experimentales obtenidos personalmente en el laboratorio del centro de prácticas asignado en la asignatura Prácticas Externas, siempre y cuando el centro no proteja la confidencialidad de sus datos experimentales. Posteriormente a la asignación de tutor/a TFM, **el alumnado deberá valorar obligatoriamente con su tutor/a de TFM** la viabilidad de realizar esta modalidad de TFM, en caso de no ser posible, deberá realizar el TFM en modalidad revisión bibliográfica.

b) TFM revisión bibliográfica

Consta del desarrollo de una revisión bibliográfica de carácter investigador de un tema concreto. No se aceptarán revisiones bibliográficas de tipo narrativo, es decir, no se aceptarán trabajos que supongan únicamente la recopilación de información a través de la literatura de un tema en concreto sin realizar ningún análisis novedoso sobre el tema que de respuesta a una pregunta/hipótesis de investigación planteada.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de la asignatura de prácticas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados durante el máster:

- a. **Desarrollo del Trabajo Fin de Máster:** esta actividad engloba las tareas que el estudiante desarrolla en el proceso de elaboración del trabajo escrito. Basada en el trabajo autónomo (lectura de textos y redacción escrita) y en el apoyo del tutor del trabajo como factor de apoyo y asesoramiento como la revisión bibliográfica, la estructura, estilo de redacción o el acto de exposición y defensa del trabajo.
- b. **Exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster:** tras lo anterior, el estudiante debe realizar una exposición pública del mismo ante un tribunal. Esta exposición supone una actividad formativa donde, de nuevo, es fundamental el trabajo autónomo y el apoyo del tutor.
- c. **Tutorías:** se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (email), en las que el profesor realiza seguimiento de la evolución del desarrollo del TFM y orienta al alumno en relación con el mismo. Evaluación

Durante el transcurso del año, y repartidos entre el primer y segundo semestre, tendrán lugar 4 seminarios de TFM, donde se abordarán diversos aspectos sobre el desarrollo de este documento. Las fechas y horario serán indicadas en el aula de TFM:

SEMINARIO	CONTENIDOS
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso de la citación bibliográfica ▪ Normativa Vancouver ▪ Búsqueda bibliográfica ▪ Utilización gestores bibliográficos
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentos de estadística básica (descriptiva) ▪ Fundamentos en el uso de software de estadística
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructura, contenidos y redacción de un TFM de investigación ▪ Estructura, contenidos y redacción de un TFM de revisión bibliográfica ▪ Preparación de la exposición y defensa
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptos informáticos introductorios para la bioinformática

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Las directrices relacionadas con la definición, realización, defensa, calificación y tramitación administrativa de los Trabajos Fin de Titulación (TFT) que se imparten en la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se encuentran descritas en el Reglamento sobre Trabajo Fin de Título y la Normativa de Evaluación, disponibles en la página web de la Universidad. Este Reglamento será de aplicación para todos los alumnos matriculados en la Universidad.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Informe del tutor del Trabajo Fin de Máster *	30%
Evaluación del tribunal del Trabajo Fin de Máster *	70%

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».