



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: *Diseños y competencia desleal*

Título: *Máster Universitario en Propiedad Intelectual e industrial*

Materia: *Propiedad Intelectual*

Créditos: *4 ECTS*

Código:

Curso: *2022-2023*

Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Equipo docente	3
1.3. Introducción a la asignatura.....	3
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
2. Contenidos/temario	5
3. Metodología	5
4. Actividades formativas	6
5. Evaluación.....	7
5.1. Sistema de evaluación.....	7
5.2. Sistema de calificación	8
6. Bibliografía.....	8
6.1. Bibliografía complementaria.....	8

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	<i>Propiedad Industrial</i>
ASIGNATURA	<i>Diseños y competencia desleal</i> 4 ECTS
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	

1.2. Equipo docente

Profesor	Dña. María de los Desamparados Latorre Silvestre mariadelosdesamparados.latorre@campusviu.es
-----------------	---

1.3. Introducción a la asignatura

La asignatura presenta a los alumnos un análisis del diseño industrial como figura jurídica específica para la protección del aspecto o forma de productos industriales. En ella se analizan las características principales del diseño industrial, su registro y su compatibilidad con otros derechos de propiedad intelectual. Por otro lado, la asignatura explora en profundidad la represión de la competencia desleal y los diferentes actos que se pueden reputar desleales en el mercado, así como la protección de los secretos empresariales.

- El diseño industrial en Derecho español. Características y límites.
- El procedimiento de registro de los diseños ante la OEPM. El sistema de dibujos y modelos comunitarios y los Arreglos de La Haya y de Locarno.
- El diseño industrial como objeto de negocios jurídicos.
- Los diseños no registrados. Requisitos y alcance de su protección en la Unión Europea.
- El criterio de la doble protección. Análisis jurídico y jurisprudencial de la compatibilidad del diseño con otros derechos de propiedad intelectual e industrial.
- Los actos de competencia desleal entre competidores y con los consumidores. Especial referencia a los actos de confusión, engaño e imitación
- La publicidad desleal. Análisis jurisprudencial de los distintos tipos de publicidad desleal. El papel de Autocontrol.

- Los secretos empresariales como activos intangibles clave de las empresas. Características, requisitos y fórmulas de protección.

1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

- CG.1.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en el contexto de una investigación.
- CG.2.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco concurrencidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CG.3.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG.4.- Que los estudiantes sean capaces de comunicar sus conclusiones y conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG.5.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

- C.E.1.- En materia de diseños se pretende que el alumno/a sea capaz de identificar los requisitos jurídicos esenciales aplicables a los diseños, los aspectos fundamentales de validez, las acciones de nulidad y la figura del diseño no registrado.
- C.E.2.- En materia de competencia desleal, aplicar los mecanismos de represión de la competencia desleal y los actos desleales en la resolución de casos jurídicos.
- C.E.3.- Analizar el marco legal regulatorio del diseño industrial desde una visión nacional e internacional.
- C.E.4.- Aplicar los criterios legales y jurisprudenciales en relación con la compatibilidad y concurrencia del diseño industrial con otros derechos de propiedad industrial.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

- RA.1.- El estudiante deberá ser capaz de el régimen jurídico aplicable a las marcas y a los diseños, de identificar la forma de protección adecuada para creaciones de forma –signos distintivos y diseños- y de conocer los elementos de que deben darse para aplicar la ley de competencia desleal.
- RA.2.- Conocer e identificar los distintos actos de competencia desleal.
- RA.3.- Comprender las acciones y remedios que dispone el Derecho de la competencia

desleal.

2. Contenidos/temario

Tema 1.- Diseños

- 1.1. Concepto de diseño
- 1.2. Requisitos de protección: novedad y carácter singular
- 1.3. Procedimiento de registro
- 1.4. Diseño no registrado
- 1.5. Tutela judicial
- 1.6. Defensa estratégica

Tema 2.- Competencia desleal

- 2.1. Marco jurídico e Introducción al Derecho de la competencia
 - 2.1.1 Origen y evolución
 - 2.1.2 Defensa de la competencia y competencia desleal
 - 2.1.3 Legislación en materia de competencia desleal.
- 2.2. Estudio de los actos de competencia desleal
 - 2.2.1 Tipos concretos.
 - 2.2.3 Actos de competencia desleal con consumidores y usuarios.
- 2.3. Acciones y tutela judicial

Tema 3.- Clase Magistral

- 3.1 Caso práctico.

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesitasen. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las

clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- a. Clases expositivas
- b. Sesiones con expertos en el aula
- c. Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- d. Estudio y seguimiento de material interactivo

2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	40%
<i>Estudio de casos, resolución de problemas y diseño de proyectos.</i>	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final*	60%

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la

actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

6. Bibliografía

6.1. Bibliografía complementaria

- Libro Propiedad industrial 2021, Dir. Enrique Ortega Burgos, ISBN13 9788413789903. Disponible en la biblioteca Tirant lo Blanc accesible desde la biblioteca de campus VIU.
- Libro Las Acciones Civiles por Infracción de la Propiedad Industrial Ángel GARCIA VIDAL - 2020. Disponible en la biblioteca Tirant lo Blanc accesible desde la biblioteca de campus VIU.
- Colección de resoluciones jurisprudenciales del TJUE y TGUE disponibles en el buscador de jurisprudencia curia.europa.eu
- BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, A. (2011), Comentarios a la Ley de Competencia desleal, CizurMenor (Navarra), Aranzadi.
- BROSETA PONT, M., y MARTÍNEZ SANZ, F. (2019). Manual de Derecho Mercantil, Vol. I, 26ª ed.,Madrid, Tecnos.

- MENÉNDEZ, A. y ROJO, A. (Dir.) (2017), Lecciones de Derecho Mercantil, tomo I, 15ª ed., Madrid: Thomson Reuters Aranzadi.