



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: *Valoración funcional del paciente neurológico*

Título: *Máster en fisioterapia neurológica*

Materia: *II- Especialización*

Créditos: *3 ECTS*

Código: *09MIFN*

Índice

| | |
|---|---|
| 1. Organización general..... | 3 |
| 1.1. Datos de la asignatura..... | 3 |
| 1.2. Equipo docente | 3 |
| 1.3. Introducción a la asignatura..... | 3 |
| 1.4. Competencias y resultados de aprendizaje | 3 |
| 2. Contenidos/temario | 4 |
| 3. Metodología | 5 |
| 4. Actividades formativas | 5 |
| 5. Evaluación..... | 6 |
| 5.1. Sistema de evaluación..... | 6 |
| 5.2. Sistema de calificación | 7 |
| 6. Bibliografía..... | 8 |
| 6.1. Bibliografía de referencia..... | 8 |

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|---------------------------------------|--|
| MATERIA | II- Especialización |
| ASIGNATURA | Valoración funcional del paciente neurológico 3 ECTS |
| Carácter | Obligatorio |
| Cuatrimestre | Primero |
| Idioma en que se imparte | Castellano |
| Requisitos previos | No existen |
| Dedicación al estudio por ECTS | 25 horas |

1.2. Equipo docente

| | |
|-----------------|---|
| Profesor | Silvia Mena del Horno <i>silvia.mena@campusviu.es</i> |
|-----------------|---|

1.3. Introducción a la asignatura

Esta asignatura permite que el estudiante adquiera conocimientos sobre el proceso de valoración funcional del paciente neurológico en fisioterapia. Se abordan los diferentes tests, pruebas y escalas validadas que debe emplear el fisioterapeuta en la valoración neurológica en general y en diferentes patologías de forma específica.

1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG.1.- Que el/la estudiante sea capaz de fundamentar su actividad interpretativa e investigadora, integrando las aportaciones multidisciplinares

recibidas en el Máster.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

C.E.1.- Que el/la estudiante sea capaz de aplicar las diferentes pruebas y tests de valoración funcional general del paciente neurológico en fisioterapia.

C.E.2.- Que el/la estudiante sea capaz de interpretar los resultados obtenidos en la valoración funcional general del paciente neurológico en fisioterapia.

C.E.3.- Que el/la estudiante sea capaz de aplicar e interpretar escalas de valoración funcional en diferentes entidades neurológicas.

C.E.4.- Que el/la estudiante sea capaz de evaluar los resultados obtenidos con el tratamiento y tomar decisiones terapéuticas.

2. Contenidos/temario

Tema 1: Valoración funcional en neurología

Tema 2: Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (CIF)

Tema 3: Escalas de valoración funcional y sus propiedades

Tema 4: Escalas de valoración funcional más empleadas en neurología

Tema 5: Valoración funcional del paciente con Accidente Vascular Cerebral (AVC)

Tema 6: Valoración funcional del paciente con Traumatismo Craneoencefálico (TCE)

Tema 7: Valoración funcional del paciente con Lesión Medular (LM)

Tema 8: Valoración funcional del paciente con Parálisis Cerebral Infantil (PCI)

Tema 9: Valoración funcional del paciente con Esclerosis Múltiple (em) y Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesitasen. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- a. Clases expositivas
- b. Sesiones con expertos en el aula
- c. Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- d. Estudio y seguimiento de material interactivo

2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

| Sistema de Evaluación | Ponderación |
|---|-------------|
| Portafolio* | 70 % |
| <p>Colecciones de tareas realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de las tareas aquí recopiladas son el resultado del trabajo realizado dirigido por el profesorado en las actividades guiadas, seminarios y foros formativos y bibliográficos, tutorías colectivas, etc. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más actitudinal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario: 40% de la puntuación total del portafolios. • Actividad guiada: 40% de la puntuación total del portafolios. <p>Foro de debate: 20% de la puntuación total del portafolios</p> | |
| Sistema de Evaluación | Ponderación |
| Prueba final* | 30 % |
| <p>Examen tipo test de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, los errores penalizan en base a la fórmula: $NOTA = A - (E/(k-1))$, (A=Aciertos, E= Errores, K:=número de alternativas). Los alumnos dispondrán de 60 minutos para completar el examen.</p> | |

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

| Nivel de aprendizaje | Calificación numérica | Calificación cualitativa |
|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Muy competente | 9,0 - 10 | Sobresaliente |
| Competente | 7,0 - 8,9 | Notable |
| Aceptable | 5,0 -6,9 | Aprobado |
| Aún no competente | 0,0 -4,9 | Suspenso |

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

6. Bibliografía

6.1. Bibliografía de referencia

En el documento PDF de la asignatura se presenta un dilatado repertorio bibliográfico con el fin de aportar las referencias bibliográficas más representativas de los diferentes ámbitos de la investigación de la valoración funcional en fisioterapia del paciente neurológico.

Aquí se apuntan algunas referencias bibliográficas más representativas que deben considerarse para la aproximación a la definición del marco conceptual:

Bisbe, M., Santoyo, C., & Segarra, T. (2012). *Fisioterapia en neurología: procedimientos para restablecer la capacidad funcional*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

de la Cuerda, R. C., & Vázquez, S. C. (2012). *Neurorrehabilitación: métodos específicos de valoración y tratamiento*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Downie, P. A. (1989). *Neurología para fisioterapeutas*. Madrid: Ed. Médica Panamericana.

Hoppenfeld, S., & Hernández, J. L. G. (2003). *Neurología ortopédica. El Manual Moderno*. Recuperado a partir de <https://books.google.es/books?id=NOxUAAAACAAJ>

Jiménez Buñuales, M., González Diego, P., & Martín Moreno, J. M. (2002). La clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y de la salud (CIF) 2001. *Revista española de salud pública*, 76(4), 271–279. <https://www.scielosp.org/pdf/resp/v76n4/colabora.pdf>

Pareja, F. B., Porta-Etessam, J., Guzmán, J. D., & Martínez-Martín, P. (2008). Más de cien escalas en Neurología. Grupo Aula Médica. http://www.neuroloxia.com/wp-content/uploads/2009/06/escalas_en_neurologia_marzo.pdf

Serra Gabriel, M. R., Díaz Petit, J., & de Sande Carril, M. L. (2005). *Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular (Vol. 6)*.

Stokes, M. (2006). *Fisioterapia en la rehabilitación neurológica*. Recuperado a partir de <http://www.libreriasaulamedica.com/ficha.asp?id=13760>