



Universidad  
Internacional  
de Valencia

# Guía didáctica

## **ASIGNATURA: Ayudas Técnicas Ortopédicas**

**Título:** Máster en Fisioterapia Neurológica

**Módulo:** Fisioterapia Neurológica

**Créditos:** 3 ECTS

**Código:** 04MFIN

# Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Equipo docente .....	3
1.3. Introducción a la asignatura.....	3
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	3
2. Contenidos/temario .....	4
3. Metodología .....	4
4. Actividades formativas .....	5
5. Evaluación.....	6
5.1. Sistema de evaluación.....	6
5.2. Sistema de calificación .....	7
6. Bibliografía.....	8
6.1. Bibliografía de referencia.....	8

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>MÓDULO</b>	<b>Fisioterapia Neurológica</b>
<b>ASIGNATURA</b>	Ayudas Técnicas Ortopédicas <b>3 ECTS</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Curso</b>	2022-2023
<b>Cuatrimestre</b>	Primero
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen
<b>Dedicación al estudio por ECTS</b>	<b>25 horas</b>

## 1.2. Equipo docente

<b>Profesor</b>	<i>Por determinar</i>
-----------------	-----------------------

## 1.3. Introducción a la asignatura

*Muchos de los pacientes con daño cerebral van a tener secuelas de movilidad en el futuro y que podrán ser suplidos en parte con ayudas técnicas ortopédicas. En esta asignatura nos introduciremos en este apartado con la idea de dotar al alumno de los conocimientos suficientes para saber abordar cada caso.*

## 1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Conocer los principios y teorías de la ortoprotésica

CG2 - Identificar los factores fisiológicos y biomecánicos que nos facilitarán la mejora de la calidad de vida de los pacientes con daño cerebral adquirido y sus secuelas

CG3 - Comprender los aspectos biomecánicos en la relación fisioterapeuta-paciente neurológico.

CG4 - Identificar las estructuras anatómicas neurológicas como base de conocimiento para establecer relaciones en la biomecánica corporal.

CG5 - Conocer los cambios biomecánicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de las ayudas técnicas ortopédicas.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA**

CE1 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia Neurológica en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud.

CE2 - Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la ortoprotésica con respecto al paciente con daño cerebral adquirido.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA-1.- Conocer que es la ortoprotésica adaptada al paciente con daño cerebral adquirido.

RA-2.- Identificar las diferentes patologías neurológicas que abarca este máster y las alteraciones biomecánicas que presentan.

RA-3.- Identificar por las fases que pasan los pacientes y los familiares durante el proceso de adaptación a los diferentes componentes usados en ortoprotésica.

## **2. Contenidos/temario**

- Tema 1: Ortésica
- Tema 2: Ayudas Técnicas
- Tema 3: Patologías, órtesis y ayudas técnicas

## **3. Metodología**

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesitasen. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

## 4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

### 1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- a. Clases expositivas
- b. Sesiones con expertos en el aula
- c. Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- d. Estudio y seguimiento de material interactivo

### 2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

### 3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

### 4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de

la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

## 5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

# 5. Evaluación

## 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Portafolio*</b>	<b>70 %</b>
Colecciones de tareas realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de las tareas aquí recopiladas son el resultado del trabajo realizado dirigido por el profesorado en las actividades guiadas, seminarios y foros formativos y bibliográficos, tutorías colectivas, etc. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más actitudinal.	
Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Prueba final*</b>	<b>30 %</b>
Prueba objetiva final con 40 preguntas tipo test, con 4 alternativas de respuesta del manual de la asignatura, de las cuales sólo una será la correcta.	

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la

actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

## 5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 6. Bibliografía

### 6.1. Bibliografía de referencia

AAOS. Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda. J.H. Hsu y cols. Ed. Elsevier Mosby. 4ªEd. Barcelona. 2009.

Andre-R.Baehler. Técnica Ortopédica. Tomo I y II. Editorial Masson. 1999.

J A Conejero Casare (2000) Prescripción de ortesis y otro material de adaptación en pacientes con hemiparesia, Elseiver volumen 34, número 6,

Siegel IM. Plastic-moulded knee-ankle-foot orthoses in the management of DMD. Arch Phys Med Rehab 1975.

VILADOT R., COHI O., CLEVELL S. Ortesis y prótesis del aparato locomotor 1 Columna Vertebral. Editorial Masson. 1998.

VILADOT R., COHI O., CLEVELL S. Ortesis y prótesis del aparato locomotor 2 Extremidad inferior. Editorial Masson. 1998.

VILADOT R., COHI O., CLEVELL S. Ortesis y prótesis del aparato locomotor 3 Extremidad superior. Editorial Masson. 1998.

ZAMBUDIO PERIAGO R. Prótesis, órtesis y ayudas técnicas. Editorial Elsevier Masson. 2009