

## Competencias

### Competencias básicas

CB6. - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias específicas

CE01. - Formular problemas e hipótesis de investigación en educación.

CE02. - Analizar las tendencias actuales en materia de investigación en educación.

CE03. - Comparar investigaciones cualitativas, cuantitativas y mixtas en el desarrollo de investigaciones en educación.

CE04. - Delimitar el marco metodológico más apropiado para el objeto de estudio en el campo de las Ciencias de la Educación.

CE05. - Seleccionar instrumentos de recogida de información en la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.

CE06. - Diseñar estrategias de comunicación, transferencia y divulgación de la investigación en educación.

CE07. - Elegir, desde el plano teórico, las técnicas de investigación en el aula más apropiadas para promover el cambio, la mejora y la innovación educativa.

CE08. - Distinguir los fundamentos y las etapas generales de proyectos de investigación en el ámbito educativo.

CE09. - Planificar, teóricamente, acciones de mejora de la práctica educativa basadas en la investigación relacionada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible-

- 
- H01. - Habilidad para utilizar y analizar críticamente las fuentes de información científica.
  - H02. - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares dedicados a la investigación en educación.
  - H03. - Habilidades para colaborar en proyectos de investigación en educación, desde el diseño hasta la difusión de los resultados.
  - H04. - Habilidades de comunicación específicas en la transmisión de información de resultados de investigación en educación.
  - CC1. - Conocer los paradigmas, procesos y las nuevas tendencias en la investigación en educación.
  - CC2. - Conocer las principales metodologías de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta utilizadas en las Ciencias de la Educación.
  - CC3. - Conocer las herramientas informáticas utilizadas en la investigación cuantitativa en el ámbito educativo.
  - C10. - Seleccionar las técnicas de análisis adecuadas a la tipología de datos en el ámbito de las Ciencias de la Educación.
  - CC4. - Conocer los procesos de trasmisión de los resultados de la investigación en educación tanto a ámbitos académicos como a la sociedad en general.
  - CC5. - Conocer las teorías relativas al desarrollo de procesos de investigación educativa en el aula y la escuela.
  - CC6. - Conocer los fundamentos y etapas empleadas para el diseño y gestión de proyectos de investigación.
  - CC7. - Conocer el impacto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la investigación en educación.