

## Resultados de Aprendizaje

### Competencias

C01 - Capacidad para analizar en profundidad unidades de aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera.

C02 - Capacidad para diseñar, ejecutar y evaluar, como docentes reflexivos, propuestas educativas de innovación e investigación en el ámbito de la educación bilingüe.

C03 - Capacidad para diseñar, incorporar y evaluar nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la educación bilingüe que generen nuevos entornos de aprendizaje.

C04 - Capacidad para analizar la situación de los programas de bilingüismo en un centro escolar, establecer planes y modificaciones pertinentes para la correcta implantación y desarrollo de los mismos.

C05 - Capacidad para analizar, evaluar y tomar decisiones sobre situaciones de la práctica profesional en el contexto de la educación bilingüe.

C06 - Aplicar de manera efectiva un lenguaje de aula que promueva la comunicación en la lengua extranjera.

C07 - Desarrollar materiales didácticos innovadores orientados a la enseñanza bilingüe.

C08 - Evaluar en enseñanza bilingüe teniendo en cuenta la etapa educativa del alumno y su correspondencia con el MCERL.

C09 - Capacidad para comunicarse, oralmente y por escrito, en lengua inglesa a un nivel C1 del MCERL.

### Habilidades

H01 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

H02 - Iniciativa: Capacidad para acometer con resolución acciones con impacto, anticipar problemas y soluciones creativas, proponer mejoras y perseverar en su consecución.

H03 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

H04 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

H05 - Innovación-Creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.

### Conocimientos o contenidos

CC1 - Dominar terminología y estructuras sintácticas a nivel avanzado apropiadas para contextos académicos.

---

CC2 - Conocer a nivel avanzado las bases teóricas y metodológicas de la educación bilingüe y del aprendizaje integrado de lenguas.

CC3 - Conocer los métodos y tendencias de investigación en el ámbito de la educación bilingüe.

CC4 - Conocer los aspectos fonéticos, gramaticales, léxicos y discursivos de la lengua inglesa en el nivel C1 según MCERL.

CC5 - Conocer las estrategias de integración de contenido y lengua que promueven el pensamiento crítico y creativo.

CC6 - Comprender los mecanismos de integración de un programa bilingüe en el plan curricular de un centro educativo.

CC7 - Conocer las estrategias para el desarrollo del repertorio lingüístico del alumnado.

CC8 - Conocer las herramientas de aprendizaje multimodales en educación bilingüe.