

Competencias

Competencias básicas

CB6. - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7. - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8. - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9. - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10. - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

C01. - Analizar el marco metodológico en el ámbito de la innovación educativa basada en la evidencia.

C02. - Aplicar principios de liderazgo educativo en estrategias innovadoras en el aula.

C03. - Adaptar estrategias para un aprendizaje personalizado mediante metodologías activas y digitales de enseñanza-aprendizaje.

C04. - Seleccionar críticamente el modelo más eficaz para la integración de las tecnologías digitales en el aula en consonancia con los marcos de referencia de la Competencia Digital Docente.

C05. - Aplicar los principios generales de la pedagogía y alfabetización digital en el diseño metodológico de propuestas mediadas por tecnología educativa.

C06. - Diseñar estrategias educativas que tengan como objeto la educación para el desarrollo sostenible fundamentadas en pedagogías transformadoras.

C07. - Desarrollar una evaluación competencial eficaz basada en instrumentos mediados por la tecnología.

C08. - Validar diseños metodológicos propuestos en los planteamientos pedagógicos de instituciones educativas.

-
- H01. - Habilidad para utilizar y analizar críticamente las evidencias científicas.
 - H02. - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares dedicados a la función docente o pedagógica.
 - H03. - Habilidades para integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las organizaciones educativas a través de la Educación para el Desarrollo Sostenible.
 - CC1. - Conocer los paradigmas, procesos y las nuevas tendencias en la investigación en educación.
 - CC2. - Conocer las plataformas de formación docente, así como las herramientas y estrategias para ejercer el liderazgo educativo.
 - CC3. - Conocer en profundidad las nuevas corrientes de metodologías críticas y conectadas, basadas en la gamificación y activas o mixtas para un aprendizaje significativo.
 - CC4. - Conocer los procesos de transformación digital educativa para el diseño de los planes digitales de centros educativos.
 - CC5. - Conocer el Marco europeo en Competencias para la Sostenibilidad, así como su aplicabilidad en metodologías docentes para la Educación para el Desarrollo Sostenible.
 - CC6. - Conocer en profundidad los postulados de la evaluación competencial, así como los modelos y propósitos de la evaluación de la praxis docente.
 - CC7. - Conocer la importancia de las metodologías docentes basadas en la alfabetización digital para el ejercicio de la ciudadanía digital.