



Universidad  
Internacional  
de Valencia

# FICHA INFORMATIVA

## **ASIGNATURA: *Prácticas Clínicas Externas II***

**Título:** *Máster Universitario en Cuidados de Enfermería en Reanimación y Medicina Intensiva*

**Materia:** *Prácticas Clínicas Externas*

**Créditos:** 3 ECTS

**Código:** 09MECI

# Índice

1. Organización general .....	3
1.1. Datos de la asignatura .....	3
1.3. Introducción a la asignatura .....	3
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	3
2. Contenidos .....	5
3. Metodología .....	5
4. Actividades formativas .....	6
5. Evaluación .....	6
5.1. Sistema de evaluación .....	6
5.2. Sistema de calificación .....	7

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>MATERIA</b>	<i>Prácticas Clínicas Externas</i>
<b>ASIGNATURA</b>	<b><i>Prácticas Clínicas II</i></b> <b>3 ECTS</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Cuatrimestre</b>	Primero
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen
<b>Dedicación al estudio por ECTS</b>	<b>25 horas</b>

## 1.2. Introducción a la asignatura

*Las Prácticas Clínicas Externas (Prácticas en adelante) constituyen un acercamiento a la realidad profesional. Ofrecen una formación práctica fundamental que contribuye al desarrollo de competencias para el ejercicio profesional, la empleabilidad y el emprendimiento. Los créditos pertenecientes a las asignaturas I y II se cursarán en la materia del Máster “Prácticas Clínicas Externas”, de 12 créditos en total y con carácter presencial en diferentes Unidades de cuidados Intensivos o Reanimación del ámbito nacional y/o internacional.*

*En esta materia, el alumno debe realizar Prácticas en centros concertados con la Universidad, que le permitirán la adquisición de competencias de carácter práctico propias del ámbito de la enfermería de cuidados intensivos.*

*Las Prácticas, como acción formativa permitirán al alumno combinar la teoría que se imparte en la Universidad con la realidad de las diferentes organizaciones e instituciones sanitarias, facilitando la integración del estudiante al mundo profesional, a través de la observación y la apropiación de conductas y actitudes propias de la competencia profesional.*

## 1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

### COMPETENCIAS GENERALES

CB.6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB.7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB.8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB.9.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB.10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA**

C.01.- Aplicar cuidados avanzados de enfermería en los pacientes críticos basados en la evidencia científica y las buenas prácticas, para la mejora de la calidad asistencial en las unidades de cuidados intensivos.

C.02.- Implementar estrategias innovadoras basadas en los principios bioéticos, la atención centrada en la persona y su familia, y el cuidado humanizado en las unidades de cuidados intensivos.

C.03.- Aplicar cuidados, procedimientos y técnicas avanzadas de enfermería que permitan identificar los signos cambiantes de salud-enfermedad en los pacientes críticos en las unidades de cuidados intensivos.

C.04.- Aplicar conocimientos enfermeros avanzados en la priorización, resolución de problemas y agilización de la toma de decisiones en la atención de pacientes en estado crítico.

C.05.- Analizar de manera crítica artículos científicos, recomendaciones estandarizadas y guías de práctica clínica para su implementación en los cuidados enfermeros de las unidades de cuidados intensivos.

C.06.- Desarrollar informes y modelos de actuación siguiendo la metodología científica en el ámbito de los cuidados intensivos.

C.10.- Aplicar procedimientos avanzados estandarizados para el paciente crítico politraumatizado en las unidades de cuidados intensivos.

C.12.- Aplicar cuidados y procedimientos avanzados de enfermería adecuados a los pacientes donante y receptor de órganos y tejidos.

C.13.- Utilizar las últimas tendencias en comunicación en la mejora de la relación con el paciente y su familia en situaciones complejas, críticas y paliativas en las unidades de cuidados intensivos.

HO.1.- Mostrar habilidades para la humanización de los cuidados avanzados de enfermería en unidades de cuidados intensivos

## 2. Contenidos

Las actividades abarcadas en el periodo de prácticas están orientadas a la práctica de técnicas de intervención del campo del tratamiento y/o prevención del daño en el SNC y SNP y sus consecuencias, tanto físicas como mentales desde la perspectiva de la Fisioterapia, así, como su vinculación legal como la protección de datos.

- Acogida del paciente y familiares en las unidades de cuidados intensivos.
- Reconocimiento y manejo del paciente crítico adulto
- Identificación de situaciones de gravedad. Valoración primaria y secundaria
- Evaluación y diagnóstico enfermero del paciente crítico
- Realización de técnicas y procedimientos avanzados de enfermería en las unidades de cuidados intensivos.
- Adquirir capacidad de administración segura de fármacos vasoactivos, fluidoterapia y hemoderivados.
- Atención biopsicosocial del paciente y los familiares. Humanización de los cuidados intensivos.
- Identificación y aplicación de protocolos estandarizados.
- Reconocimiento de la monitorización avanzada del paciente crítico.
- Reconocimiento, evaluación, prevención y manejo de situaciones de parada cardiorrespiratoria. Implementación de maniobras de resucitación cardiopulmonar.

## 3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

## 4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

### 1. Estancia en el centro de prácticas

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el un profesional del ámbito que favorezca la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico.

### 2. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

### 3. Elaboración de la memoria de prácticas

El objetivo de la memoria es que el alumno sea capaz de realizar un relato secuencial y relacional de la formación que contenga descripciones, análisis, opiniones, valoraciones y transferencias sobre las prácticas efectuadas en las Unidades de Cuidados Intensivos. Este documento, va a permitir al alumno tomar la propia experiencia o práctica formativa como objeto de reflexión, a través de la cual, van a poder acceder al conocimiento profesional de una forma profunda, comprensiva y significativa.

## 5. Evaluación

### 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Informe del tutor externo*	20 %
Evaluación Tutor académico*	20 %
Memoria de Prácticas	50 %
Evaluación de la autoevaluación	10%

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

## 5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».