



Universidad
Internacional
de Valencia

FICHA INFORMATIVA

ASIGNATURA: *Gestión del Alcance*

Título: *Máster Universitario en Gestión de Proyectos / Project Management*

Materia: *Gestión del Alcance*

Créditos: 3 ECTS

Código: 23MMAN

Índice

1. Organización general	3
1.1. Datos de la asignatura	3
1.2. Introducción a la asignatura	3
1.3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
2. Contenidos	5
3. Metodología	5
4. Actividades formativas	6
5. Evaluación.....	8
5.1. Sistema de evaluación	8
5.2. Sistema de calificación.....	9

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	<i>Gestión del Alcance</i>
ASIGNATURA	<i>Gestión del Alcance</i> 3 ECTS
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

La gestión de proyectos es una competencia profesional necesaria en casi cualquier disciplina. El resultado de la ejecución de proyectos puede dar lugar a productos, servicios, una mejora, etc. Los proyectos de cara a su mejor gestión se organizan en programas y portafolios, siempre dependiendo de los factores ambientales de las empresas.

El objetivo de esta materia es entender los atributos que caracterizan un proyecto, comprender sus necesidades de gestión, cómo los diferentes tipos de organización influyen en la gestión de los proyectos. Se explican también sus ciclos de vida, los grupos de procesos de gestión de proyectos, así como las áreas de conocimiento en el que está estructurada la gestión de proyectos según lo estipula la Guía PMBOK®.

La Gestión de la Integración del Proyecto incluye los procesos y actividades necesarios para identificar, definir, combinar, unificar y coordinar los diversos procesos y actividades de dirección del proyecto dentro de los Grupos de Procesos de la Dirección de Proyectos.

En el contexto de la dirección de proyectos, la integración incluye características de unificación, consolidación, comunicación y acciones integradoras cruciales para que el proyecto se lleve a cabo de manera controlada, de modo que se complete, que se manejen con éxito las expectativas de los interesados y se cumpla con los requisitos.

La Gestión de la Integración del Proyecto implica tomar decisiones en cuanto a la asignación de recursos, equilibrar objetivos y alternativas contrapuestas y manejar las interdependencias entre las Áreas de Conocimiento de la dirección de proyectos

La gestión de la integración y el conocimiento está presente en todo el ciclo de vida del proyecto y se relaciona, por tanto, con todos los grupos de procesos: iniciación, planificación, ejecución, monitorización & control y cierre.

Dentro de esta área de conocimiento se realizan procesos tan importantes para la gestión con la creación del Acta de Constitución o Project Charter, el desarrollo del plan para la dirección del proyecto, la dirección, gestión y monitorización del trabajo del proyecto, la gestión integral de cambios y, por supuesto, el gran olvidado: el cierre del proyecto con sus lecciones aprendidas.

V.01 - web

Las lecciones aprendidas, son la base de la mejora continua de la organización, en materia de gestión de proyectos.

El objetivo de la asignatura es que el alumno conozca los conceptos generales que rigen la gestión de la integración en el marco del PMBOK®:

- Conocer los conceptos generales que rigen la gestión de la integración en el marco del PMBOK.
- Ser capaz de identificar procesos, actividades, elementos para la correcta gestión de la integración y describir los elementos y entregables de la gestión de la integración
- Conocer las características del ciclo de gestión de un proyecto, el ciclo de vida de un proyecto y el ciclo de vida de un producto, conocer las diferencias entre cada uno de ellos y como se relacionan.
- Creación del conocimiento organizacional.

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG1-Tomar decisiones considerando globalmente diferentes aspectos (técnicos, económico, ambientales, entre otros) relacionados con la gestión de proyectos.

CG4-Identificar problemas obstáculos y oportunidades y saber proponer mejoras y encontrar nuevas estrategias o soluciones, con responsabilidad y autonomía, planificando y organizando las tareas para lograr los objetivos del proyecto en los plazos establecidos y, a la vez, comprometerse con el trabajo de calidad, de forma clara y ordenada, mediante el esfuerzo, la constancia y el deseo de crecimiento personal y profesional.

CG7-Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo en la resolución de problemas en la gestión de proyectos de forma efectiva

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE1 - Ser capaz de definir los proyectos necesarios para poder implantar un plan estratégico.

CE2 - Seleccionar y aplicar la metodología de gestión más apta de acuerdo con las necesidades del proyecto.

CE5 - Conocer, seleccionar y utilizar adecuadamente las herramientas necesarias para la gestión y el control de un proyecto.

CE6 - Manejar los instrumentos de planificación y control de gestión de forma integrada para optimizar los recursos económicos, materiales y personales invertidos en la implantación y el desarrollo de un proyecto.

CE16 - Ser capaz de manejar, presentar y evaluar el tipo de documentación que cualquier Metodología en gestión de la integración de proyectos puede requerir.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

- R.A.1 - Identificar los estilos y culturas organizacionales.
- R.A.2 - Exponer las diferencias entre proyecto, programa de proyectos y portafolio de proyectos.
- R.A.3 - Valorar la importancia de Project Management Office (PMO) como órgano estratégico de proyectos.
- R.A.4 Identificar las características principales del examen para obtener la certificación PMP de PMI
- R.A.5 RA-5 - Explicar las características esenciales de la gestión de la integración, especificando las diferentes actividades y formas que puede desarrollar

2. Contenidos

Unidad Competencial 1 /Tema 1: Introducción y conceptos básicos.

Unidad Competencial 2 /Tema 2: Planificar la gestión del alcance.

Unidad Competencial 3 / Tema 3: Recopilar requisitos.

Unidad Competencial 4 / Tema 4. Definir el alcance.

Unidad Competencial 5 / Tema 5: Crear la EDT/WBS.

Unidad Competencial 6 / Tema 6: Validar el alcance.

Unidad Competencial 7 / Tema 7: Controlar el alcance.

Unidad Competencial 8 / Tema 8: Actividad guiada.

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesitasen. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- Clases expositivas
- Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- Estudio y seguimiento de material interactivo

2. Actividades de carácter práctico (guiadas)

Se trata de una actividad guiada y supervisada por el profesor de la asignatura vinculada con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Esta actividad, diseñada con visión de conjunto, está relacionada entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral. Esta actividad se basa en un proyecto real con datos reales, que cubre todos los aspectos clave de la asignatura. Además, a lo largo del desarrollo de la Asignatura, se trabajará con una actividad de ejemplo (proyecto real) que se irá completando en función de la evolución de los puntos tratados.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

Las tutorías deberán ser solicitadas por los alumn@s al menos con 24 o 48 horas de antelación. El tutor propondrá a los alumnos al menos dos fechas para la tutoría en cuestión.

4. Trabajo autónomo (Actividad de Proyecto)

Se trata de una sola actividad a realizar por cada alumno del Máster. Se plantearán 5 apartados relacionados con la Gestión del Alcance de los proyectos definidos por los alumnos:

- Contextualizar el proyecto con la información clave del mismo (problema resolver, planteamiento de la solución, aspectos destacables, etc.). Es importante que se incluyan datos objetivos sobre el problema/necesidad u oportunidad a resolver con el desarrollo del proyecto.
- Recopilar los requisitos de los proyectos de cada uno de los alumnos, describiendo las técnicas y herramientas empleadas (mínimo 10 requisitos, máximo 13). Se deberá incluir una matriz de trazabilidad de los requisitos con todos los aspectos clave de dicha matriz (descripción de los requisitos, criterios de aceptación, pruebas y ensayos de validación, etc.)
- Enunciar el alcance de cada uno del proyecto y del producto (descripción del alcance, criterios de aceptación, entregables del proyecto con fechas de los mismos y criterios de validación, exclusiones del proyecto, restricciones y supuestos).
- Estructura de desglose del trabajo (EDT/WBS) con un mínimo de 5 fases. Justificando el tipo de EDT seleccionada e incluyendo información sobre las cuentas de control que se emplearán en el proyecto.
- Diccionario EDT de uno de los paquetes de trabajo.

5. Actividad Grupal

Se trata de una sola actividad a realizar por los grupos formados en el Master. Se plantearán 4 apartados relacionados con la Gestión del Alcance de un proyecto ficticio definido por el docente.

Los requisitos de esta Actividad son los siguientes:

- Recopilar los requisitos del proyecto, describiendo las técnicas y herramientas empleadas (mínimo un requisito por cada uno de los aspectos clave que se plantean en el proyecto). Algunos de estos requisitos ya lo tenéis enunciados en la Actividad, pero es importante evaluarlos, clasificarlos y categorizarlos, todo ello a partir de una matriz de trazabilidad. Se valorará que los requisitos incluidos sean nuevos. Podéis incluir otros requisitos que se consideren

importantes como el tiempo, el coste, etc. Los requisitos que se piden están referidos a los aspectos clave que se describen en la actividad.

- Enunciar el alcance del proyecto y del producto (descripción del alcance, criterios de aceptación, entregables, exclusiones del proyecto, restricciones y supuestos).
- Estructura de desglose del trabajo (EDT/WBS) con un mínimo de 5 fases.
- Contexto del proyecto y aspectos más significativos del mismo.

6. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	70 %
Prueba final*	30 %

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».