



Universidad
Internacional
de Valencia

FICHA INFORMATIVA

ASIGNATURA: PRÁCTICAS CLÍNICAS SIMULADAS

Título: *Máster Universitario en Cuidados de Enfermería en Urgencias y Emergencias*

Materia: *Prácticas clínicas simuladas*

Créditos: 6 ECTS

Código: 10MCEU

Índice

1. Organización general	3
1.1. Datos de la asignatura	3
1.2. Introducción a la asignatura	3
1.3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
2. Contenidos	5
3. Metodología	5
4. Actividades formativas	5
5. Evaluación	6
5.1. Sistema de evaluación	6
5.2. Sistema de calificación	7

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	Prácticas clínicas simuladas
ASIGNATURA	Prácticas clínicas simuladas 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

Las Prácticas Simuladas constituyen un acercamiento a la realidad profesional en un entorno controlado y dirigido. Ofrecen una formación práctica fundamental en el ámbito de las urgencias y emergencias, que contribuye al desarrollo de competencias para el ejercicio profesional. Esta práctica otorga a los profesionales la posibilidad de desarrollar competencias en materia de urgencias y emergencias sin ningún perjuicio para el paciente real.

La simulación clínica es una metodología innovadora de aplicación exponencial en los últimos años en ciencias de la salud y por ende a los cuidados enfermeros, con resultados altamente satisfactorios. Esta metodología, facilita el aprendizaje utilizando un entorno controlado simulado presencial, donde el alumno es protagonista de la resolución de un caso clínico. Para ello, el/la estudiante debe utilizar el conocimiento y las habilidades adquiridas en transcurso de las asignaturas teóricas, para obtener el resultado deseado.

Es una actividad que requiere presencialidad física tanto del alumno, como del instructor/a encargado de llevar a cabo la simulación.

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

C.E.3.- Aplicar conocimientos avanzados en el paciente crítico, mediante intervenciones y cuidados basados en la evidencia, en los servicios de Urgencias y Emergencias.

C.E.4.- Aplicar cuidados avanzados de enfermería que permitan identificar los signos cambiantes de salud-enfermedad en patologías tiempo-dependientes en base a las recomendaciones incluidas en las guías de práctica clínica actualizadas.

C.E.5.- Utilizar las últimas tendencias en comunicación como herramienta clave de la relación con el paciente y su familia en situaciones complejas, críticas y paliativas en los servicios de urgencias y emergencias.

C.E.7.- Proporcionar cuidados de enfermería avanzados en el transporte neonatal, incluyendo las nuevas tendencias y evidencias recogidas en las guías de buenas prácticas de atención pediátrica.

C.E.11.- Aplicar las nuevas tendencias en cuidados del paciente politraumatizado en el ámbito hospitalario y extrahospitalario, teniendo en cuenta los aspectos de autoprotección y de seguridad de los miembros del equipo.

C.E.12.- Gestionar adecuadamente los recursos en accidentes de múltiples víctimas o catástrofes, asegurando la supervivencia del mayor número de personas.

2. Contenidos

- Soporte Vital en el paciente adulto, pediátrico y trauma: manejo del paciente crítico.
- Monitorización avanzada. Utilización de aparataje, gestión de la urgencia, actuación individual y como miembro del equipo multidisciplinar y optimización de la comunicación con el paciente y su familia.
- Ejemplos de escenarios: paciente inconsciente, parada cardiorrespiratoria, manejo de arritmias, paciente intoxicado, paciente en shock, paciente en estatus convulsivo, paciente en shock, paciente con crisis asmática, AMV, inmovilizaciones traumatológicas y técnicas de excarceración.

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. No obstante, se incluyen horas formativas presenciales en enseñanzas con carácter práctico, como la que es objeto de la presente ficha. En este sentido, se describe a continuación un breve resumen de la metodología que se seguirá en dicha asignatura.

Previo al inicio de las Prácticas Simuladas, tendrá lugar una Tutoría Colectiva informativa a cargo del profesor de las Prácticas Simuladas (tutor académico) para explicar los procesos y el funcionamiento de las mismas, encargándose de exponer cada uno de ellos la parte correspondiente a las funciones asignadas.

El tiempo de estancia en el centro está sujeto al calendario general del título. El estudiante debe acogerse a las actividades y horarios establecidos por el centro donde realice las Prácticas simuladas, siguiendo los protocolos vigentes en dicho centro.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de las Prácticas Simuladas el estudiante conoce, analiza y participa de la una aproximación a la realidad profesional sin perjuicio de la atención a los pacientes en un entorno controlado. Esta acción se desarrolla gracias al trabajo colaborativo entre los centros de simulación y la Universidad. A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Simulación clínica:

Simulación clínica: La simulación clínica es una metodología innovadora aplicada en ciencias de la salud y por ende a los cuidados enfermeros. Supone el aprendizaje

utilizando un entorno controlado simulado presencial, donde el alumno es protagonista de la resolución de un caso clínico. Para ello, el alumno debe utilizar el conocimiento y las habilidades adquiridas en transcurso de las asignaturas teóricas, para obtener el resultado deseado. Es una actividad que requiere presencialidad física tanto del alumno, como del profesor o instructor encargado de llevar a cabo la simulación. La sistemática que se sigue es en primer lugar la generación del escenario por parte del profesor, en la que se diseña un caso clínico y unos objetivos de aprendizaje. Este caso clínico se traslada al entorno simulado creado expresamente, utilizando la tecnología y los recursos materiales necesarios (aparataje, fármacos y dispositivos) puestos a disposición del alumno para su utilización. En segundo lugar, se muestra el caso al alumno y el escenario previsto, indicando los objetivos de aprendizaje. Durante el desarrollo del caso, el instructor o profesor, observa los movimientos realizados por el alumno y va realizando los cambios producidos sobre el paciente simulado, resultado de la actuación e interacción de los alumnos. El caso finaliza cuando el profesor o instructor indica, atendiendo a los criterios establecidos previamente. El desarrollo del caso es analizado en el “debriefing” con el objetivo de comentar las actuaciones llevadas a cabo por los alumnos siempre con objetivo constructivo de lograr aprendizaje significativo. El desarrollo de la simulación puede ser planteado de forma individual o bien en grupos de alumnos, favoreciendo el entrenamiento en habilidades transversales como el liderazgo y el trabajo en equipo tan necesarias en el abordaje del paciente ante una urgencia o emergencia vital.

2. Actividades de carácter práctico:

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

3. Tutorías:

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Evaluación de la prueba*	10 %	30 %
Examen oral*	10 %	20 %
Examen práctico*	60%	70%

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».