

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Bioética al final de la vida

Descripción Ante una enfermedad terminal aparecen diferentes conflictos éticos aún sin resolver sobre los que es necesario reflexionar para afrontar la atención del paciente en el ciclo final de la vida. Por lo que el concepto de Eutanasia y sus diferentes perspectivas nos ayudan a conciliar la actividad profesional. Además, relacionado con este aspecto, la sedación paliativa, sus indicaciones y criterios son una herramienta necesaria para evitar situaciones de enfrentamiento evitando el obstinamiento terapéutico y una correcta aplicación de la limitación del esfuerzo terapéutico.

Carácter: Obligatorio

Créditos 6 ECTS:

Contextualización:

Los contenidos y las competencias que el alumno/a trabaja en esta asignatura le permitirán desarrollar actitudes de respeto y tolerancia hacia sí mismo y el resto de las personas, en las situaciones de diversidad de intereses y opiniones que se dan en el sistema sanitario, así como identificar los conflictos éticos al final de la vida, y proponer soluciones eficientes y estrategias para alcanzarlas. Para conseguir este objetivo, se trabajarán, a través de situaciones reales, algunos de los conflictos éticos más importantes que se dan en la práctica profesional relacionados con la asignatura, como son los relacionados con el final de la vida, la autonomía y el empoderamiento de los usuarios/as, las desigualdades de género y la diversidad.

Modalidad: On Inie

Temario:

- Tema 1. La Bioética ante la disposición al final de la vida
- Tema 2. Cuidados paliativos y cuidados terminales. Definiciones. Criterios para la actuación sanitaria en la terminalidad. La enfermedad terminal
- Tema 3. Eutanasia: concepto y alcance ético-jurídico
- Tema 4. La sedación paliativa. Definición e indicaciones. Diferencia entre sedación paliativa y eutanasia
- Tema 5. Limitación de las Técnicas de Soporte Vital (LTSV). Concepto y definiciones. Criterios para la LTSV. Obstinación profesional.
- Tema 6. Principios generales de control de síntomas. Bases de la terapéutica paliativa. Valoración y control del dolor.

Competencias:

Básicas y generales

- CG01 – Analizar críticamente los dilemas que surgen en torno a la Bioética derivados de los nuevos conocimientos sobre biomedicina y biotecnología.
- CG02 - Reflexionar sobre los juicios bioéticos y las conclusiones elaboradas al respecto con argumentos a favor y en contra de forma clara y coherente.
- CG03 - Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios bioéticos mediante el diálogo intercultural sobre las diferentes visiones ecológicas en torno a la vida, la salud y el entorno del ser humano.
- CG04 - Acceder eficazmente a la evidencia científica disponible relativa a la Bioética.

- CG05 - Diseñar intervenciones profesionales basadas en la evidencia científica para el abordaje de problemas bioéticos y resolución de casos concretos.
- CG06 - Reconocer el carácter interdisciplinar de la Bioética y su aplicación en el análisis, argumentación y resolución de problemas mediante el trabajo profesional en equipo.

Transversales

- CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

Específicas

- CE6 - Desarrollar habilidades prácticas para integrar el análisis bioético en el proceso continuo de toma de decisiones profesionales.
- CE7 - Identificar los problemas bioéticos en la práctica sanitaria y las posibles implicaciones legales de los mismos.
- CE8 - Analizar los problemas bioéticos complejos y controvertidos, formulando y proponiendo enfoques alternativos
- CE12 - Analizar problemas bioéticos desde la dilemática y la problemática.
- CE14 - Demostrar la comprensión de los hechos bioéticos intercambiando opiniones y argumentos con diversos interlocutores.
- CE15 - Presentar una actitud dialogante y reflexiva en el análisis y la toma de decisiones relacionadas con los problemas bioéticos del principio y del final de la vida humana.
- CE17 - Desarrollar habilidades para el establecimiento de una relación clínica comunicativa basada en el paciente.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	30	0%
Clases prácticas	15	0%
Tutorías	8	0%
Trabajo autónomo	20	0%
Prueba objetiva final	2	100%

Metodologías docentes:

- Lección magistral participativa
- Lección magistral no participativa
- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del portafolio	65.0%	70.0%
Evaluación prueba final	30.0%	35.0%

Normativa específica: Ninguna

Bibliografía:

Azevedo Sao Leao FK, Kimura M, Jacobsen TM (2006). The WHO analgesic ladder for cancer pain control, twenty years of use. How much pain relief does one get from using it? *Support Care Cancer*, 14(11):1086-93.

Barbero J. (2004). Sufrimiento, cuidados paliativos y responsabilidad moral. In: Couceiro A, editor. *Ética en Cuidados Paliativos*. Madrid: Editorial Triacastela p. 426-7.

Bayés R. (2000). Una estrategia para la detección del sufrimiento en la práctica clínica. *Revista de la Sociedad Española del Dolor* (7):70-4.

Beauchamp, T. L., y Childress, J. F. (2009). *Principles of biomedical ethics*. New York: Oxford University Press.

Comité de ética de la SECPA. (2002). Consentimiento informado en cuidados paliativos. *Medicina Paliativa*, 9(1), pp. 32-36.

Comité de Ética de la SECPAL. (2002). Declaración sobre la eutanasia de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. *Medicina Paliativa*, 9(1), pp. 37-40.

Gómez, M. y Ojeda, M. (2014). *Cuidados Paliativos. Control de síntomas*. Barcelona: Asta Médica.

Institute for Clinical Systems Improvement (ICSI). (2007). *Health Care Guideline: Palliative Care*. Bloomington (MN): Institute for Clinical Systems Improvement (ICSI);

Ley 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud. BOE n.º 128, p. 20567-88 (29 mayo, 2003). ed. 2002.

McNicol E, Strassels SA, Goudas L, Lau J, Carr DB. (2004). NSAIDS or paracetamol, alone or combined with opioids, for cancer pain. *Cochrane Database Syst Rev*, (1):CD005180.

Molina-Mula, J. (2013). *Saber, poder y cultura de sí en la construcción de la autonomía del paciente en la toma de decisiones. Relación de la enfermera con el paciente, familia, equipo de salud y sistema sanitario* (Tesis doctoral no publicada, Universitat de les Illes Balears).

Sistema Nacional de Salud (2007). *Estrategia en Cuidados Paliativos. Sistema Nacional de Salud*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.