

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Métodos de deliberación y análisis ético en la práctica clínica

**Descripción** La investigación clínica es necesaria para el desarrollo y el avance de la medicina, sin embargo, implica la participación de seres humanos lo cual conlleva unos riesgos potenciales que fuerzan a plantearse cuestiones tanto éticas como legales. Con esta asignatura, tras la familiarización con las características de los estudios experimentales donde participan seres humanos y de los protocolos de investigación que los guían el alumno conocerá y analizará cuales son los requisitos que determinan que una investigación clínica sea ética. Pero es frecuente observar problemas y dilemas éticos a los que los profesionales de la salud se ven expuestos cuando en sus actuaciones clínicas y de investigación, aparecen dudas entre lo que debe ser hecho o lo que puede ser hecho o frecuentemente se hace. Para ello, en esta asignatura, se harán consideraciones sobre el acto de decidir y se examinarán los diferentes métodos de análisis bioético en la clínica y la investigación que han tenido mayor transcendencia a lo largo de la historia. Posteriormente, se analizará el método de análisis de conflictos éticos propuesto por Diego Gracia y el surgimiento y la importancia de la ética del cuidado y, para concluir, se abordará la presencia intencional como forma de relación que contribuye a la rehumanización de la asistencia sanitaria y la importancia de esta en la toma de decisiones clínicas

**Carácter:** Obligatorio

**Créditos 6 ECTS:**

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende que el alumno sea capaz de analizar, diseñar o evaluar protocolos de investigaciones clínicas donde participen seres humanos aplicando en todo momento los principios éticos que salvaguarden los derechos y las libertades de las personas participantes en dichos ensayos clínicos. Así mismo pretende que el alumno sea capaz de analizar la realidad que envuelve a una decisión, aprender los diferentes métodos de análisis bioético y la implicación de éstos en la práctica asistencial y de investigación, exponer las principales características de la ética del cuidado y explicar la importancia de la presencia intencional en la toma de decisiones clínicas

**Modalidad:** On lie

**Temario:**

- Tema 1. Introducción
- Tema 2. Ética y estudios experimentales
- Tema 3. La investigación clínica. Los ensayos clínicos
- Tema 4. Protocolos para la investigación clínica
- Tema 5. Limitaciones de los ensayos clínicos y protocolos de investigación
- Tema 6. ¿Qué determina que una investigación sea ética?
- Tema 7. Regulaciones y consideraciones éticas sobre la investigación con humanos
- Tema 8. Algunas consideraciones sobre el acto de decidir
- Tema 9. Métodos de análisis bioético
- Tema 10. Método de análisis de conflictos éticos en la práctica asistencial. La deliberación moral
- Tema 11. La ética del cuidado

Tema 12. La importancia de la presencia intencional en la toma de decisiones clínicas

Tema 13. Conclusiones

### **Competencias:**

#### **Básicas y generales**

- CG01 – Analizar críticamente los dilemas que surgen en torno a la Bioética derivados de los nuevos conocimientos sobre biomedicina y biotecnología.
- CG02 - Reflexionar sobre los juicios bioéticos y las conclusiones elaboradas al respecto con argumentos a favor y en contra de forma clara y coherente.
- CG03 - Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios bioéticos mediante el diálogo intercultural sobre las diferentes visiones ecológicas en torno a la vida, la salud y el entorno del ser humano.
- CG04 - Acceder eficazmente a la evidencia científica disponible relativa a la Bioética.
- CG05 - Diseñar intervenciones profesionales basadas en la evidencia científica para el abordaje de problemas bioéticos y resolución de casos concretos.
- CG06 - Reconocer el carácter interdisciplinar de la Bioética y su aplicación en el análisis, argumentación y resolución de problemas mediante el trabajo profesional en equipo.
- CG07 - Considerar la diversidad, el pluralismo y la multiculturalidad presentes en el ámbito de la Bioética y su aplicación práctica al ejercicio profesional.
- CG08 - Contemplar la integridad ética intelectual como valor esencial en la práctica profesional.
- CG09 - Proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG10 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan continuar ampliando los estudios bioéticos de manera autónoma y autodirigida.
- CG11 - Buscar y analizar documentación del campo de la Bioética usando diferentes fuentes de información.

#### **Transversales**

- CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

#### **Específicas**

- CE2 - Integrar los principios y herramientas metodológicas necesarias para la lectura crítica de artículos científicos centrados en el campo disciplinar bioético.
- CE3 - Formular problemas de iniciación a la investigación que se enmarquen en el campo de la Bioética y argumentarlos razonadamente.

- CE4 - Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación haciendo uso de las estrategias conceptuales y metodológicas adecuadas al fenómeno de estudio.
- CE5 - Elaborar con rigor y originalidad trabajos e informes para la participación y el asesoramiento en comités de ética asistencial, comités éticos de investigación clínica, comisiones deontológicas, etc.
- CE6 - Desarrollar habilidades prácticas para integrar el análisis bioético en el proceso continuo de toma de decisiones profesionales.
- CE11 - Integrar las diferencias entre las aproximaciones principialista y consecuencialista en la comprensión de los problemas bioéticos.
- CE13 - Demostrar destreza en el arte deliberativo sobre la Bioética con respeto mutuo y modestia intelectual.
- CE14 - Demostrar la comprensión de los hechos bioéticos intercambiando opiniones y argumentos con diversos interlocutores.
- CE15 - Presentar una actitud dialogante y reflexiva en el análisis y la toma de decisiones relacionadas con los problemas bioéticos del principio y del final de la vida humana.
- CE16 - Reconocer el principio de autonomía y el consentimiento informado como elementos centrales en el respeto a la libertad y dignidad del ser humano.
- CE17 - Desarrollar habilidades para el establecimiento de una relación clínica comunicativa basada en el paciente.

**Actividades Formativas:**

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	30	0%
Clases prácticas	15	0%
Tutorías	8	0%
Trabajo autónomo	20	0%
Prueba objetiva final	2	100%

**Metodologías docentes:**

- Lección magistral participativa
- Lección magistral no participativa
- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo

**Sistema de Evaluación:**

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del portafolio	65.0%	70.0%
Evaluación prueba final	30.0%	35.0%

**Normativa específica:** Ninguna

**Bibliografía:**

Campos, D. S. (2005). Protocolos para investigación clínica: aspectos prácticos para su preparación. *fármacos*, 18(1-2), 51-56.

Emanuel, E. (1999). *¿ Qué hace que la investigación clínica sea ética? Siete requisitos éticos. Investigación en Sujetos Humanos: Experiencia Internacional. Santiago de Chile: Programa Regional de Bioética OPS/OMS.*

Llano, C. (2010). Examen filosófico del acto de la decisión. Pamplona: EUNSA.

Monge, J. (2017). La Presencia Intencional en la asistencia sanitaria. Pamplona: EUNSA.

Sgreccia, E. (2009). Manual de bioética. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.

World Health Organization, y Council for International International Organizations of Medical Sciences. (2016). *International ethical guidelines for health-related research involving humans* (4th editio). Geneva: Council for International Organizations of Medical Sciences.