

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Desigualdades en salud y equidad en la utilización y financiación de los servicios sanitarios.

Descripción: La asignatura Desigualdades en Salud y Equidad en la Utilización y Financiación de los Servicios Sanitarios pretende proporcionar elementos cognitivos apropiados para comprender el impacto que causan una serie de determinantes sociales en el entorno de la salud.

Carácter: Optativa

Créditos ECTS: 3

Contextualización: Entre los objetivos en la asignatura se encuentra: identificar conceptos claves referidos a las desigualdades en la salud; Comprender el significado de desigualdades sociales de la salud; Conocer los antecedentes que han generado este tipo problemas.

Modalidad: online

Temario:

- Antecedes históricos de la desigualdad en la salud.
- Desigualdades sociales en la salud.
- Las desigualdades de salud en España.
- Asignación de recursos sanitarios.

Competencias:

Básicas y generales

- CG01 - Analizar críticamente los dilemas que surgen en torno a la Bioética derivados de los nuevos conocimientos sobre biomedicina y biotecnología.
- CG03 - Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios bioéticos mediante el diálogo intercultural sobre las diferentes visiones ecológicas en torno a la vida, la salud y el entorno del ser humano.
- CG06 - Reconocer el carácter interdisciplinar de la Bioética y su aplicación en el análisis, argumentación y resolución de problemas mediante el trabajo profesional en equipo.
- CG07 - Considerar la diversidad, el pluralismo y la multiculturalidad presentes en el ámbito de la Bioética y su aplicación práctica al ejercicio profesional.
- CG09 - Proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

Transversales

- CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

- CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT05-Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando

Específicas

- CE8 - Analizar los problemas bioéticos complejos y controvertidos, formulando y proponiendo enfoques alternativos.
- CE6 - Desarrollar habilidades prácticas para integrar el análisis bioético en el proceso continuo de toma de decisiones profesionales.
- CE7 - Identificar los problemas bioéticos en la práctica sanitaria y las posibles implicaciones legales de los mismos.
- CE9 - Reconocer e integrar en el discurso ético propio los problemas o dilemas derivados de la multiculturalidad actual en las sociedades.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	30	0%
Clases prácticas	15	0%
Tutorías	8	0%
Trabajo autónomo	20	0%
Prueba objetiva final	2	100%

Metodologías docentes:

- Lección magistral participativa
- Lección magistral no participativa
- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
La Evaluación del Portafolio	65.0	70.0
Evaluación final: examen múltiple respuesta	30.0	35.0

Bibliografía:

- Borrell, C., Malmusi, D., Artazcoz, L., Diez, E., Rodríguez-Sanz, I. P. y. M., Campos, P., ... Solanillas, J. R. (2012a). Propuesta de políticas e intervenciones para reducir las desigualdades sociales en salud en España. *Gaceta Sanitaria*, 26(2), 182–189. <http://doi.org/10.1016/j.gaceta.2011.07.024>
- Borrell, C., Malmusi, D., Artazcoz, L., Diez, E., Rodríguez-Sanz, I. P. y. M., Campos, P., ... Solanillas, J. R. (2012b). Propuesta de políticas e intervenciones para reducir las desigualdades sociales en salud en España. *Gaceta Sanitaria*, 26(2), 182–189. <http://doi.org/10.1016/j.gaceta.2011.07.024>
- Cavelaars, A. E. J. M., Kunst, A. E., Geurts, J. J. M., Helmer, U., Lundberg, O., Mielck, A., ... Mackenbach, J. P. (1998). Morbidity differences by occupational class among men in seven European countries: An application of the Erikson-Goldthorpe social class scheme. *International Journal of Epidemiology*, 27(2), 222–230. <http://doi.org/10.1093/ije/27.2.222>
- Dahlgren, G., & Whitehead, M. (1991). Policies and strategies to promote social equity in health. *Institute of Futures Studies*.
- del Pozo, J. (2013). Desigualdades sociales en {Salud}: {Conceptos}, estudios e intervenciones (1980-2010). (Impresol ediciones, Ed.) (Primera ed, Vol. 1). Bogotá.
- Finer, S. E. (1952). *The Life and Times of Sir Edwin Chadwick*. Methuen.