

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Comité de Ética Asistencia y de Investigación

Descripción: Los comités de bioética hacen posible que la investigación científica en ciencias de la salud sea segura y eficaz para los participantes. Junto a ello, estos comités son órganos de consulta que facilitan a profesionales, pacientes y familiares poder tomar decisiones éticamente correctas. En ocasiones pueden asesorar éticamente a las instituciones sanitarias. Con esta asignatura, tras estudiar las circunstancias históricas que propiciaron la aparición de los diversos comités (comités de investigación clínica [CEIC] y de ética asistencial [CEA]), el alumno conocerá y analizará cuáles son sus objetivos, funciones, estructura y organización.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 3

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende que el alumno sea conozca qué son los comités de bioética, para qué sirven y cómo funcionan. La asignatura hace énfasis en la adquisición de las necesarias habilidades para poder optar a miembro de un comité.

Modalidad: Online

Temario:

- Generalidades de los comités de ética
- Comités de Investigación
- Comités asistenciales
- Miembros del CEA
- Comités Nacionales de Bioética

Competencias:

Básicas y generales

- CG01 - Analizar críticamente los dilemas que surgen en torno a la Bioética derivados de los nuevos conocimientos sobre biomedicina y biotecnología.
- CG02 - Reflexionar sobre los juicios bioéticos y las conclusiones elaboradas al respecto con argumentos a favor y en contra de forma clara y coherente.
- CG03 - Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios bioéticos mediante el diálogo intercultural sobre las diferentes visiones ecológicas en torno a la vida, la salud y el entorno del ser humano.
- CG06 - Reconocer el carácter interdisciplinar de la Bioética y su aplicación en el análisis, argumentación y resolución de problemas mediante el trabajo profesional en equipo.
- CG07 - Considerar la diversidad, el pluralismo y la multiculturalidad presentes en el ámbito de la Bioética y su aplicación práctica al ejercicio profesional.
- CG08 - Contemplar la integridad ética intelectual como valor esencial en la práctica profesional.
- CG09 - Proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

- CG10 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan continuar ampliando los estudios bioéticos de manera autónoma y autodirigida.
- CG11 - Buscar y analizar documentación del campo de la Bioética usando diferentes fuentes de información.

Transversales

- CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

Específicas

- CE3 - Formular problemas de iniciación a la investigación que se enmarquen en el campo de la Bioética y argumentarlos razonadamente.
- CE4 - Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación haciendo uso de las estrategias conceptuales y metodológicas adecuadas al fenómeno de estudio.
- CE5 - Elaborar con rigor y originalidad trabajos e informes para la participación y el asesoramiento en comités de ética asistencial, comités éticos de investigación clínica, comisiones deontológicas, etc.
- CE6 - Desarrollar habilidades prácticas para integrar el análisis bioético en el proceso continuo de toma de decisiones profesionales.
- CE11 - Integrar las diferencias entre las aproximaciones principialista y consecuencialista en la comprensión de los problemas bioéticos.
- CE13 - Demostrar destreza en el arte deliberativo sobre la Bioética con respeto mutuo y modestia intelectual.
- CE14 - Demostrar la comprensión de los hechos bioéticos intercambiando opiniones y argumentos con diversos interlocutores.
- CE15 - Presentar una actitud dialogante y reflexiva en el análisis y la toma de decisiones relacionadas con los problemas bioéticos del principio y del final de la vida humana.
- CE16 - Reconocer el principio de autonomía y el consentimiento informado como elementos centrales en el respeto a la libertad y dignidad del ser humano.
- CE17 - Desarrollar habilidades para el establecimiento de una relación clínica comunicativa basada en el paciente.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	30	0%
Clases prácticas	15	0%
Tutorías	8	0%
Trabajo autónomo	20	0%
Prueba objetiva final	2	100%

Metodologías docentes:

- Lección magistral participativa
- Lección magistral no participativa
- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
La Evaluación del Portafolio	65.0	70.0
Evaluación final: examen múltiple respuesta.	30.0	35.0

Bibliografía:

- Sgreccia, E. (2015). *Manual de bioética. Tomo I: Fundamentos y ética biomédica. Capítulo VII: Los comités de bioética*. Biblioteca de autores cristianos. Madrid.
- Díez Fernández, J.A. (2007). *Los Comités Nacionales de Bioética*. Comares.
- Montero, F. y Morlans, M. (2009). *Para deliberar en los comités de ética*. Fundación Doctor Robert. Barcelona.
- Veatch, R.M., Haddad, A.M. y English, D.C. (2014). *Case Studies in Biomedical Ethics. Decision-Making, Principles & Cases* (2ª edición). (En inglés. Presenta y discute Casos de bioética). Oxford University Press.
- Murphy, T.F. (2004). *Case Studies in Biomedical Research Ethics (Presenta y discute Casos de ética de la investigación clínica)*. MIT Press.