



Universidad
Internacional
de Valencia

De:



Planeta Formación y Universidades

FICHA COMPETENCIAS GRADO EN HISTORIA

COMPETENCIAS GENERALES

CB-1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB-2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una manera profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB-3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB-4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB-5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE-1 Conocer las nociones básicas relacionadas con el medio geográfico del planeta.

CE-2 Identificar las características más importantes de la evolución de la población humana y su impacto sobre el entorno.

CE-3 Conocer las características y la evolución diacrónica y sincrónica de las diferentes sociedades desde la prehistoria hasta el mundo actual en una perspectiva universal.

CE-4 Identificar la relación entre los hechos del pasado y los distintos acontecimientos y procesos actuales en una perspectiva universal.

CE-5 Analizar las características y diferencias de las corrientes artísticas a lo largo de la Historia a través de las obras y artistas más representativos.

CE-6 Conocer los principales acontecimientos de la Historia de España y sus consecuencias sociales, económicas y políticas.

CE-7 Conocer los métodos arqueológicos de obtención de información aplicados a distintos

contextos históricos.

CE-8 Utilizar las principales fuentes documentales en el estudio de un periodo histórico determinado.

CE-9 Identificar las causas y consecuencias socioeconómicas y culturales de los principales acontecimientos de cada periodo histórico.

CE-10 Conocer la Historia de la mujer como sujeto social a lo largo de los diferentes periodos históricos.

CE-11 Identificar las principales corrientes de pensamiento de la Ciencia y la Tecnología y su impacto en los diferentes periodos históricos.

CE-12 Comprender los hechos históricos del continente americano desde una perspectiva social, política y económica.

CE-13 Utilizar diferentes metodologías cualitativas y cuantitativas para el desarrollo de investigaciones históricas.

CE-14 Conocer las características de las diferentes corrientes historiográficas.

CE-15 Integrar los principios básicos de la Paleografía y la Archivística en el desarrollo de estudios de carácter histórico.

CE-16 Conocer las nociones básicas del estudio de la humanidad a través de la Antropología y su relación con la Historia.

CE-17 Identificar el impacto de la digitalización en las Humanidades y sus posibles aplicaciones.

CE-18 Conocer los principios básicos de la iconografía y su aplicación en el análisis de obras de arte.

CE-19 Conocer los principios básicos de la Estética y las principales corrientes teóricas de la Historia del Arte.

CE-20 Comprender las particularidades geográficas, demográficas y climáticas de España y su sociedad.

CE-21 Analizar el papel de las ciudades en el desarrollo social y demográfico.

CE-22 Utilizar la terminología específica de la Historia en la transmisión y exposición de procesos históricos complejos.