



Universidad
Internacional
de Valencia

FICHA INFORMATIVA

ASIGNATURA: *Gestión del Plazo y del Coste del Proyecto*

Título: *Máster Universitario en Gestión de Proyectos / Project Management*

Materia: *Gestión del Plazo y del Coste del Proyecto*

Créditos: 6 ECTS

Código: 24MMAN

Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura	3
1.2. Introducción a la asignatura	3
1.3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
2. Contenidos.....	5
3. Metodología	6
4. Actividades formativas	6
5. Evaluación.....	8
5.1. Sistema de evaluación	8
5.2. Sistema de calificación.....	8

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	Gestión del plazo y del coste del proyecto
ASIGNATURA	Gestión del plazo y del coste del proyecto 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

La gestión de proyectos está continuamente buscando nuevas y mejores técnicas de control para hacer frente a las complejidades, a las masas de datos y los plazos de entrega ajustados que son característicos de las industrias altamente competitivas.

El conocimiento de las herramientas técnicas adecuadas y las técnicas de programación ayudan a lograr estos objetivos. Del mismo modo, la gestión del coste del proyecto es uno de los temas clave que hay que dominar para acometer con éxito los objetivos de los proyectos, que juntamente con la gestión del alcance forman la “triple constricción” (alcance/tiempo/coste).

La gestión del coste, entre otros procesos, se inicia de manera temprana en cualquier proyecto para poder hacer las primeras estimaciones en los estudios de viabilidad económica para la obtención de la financiación, incluso antes de aprobar o iniciar oficialmente el proyecto. A medida que se va desarrollando el proyecto y se va obteniendo más información, estas estimaciones se van actualizando de manera continua hasta convertirse en el presupuesto del proyecto.

El presupuesto del proyecto agrupa los costes de todas las tareas necesarias para obtener los entregables definidos en el alcance (WBS), incluyendo todos los recursos humanos y materiales y secuenciados según el cronograma. El control eficiente del presupuesto permite detectar desviaciones, planificar acciones correctivas y prever comportamientos futuros.

En esta asignatura abordaremos todo lo necesario para planificar, gestionar y controlar tanto los plazos como los costes del proyecto.

Un aspecto fundamental para la gestión de proyectos es la gestión de las fuentes de financiación. Antes del inicio de cualquier proyecto es necesario realizar una estimación de

costes del proyecto y analizar cómo se van a recabar las fuentes de financiación. Es decir, cómo vamos a obtener el capital necesario para llevar a cabo el proyecto. El director del proyecto debe saber analizar las diferentes variables en materia de inversiones como la actualización del valor de una inversión el interés equivalente el traspaso de capital de unas fechas a otras, así como el cálculo del retorno de inversiones para poder justificar las necesidades de capital. Es importante manejar las herramientas de evaluación financiera como el VAN o el TIR para poder realizar una correcta valoración de inversiones.

Una vez conocidos los conceptos básicos de gestión financiera y de inversiones hay que saber adaptar la gestión financiera con el ciclo de vida de un proyecto. Para ello, debemos identificar la evolución de necesidades de capital del proyecto, es decir qué cantidades se van a necesitar y en qué momento. Estableceremos una tipología de proyectos en función de sus necesidades financieras. Se presentarán además conceptos de gestión de tesorería y activo circulante pues a lo largo del proyecto iremos teniendo salidas y entradas de caja.

En cuanto a las fuentes de financiación desatacaremos las diferentes vías como la autofinanciación, la financiación mediante préstamos, la financiación mediante emisión de bonos, la constitución de sociedades accionariales o la obtención de subvenciones.

A lo largo del curso se describirá también cómo elaborar un Plan Financiero para el proyecto comentando su estructura y diferentes apartados. El Plan Financiero permitirá que el proyecto cuente en todo momento con la financiación necesaria. Además del Plan Financiero es importante establecer cómo se ira reportando la evolución económica del proyecto.

Por último, cabe destacar que a la hora de considerar la financiación de un proyecto es fundamental evaluar los posibles riesgos ya que su ocurrencia puede impactar drásticamente en las necesidades de financiación. Es necesario dentro del Plan Financiero establecer reservas para contingencias

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Tomar decisiones considerando globalmente diferentes aspectos (técnicos, económico, ambientales, entre otros) relacionados con la gestión de proyectos.

CG4 -Identificar problemas obstáculos y oportunidades y saber proponer mejoras y encontrar nuevas estrategias o soluciones, con responsabilidad y autonomía, planificando y organizando las tareas para lograr los objetivos del proyecto en los plazos establecidos y, a la vez, comprometerse con el trabajo de calidad, de forma clara y ordenada, mediante el esfuerzo, la constancia y el deseo de crecimiento personal y profesional.

CG6 - Ser capaz de descomponer un asunto o un problema relacionado con la gestión de un proyecto analizando las premisas que lo componen, indagando en las relaciones entre ellas, e identificando sus implicaciones y consecuencias con el fin de juzgar la confiabilidad del mismo.

CG7.- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo en la resolución de problemas en la gestión de proyectos de forma efectiva

V.01 - web

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE3 - Ser capaz de valorar y tomar una decisión respecto la aprobación de una inversión en un proyecto.

CE4 - Aplicar los métodos adecuados para gestionar programas y portfolio de proyectos

CE5 - Conocer, seleccionar y utilizar adecuadamente las herramientas necesarias para la gestión y el control de un proyecto.

CE6 - Manejar los instrumentos de planificación y control de gestión de forma integrada para optimizar los recursos económicos, materiales y personales invertidos en la implantación y el desarrollo de un proyecto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA-1 Describir los procesos relacionados con la gestión de tiempos y costes del proyecto de acuerdo a las mejores prácticas

RA-2 Identificar el proceso de seguimiento en el desarrollo del proyecto

RA-3 Identificar las etapas de la gestión financiera y como se corresponden con las fases del ciclo de vida de un proyecto

RA-4 Describir los componentes y los pasos para el diseño y creación de la estructura de un plan financiero

RA-5 Determinar la estructura, las fuentes y los productos financieros necesarios para la financiación del proyecto

RA-6 Aplicar herramientas informáticas en la gestión financiera y temporal del proyecto

2. Contenidos

1. Gestión del Plan de Costos. Estimación de los Costos del Proyecto: Entradas de la Estimación de Costes. Herramientas y técnicas para la Estimación de Costes. Salidas de la Estimación de Costes.

2. Determinación del Presupuesto: Entradas de la Determinación del Presupuesto. Herramientas y técnicas de la Determinación del Presupuesto. Salidas de la Estimación de Costos. Costos de Financiación del Proyecto.

3. Control de Costos: Entradas del Control de Costos. Gestión del Valor Ganado. Software para la gestión del Coste.

4. Plan de Gestión del Tiempo. Definir actividades. Secuenciar actividades. Estimar los recursos de las V.01 - web

actividades. Estimar la duración de las actividades. Desarrollo del Cronograma. Herramientas informáticas para la gestión del tiempo.

5. Plan financiero: Factores financieros en un proyecto. La planificación en el proceso de gestión financiera. Formulación de los objetivos financieros. Plan económico. Determinación de las necesidades financieras. Modelización de la estructura de financiación. 6. Análisis de viabilidad y riesgo del proyecto: Ámbito y nivel de aplicación. Análisis de viabilidad. Estimación del riesgo del proyecto.

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente

relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- Clases expositivas
- Sesiones con expertos en el aula
- Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- Estudio y seguimiento de material interactivo

2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	70 %
Prueba final*	30 %

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de**

desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».