

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Habilidades Directivas para la Gestión Financiera

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 3

Contextualización: Esta asignatura pretende dar a conocer al alumnado aquellas herramientas fundamentales que faciliten la incorporación y la gestión eficaz del talento organizacional. En un mundo donde los recursos humanos se han convertido en la fuente principal de la ventaja competitiva, **Habilidades Directivas para la Gestión Financiera** permitirá a los directivos y gestores financieros comprender y desarrollar una serie de competencias claves que faciliten la gestión del liderazgo y el desarrollo potencial de los equipos. La adquisición y mejora de las competencias transversales adecuadas, permitirá dotar a la organización de líderes exitosos que estén a la altura de los desafíos actuales para conseguir los resultados esperados.

Modalidad: Online

Temario:

- Técnicas de liderazgo motivador. Gestión de equipos y proceso de comunicación. Toma de decisiones, delegación de responsabilidades y estrategias para fortalecer la resiliencia. Implicaciones en la gestión financiera.
- Gestión de la creatividad y cambio organizacional.
- Resolución de problemas y negociación.
- Gestión eficaz del tiempo.
- Actuaciones éticas y de Responsabilidad Social Corporativa: el buen gobierno corporativo desde la perspectiva financiera.

Competencias:

CG01 - Aplicar metodologías de creatividad y gestión de equipos en la resolución de problemas y la toma de decisiones de carácter financiero.

CG02 - Actuar en base a los principios éticos y las responsabilidades legales del ejercicio profesional en un contexto de dirección financiera.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

CE09 - Integrar la gestión financiera en la elaboración de las estrategias corporativas de una organización.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas.	6	100
Sesiones con expertos en el aula.	2	100
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales.	2	0
Estudio y seguimiento de material interactivo.	3	0
Clases prácticas: estudio de casos, resolución de problemas, simulación y/o diseño de proyectos.	7	100
Prácticas observacionales.	3	0
Actividades de seguimiento de la asignatura.	3	0
Tutorías.	7,5	30
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura.	17,5	0
Lectura, análisis y estudio de material complementario.	7,5	0
Desarrollo de actividades del portafolio.	12,5	0
Trabajo cooperativo.	3	0
Prueba objetiva final.	1	100

Metodologías docentes:

Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

Clases prácticas donde se trabajarán una colección de tareas que el alumnado llevará a cabo de forma síncrona a lo largo de toda la asignatura, entre las que podemos encontrar: análisis de casos, resolución de problemas, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, etc.

Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.

Trabajo individual o grupal, que puede ser síncrono o asíncrono, para la adquisición de competencias, consistente, según proceda, en búsqueda de bibliografía y documentación y análisis de las mismas, reflexión sobre problemas planteados en la plataforma, resolución de actividades propuestas en la plataforma, elaboración de materiales de estudio, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

Sistema de Evaluación:

Sistema de Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Evaluación de portafolio. Estudio de casos, resolución de problemas, simulación y/o diseño de proyectos.	30.0	55.0
Evaluación de portafolio. Actividades de evaluación continua.	5.0	10.0
Evaluación de la prueba.	40.0	60.0