

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Traducción Asistida por Ordenador

Descripción: Con un enfoque aplicado y profesionalizante, y con una metodología eminentemente práctica y participativa, esta asignatura aspira a que el alumno adquiriera los conocimientos recomendables y desarrolle las habilidades necesarias para manejar las herramientas de software que ayudan al traductor y al intérprete en su tarea profesional.

Carácter: Optativa

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende consolidar y complementar los conocimientos informáticos de carácter instrumental adquiridos —previa, simultánea o posteriormente— en otras asignaturas de este Grado con objeto de cimentarlos, consolidarlos o paliar posibles lagunas

Modalidad: Online

Temario:

- Tecnologías de la traducción: taxonomía, evolución y panorámica actual
- Traducción asistida: fundamentos, ventajas e inconvenientes, estándares y compatibilidad
- Flujo de trabajo y gestión de proyectos profesionales con herramientas de traducción asistida
- Preparación de materiales de referencia con herramientas de traducción asistida
- Prestaciones de las herramientas de traducción asistida
- El aseguramiento de la calidad (QA)

Competencias:

CG1 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos para formular juicios a partir de una información en sus lenguas de trabajo (A, B y C) y campo de especialidad (traducción científico-técnica, audiovisual, económica o jurídica), incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas en el ámbito de la Traducción y la Interpretación.

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos a contextos multidisciplinares relacionados con los estudios de Traducción e Interpretación

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar, de un modo claro y sin ambigüedades, sus conclusiones, los conocimientos y razones últimas que las sustentan en el marco de los estudios de Traducción e Interpretación.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de traducir textos en otra lengua al nivel requerido teniendo en cuenta su contexto social y su finalidad, no solo en el ámbito académico sino también en el marco profesional de la Traducción y la Interpretación.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de abordar las diferentes materias de estudio en el ámbito de la Traducción y la Interpretación de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión del traductor o intérprete.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de

su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias específicas:

CE16 - Utilizar recursos documentales para la traducción tales como diccionarios, glosarios, bases de datos, corpus lingüísticos, textos paralelos y similares.

CE19 - Utilizar las herramientas tecnológicas afines a la Traducción.

CE24 - Gestionar proyectos multidisciplinares

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	0
Clases prácticas	15	0
Tutorías	20	0
Trabajo autónomo	100	0

Metodologías docentes:

- Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.
- Clases prácticas donde se trabajarán una colección de tareas que el alumnado llevará a cabo de forma síncrona a lo largo de toda la asignatura, entre las que podemos encontrar: análisis de casos, resolución de problemas, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, etc.
- Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.
- Trabajo individual o grupal, que puede ser síncrono o asíncrono, para la adquisición de competencias, consistente, según proceda, en búsqueda de bibliografía y documentación y análisis de las mismas, reflexión sobre problemas planteados en la plataforma, resolución de actividades propuestas en la plataforma, elaboración de materiales de estudio, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	0.0	60.0
Evaluación final	0.0	40.0

Normativa específica:

No se contemplan

Bibliografía:

- Austermuhl, F. (2014). *Electronic tools for translators*. 2ª ed. London: Routledge.
- Bowker, L. (2002). *Computer-aided translation technology: a practical introduction*. Ottawa: University of Ottawa Press.
- Chan, S. W. (2015). *Routledge Encyclopedia of Translation Technology*. Nueva York: Routledge.
- L'Homme, M-C. (2008). *Initiation à la traductique*. 2ª ed. Montreal: Linguattech.
- Martín-Mor, A., Piqué, R. y Sánchez-Gijón, P. (2016). *Tradumàtica. Tecnologies de la traducció*. Barcelona: Eumo Editorial.
- O'Hagan, M. & Ashworth, D. (2002). *Translation-mediated communication in a digital world: Facing the challenges of globalization and localization* (Vol. 23). Clevedon: Multilingual Matters.
- Reinke, U. (2013). "State of the art in translation memory technology". *Translation: Computation, Corpora, Cognition*, 3(1), 27-46.