

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** *Medioambiente y Salud Pública. Riesgos ambientales.*

**Descripción:** *Los factores ambientales son determinantes para la salud de las personas, por tanto, es una responsabilidad de los poderes públicos llevar a cabo actuaciones dirigidas a reducir al mínimo el riesgo para la salud derivados de los mismos. En esta asignatura nos acercaremos al concepto de Salud Ambiental, las desigualdades existentes en este ámbito y los principales riesgos identificados actualmente. También se revisará la legislación y organización administrativa sobre las que se apoya la Salud Ambiental, así como algunos de los recursos más utilizados hoy en día en esta disciplina.*

**Carácter:** *Obligatoria*

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** *La asignatura se enmarca dentro de la materia 1 (Salud Pública) y pretende que el alumno adquiera competencias en cuanto a evaluación y control de los riesgos ambientales, que constituyen un sector esencial de la Salud Pública que involucra al Estado tanto a nivel central, como intermedio y local, siendo imprescindibles profesionales específicamente cualificados en esta materia.*

**Modalidad:** *Online*

**Temario:**

- **Tema 1. Medio ambiente y salud.**
  - 1.1. Medio ambiente y salud.
  - 1.2. Salud ambiental.
  - 1.3. Epidemiología ambiental.
  - 1.4. Atributos de un sistema de vigilancia.
    - 1.4.1. Bases legislativas de la sanidad ambiental.
    - 1.4.2. Organización administrativa de la sanidad ambiental.
    - 1.4.3. Recursos en sanidad ambiental.
    - 1.4.4. Actuaciones en sanidad ambiental.
  - 1.5. Sanidad ambiental.
  - 1.6. Salud urbana: entornos saludables.
  - 1.7. Zoonosis.
  - 1.8. Ética y delitos contra el medioambiente.
  
- **Tema 2. Aspectos sanitarios y abastecimiento del agua de consumo humano.**
  - 2.1. Introducción y base legal.
  - 2.2. Concepto de agua de consumo humano.
  - 2.3. Abastecimiento del agua.
    - 2.3.1. Tratamientos de potabilización.
    - 2.3.2. Depósito de almacenamiento.
    - 2.3.3. Red de distribución.
  - 2.4. Criterios de calidad del agua de consumo humano.
  - 2.5. Infracciones y sanciones.
  - 2.6. Programas de vigilancia sanitaria del agua en las Comunidades Autónomas.

- **Tema 3. Legionelosis.**
  - 3.1. *Introducción. Formas clínicas e importancia.*
  - 3.2. *Vigilancia epidemiológica de la legionelosis.*
  
- **Tema 4. Higiene de los alimentos y seguridad alimentaria.**
  - 4.1. *Peligros asociados al consumo de alimentos.*
  - 4.2. *Higiene de los alimentos y seguridad alimentaria.*
  - 4.3. *Marco normativo.*
    - 4.3.1. *Nivel internacional.*
    - 4.3.2. *Nivel europeo.*
    - 4.3.3. *Nivel nacional.*
  - 4.4. *Organismos relacionados con la seguridad alimentaria.*
    - 4.4.1. *Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria.*
    - 4.4.2. *Agencia Española de Consumo, Seguridad Alimentaria y Nutrición (AECOSAN).*
  - 4.5. *Sistemas de alerta rápida.*
    - 4.5.1. *Nivel mundial: INFOSAN*
    - 4.5.2. *Nivel europeo: RASFF*
    - 4.5.3. *Nivel nacional: SCIRI*
  
- **Tema 5. Control de la sanidad ambiental.**
  - 5.1. *Introducción.*
  - 5.2. *Acreditación y certificación.*
  - 5.3. *Programas de autocontrol basados en el sistema APPCC.*
  - 5.4. *Establecimiento de requisitos previos.*
  - 5.5. *Los 7 principios del sistema APPCC.*
  - 5.6. *Formación.*
  - 5.7. *Implantación del sistema.*
  - 5.8. *Gestión y auditoría ambiental.*
  - 5.9. *Informes de inspección.*
  
- **Tema 6. Control oficial de los alimentos.**
  - 6.1. *Introducción.*
  - 6.2. *Registro y autorización de establecimientos y su categorización en función del riesgo.*
  - 6.3. *Organización de los controles oficiales.*
  - 6.4. *Técnicas de control oficial.*
    - 6.4.1. *Inspección.*
    - 6.4.2. *Auditorías.*
    - 6.4.3. *Toma de muestras y análisis.*
  - 6.5. *Informes de los controles oficiales y actuación ante deficiencias.*
  - 6.6. *Últimas novedades en el control oficial de los alimentos.*
  
- **Tema 7. Alertas y emergencias en Salud Ambiental.**
  - 7.1. *Bases legales y organización.*
    - 7.1.1. *Nivel internacional.*
    - 7.1.2. *Nivel europeo.*
    - 7.1.3. *Nivel nacional.*
    - 7.1.4. *Nivel autonómico.*

- 7.2. *Sistemas de alerta y emergencia.*
- 7.3. *Fases de actuación ante una alerta de salud Pública.*
- 7.4. *Retroalimentación de la información.*
- 7.5. *Evaluación de los sistemas de alerta.*

**Competencias básicas:**

- CB.6. *Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.*
- CB.7. *Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.*
- CB.8. *Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.*
- CB.9. *Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.*
- CB.10. *Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo, que habrá de ser en gran medida, autodirigido o autónomo.*

**Competencias específicas:**

- CE.1. *Analizar las políticas sobre Salud Pública mediante el uso de herramientas para el control de las mismas.*
- CE.7. *Aplicar medidas y estrategias enfocadas al control de la contaminación ambiental para la prevención de las enfermedades.*

**Actividades Formativas Materia I:**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
<b>Clases expositivas</b>	120	100%
<b>Clases prácticas</b>		
- Estudio de casos	30	100%
- Resolución de problemas	30	
- Diseño de proyectos	48	
<b>Tutorías</b>	60	60%
<b>Trabajo autónomo</b>	600	0%
<b>Prueba objetiva final</b>	12	100%
<b>TOTAL</b>	900	

**Metodologías docentes:**

<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
MD01 y MD02	Lección magistral (participativa o no participativa)
MD03	Método del caso
MD03	Aprendizaje basado en problemas (ABP)
MD05	Simulación
MD06	Aprendizaje cooperativo
MD07	Aprendizaje basado en proyectos

**Sistema de Evaluación:**

SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del Portafolio		
- Estudio de casos	10	15
- Resolución de problemas	10	15
- Diseño de proyectos	20	30
Evaluación de la prueba	40	60

**Bibliografía:**

- Couto Lorenzo, L. (2014). Auditoría del sistema APPCC: cómo verificar los sistemas de gestión de inocuidad alimentaria HACCP. Ediciones Díaz de Santos. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/53165?page=1>
- Garrido Cordobera, L. M. R. (2014). El riesgo ambiental. Editorial Reus. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/46561?page=1>
- Gea-Izquierdo, E. (2017). Salud ambiental. Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/80141?page=1>
- Landon, M., & Wilkinson, P. (2006). Environmental epidemiology. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>
- Prieto González, M. J. (2011). Sistemas de gestión ambiental. AENOR - Asociación Española de Normalización y Certificación. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/53563?page=1>